

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»  
Детский сад № 49



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ Е.В. Луков  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Футбол»**  
**(2-й год обучения)**

*Физкультурно-спортивная направленность  
для детей 5-7 лет  
80 часов  
Срок реализации: 10 месяцев*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий д/с № 49

Директор ИДО-проректор по РДО

Л.Н. Руденок

М.О. Шепель

Томск 2025

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Е.В. Луков

(подпись)

2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Футбол»

(2-й год обучения)

№ п/п	Наименование модулей	Общее кол-во ч	Аудиторные занятия, ч		Формы контроля
			теория	практика	
I	«Юный футболист» (2-й год обучения)	80	0	80	Наблюдение /демонстрация/ игра
	<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	

Заведующий д/с № 49

Л.Н. Руденок

Директор ИДО-проректор по РДО

М.О. Шепель

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Е.В. Луков

(подпись)

» \_\_\_\_\_ 2025 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Футбол»

(2-й год обучения)

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общее кол-во ч	Аудиторные занятия, ч		Формы контроля
			теория	практика	
<b>I</b>	<b>Модуль 1 «Юный футболист» (1-й год обучения)</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	
1.1	Раздел 1. «Физическая подготовка»	12	0	12	наблюдение/демонстрация
1.2	Раздел 2. «Техническая подготовка»	56	0	56	наблюдение/демонстрация
1.3	Раздел 3. «Игры»	12	0	12	наблюдение
	<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	

Заведующий д/с № 49

Директор ИДО-проректор по РДО

Л.Н. Руденок

М.О. Шепель

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Футбол» (2-й год обучения)**

**Информационная карта**

Название	«Футбол» (2-й год обучения)
Общий объем программы в часах	80
Направленность	Физкультурно-спортивная
Срок реализации, периодичность и продолжительность занятий	2025-2026 учебный год, с 2 сентября 2025 г по 30 июня 2026 г., 2 раза в неделю по 1 ак.ч. Срок реализации: 10 месяцев
Форма обучения	очная
Целевая аудитория обучающихся	5 - 7 лет
Аннотация	<p>Футбол – всеми любимая и доступная для любого возраста игра, для организации и проведения которой, необходим минимальный набор спортивного инвентаря и оборудования. В то же время футбол – мощное средство продвижения и популяризации физической культуры и спорта. Научные исследования игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности.</p> <p>Данная программа направлена на привлечение детей дошкольного возраста к занятиям доступным и популярным видом спорта – футболом. Программа направлена на овладение юными спортсменами первоначальными навыками игры в футбол. По окончании программы, воспитанники имеют возможность продолжать заниматься футболом на более углубленном уровне с большей нагрузкой.</p>
Преимущества	Программа основана на рекомендациях по подготовки юных футболистов от Российского Футбольного Союза, которая позволит детям и дальше заниматься футболом после выпуска из сада.
Авторы-составители	Муталимов Ализамин Эльдар оглы, тренер в футбольной школе «Атом» г. Томска

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» (2-й год обучения) разработана с учётом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся».
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2021 года, регистрационный N 66403).
- Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.
- Программно-методических разработок ведущих специалистов в области методики начального обучения игре в футбол детей, а также собственного опыта автора.

Данная программа является авторской разработкой физкультурно-спортивной направленности, которая основана на рекомендациях по подготовки юных футболистов от Российского Футбольного Союза. «Футбол» - программа, направленная на привлечение детей дошкольного возраста к занятиям доступным и популярным видом спорта – футболом. Программа направлена на овладение юными спортсменами первоначальными навыками игры в футбол. По окончании программы, воспитанники имеют возможность продолжать заниматься футболом на более углубленном уровне с большей нагрузкой. Имеет стартовый уровень.

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования

социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. В футболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, что особенно важно для детей дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием.

Несмотря на педагогическую ценность элементов спортивных игр, в имеющихся программах для дошкольных образовательных центров по физическому воспитанию недостаточно уделяется внимание обучению элементам игры в футбол. Проблема заключается в необходимости разработки научного и методического обеспечения занятий футболом с детьми дошкольного возраста.

**Цель программы:** приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения технических и практических навыков игры в футбол.  
Формирование здорового образа жизни посредством игры в футбол.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Знакомство с правилами игры в футбол.
2. Совершенствования навыков владения мячом.
3. Овладение техническими навыками игры в футбол.
4. Знакомство с историей и достижениями российского и мирового футбола.

*Развивающие:*

1. Развитие координации движений.
2. Создание условий для самовыражения, самореализации.
3. Развитие волевых и силовых качеств.

*Воспитательные:*

1. Формирование умения работать в команде.
2. Формирование навыков дисциплины.
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Воспитание уважительного отношения к сопернику.
5. Воспитание патриотизма.

**Отличительная особенность программы:**

Футбол - это страстное противоборство двух команд, в котором проявляются скорость, сила, ловкость, быстрота реакции. Как заметил лучший футболист современности бразилец Пеле, «футбол - это трудная игра, ведь в нее играют ногами, а думать надо головой». Футбол - это искусство, пожалуй, ни один вид спорта не может с ним сравниться по популярности.

Занятие футболом способствуют развитию ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции, ориентации в пространстве. Игры с мячом развивают соответствующие навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, решительности, смелости.

Отличительная особенность обучения игре в футбол в дошкольном учреждении - это ее эмоциональная направленность. Ведь положительный эмоциональный тонус является важнейшей предпосылкой здоровья, предупреждает развитие различных заболеваний, а

также поддерживает у детей интерес к физической культуре. Разнообразие игровых упражнений, подвижных игр увлекает детей настолько, что они иногда «забывают» о времени. Познав радость и удовольствие от предложенной им деятельности, дети уходят с занятия с желанием продолжить его как можно скорее. Так формируются осознанный интерес и мотивация к занятиям не только футболом, но и физкультурой в целом.

#### **Планируемые результаты обучения:**

- освоение простейших правил игры в футбол;
- приобретение умений выполнять упражнения с мячом: ведение и удар по мячу;
- приобретение коммуникативных навыков;
- приобретение умения выполнять основные технические приемы игры: финты и развороты;

Программа рассчитана на детей 5-7 лет, родители которых заинтересованы в том, чтобы их ребенок:

- приобщился к спортивному образу жизни;
- получил позитивные эмоции;
- получил первичные навыки для игры в футбол;
- научился работать в команде.

Занятия проходят еженедельно по 1 ак. ч. 2 раза в неделю в течение 10 месяцев. Продолжительность одного занятия соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Для реализации программы используется **групповая форма** организации занятий.

## 2. Содержание программы

№ п/п	Название модулей (тем)	Описание		Компетентностные результаты
		теория	практика	
1	Модуль 1. «Футбол» (2-й год обучения)			
1.1	Раздел 1. «Физическая подготовка»		<p>Работа над физическими аспектами юного футболиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гибкость;</li> <li>- скорость;</li> <li>- выносливость;</li> <li>- развития мышечной активности.</li> </ul>	<p>Повышение всех первичных физических показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● гибкость и ловкость;</li> <li>● скоростные качества (бег без мяча по прямой, без мяча, бег с мячом с препятствиями)</li> <li>● выносливость (бег на более дальние дистанции).</li> </ul> <p>Знакомство с методами и инструментами повышения физической подготовки;</p> <p>Применение физических навыков на футбольном поле;</p> <p>Применение своих физических качеств в других сферах жизнедеятельности.</p>
1.2	Раздел 2. «Техническая подготовка»		<p>Выработка чувства мяча. Техника ведения мяча. Техника передачи и приема мяча. Техника удара.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● уметь вести мяч на каждый шаг касаясь его центром подъема ноги;</li> <li>● уметь вести мяч в ограниченном пространстве;</li> <li>● уметь обводить стойки внешней и внутренней частью стопы;</li> <li>● уметь использовать ведение мяча в игре, не теряя мяч.</li> <li>● уметь выполнять передачу и прием внутренней частью стопы;</li> <li>● уметь выполнять точную передачу в парах;</li> <li>● уметь выполнять удар внутренней частью подъёма, когда мяч находится в статичном положении;</li> <li>● уметь выполнять удар внутренней частью подъёма, когда мяч находится в движении;</li> </ul>

1.3	Раздел 3. «Игры»		Выполнение игровых упражнений	<ul style="list-style-type: none"> <li>● уметь применить свои физические и умственные способности во время игры;</li> <li>● развития способности ориентироваться в ограниченном пространстве;</li> <li>● уметь играть по правилам;</li> <li>● приспособление к окружающим условиям;</li> <li>● развитие ловкости.</li> <li>● повышение эмоционального фона.</li> </ul>
-----	------------------	--	-------------------------------	--

Календарный учебный график – **Приложение 1.**

### 3. Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы

По итогам прохождения данной программы обучающийся будет

#### ***Знать/понимать:***

- роль занятий по физической культуре для физического развития;
- правила поведения и технику безопасности на занятиях и в спортивном зале;
- упрощенные правила игры в футбол.

#### ***Уметь:***

- свободно ориентироваться на площадке;
- выполнять различные действия с мячом: бросать и ловить, катать, метать;
- взаимодействовать друг с другом во время игры;
- выполнять основные технические футбольные элементы: ведение, передача и удар.

#### ***Владеть:***

- правилами безопасного поведения при занятии в спортзале;
- упрощенными правилами игры в футбол;
- упрощенную футбольную терминологию;
- базовыми техническими аспектами игры в футбол (ведение, пас и удар).

Для отслеживания результатов работы по программе «Футбол» (2-й год обучения) предусмотрены текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии: наблюдение за деятельностью детей в процессе тренировки, самооценка детьми выполненных заданий и итоги занятия от тренера.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и предназначен для проверки усвоения программы детьми. Формы итогового контроля – соревнования между группами.

Итоговая аттестация по программе проходит в виде открытого занятия. Текущий и промежуточный контроль усвоения обучающимися отдельных тем проводится в формах, указанных в учебно-тематическом плане.

Оценочные материалы по каждой форме аттестации – **Приложение 2.**

### 4. Организационно-педагогические условия

#### **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется под руководством тренера по футболу Муталимова А.Э. Более подробная информация – **Приложение 3.**

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение по программе включает в себя список литературы для педагога и для обучающегося.

Список литературы, используемой педагогом в работе

1. Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол в школе. - СПб.: ФиС, 2011.-85 с.
2. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений». – М.: ФиС, 2012 -145с.

3. Голомазов С.В., Чирва Б.Г.. Футбол. Универсальная техника атаки. - М.: ФиС, 2011.-45 с.
4. Кузнецов А.А. Футбол моя любимая игра. – М.: ФиС, 2010.- 60 с.
5. Ляковский К. Техника ударов. - СПб.: ФиС, 2011.- 45 с.
6. Петухов А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. - СПб.: ФиС, 2012 - 68 с.
7. Селуянов В., Шестаков М., Диас С., Ферейра М. Футбол. Проблемы технической подготовки. М.: ФиС, 2012 -115с.
8. Сучилин А.А. Футбол во дворе. - СПб.: ФиС 2011.-38 с
9. Товаровский М.Д. Футбол. - СПб.: ФиС, 2011.-55 с
10. Чанади А. Футбол. Техника. - М.: ФиС, 2012.-95 с.
11. Николаева Н.И. Школа мяча.- СПб., 2012г.

### **Материально-техническое обеспечение**

Занятия проходят на территории спортивного зала детского сада № 49, корпус ул. Нахимова 15/4.

Для проведения занятий используются:

1. мячи разного веса и диаметра (футбольные);
2. фишки;
3. конусы;
4. обручи;
5. манишки;
6. координационная лестница;
7. ворота для футбола;
8. гимнастические скамейки;

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной общеразвивающей программы  
**«Футбол» (2-й год обучения)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	2	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Инструктаж по Т/б. Ведение мяча.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
2.	Сентябрь	4	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Отработка чувства мяча. Ведение мяча.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
3.	Сентябрь	9	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Отработка чувства мяча. Ведение мяча.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
4.	Сентябрь	11	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Игровой день	спортзал	Наблюдение / демонстрация
5.	Сентябрь	16	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Отработка чувства мяча. Ведение + удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
6.	Сентябрь	18	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Отработка чувства мяча. Ведение + развороты	спортзал	Наблюдение / демонстрация
7.	Сентябрь	23	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Отработка чувства мяча. Ведение + финты	спортзал	Наблюдение / демонстрация

8.	Сентябрь	25	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Работа на координационной лестнице (все выполняется с мячом в руках) + спец.беговые упражнения.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
9.	Сентябрь	30	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Работа на координационной лестнице (все выполняется с мячом в руках) + спец.беговые упражнения.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
10.	Октябрь	2	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение + развороты+удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
11.	Октябрь	7	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Эстафеты с мячом.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
12.	Октябрь	9	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение+развороты+удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
13.	Октябрь	14	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Работа на координационной лестнице (все выполняется с мячом в руках) + спец.беговые упражнения.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
14.	Октябрь	16	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение+финты	спортзал	Наблюдение / демонстрация
15.	Октябрь	21	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение+финты+удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
16.	Октябрь	23	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Жонглирование + эстафеты	спортзал	Наблюдение / демонстрация

17.	Октябрь	28	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение + развороты	спортзал	Наблюдение / демонстрация
18.	Октябрь	30	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение + развороты+удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
19.	Ноябрь	6	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Эстафеты с мячом.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
20.	Ноябрь	11	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение+финты+удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
21.	Ноябрь	13	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Работа на координационной лестнице (все выполняется с мячом в руках) + спец.беговые упражнения.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
22.	Ноябрь	18	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение+финты	спортзал	Наблюдение / демонстрация
23.	Ноябрь	20	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение+финты+удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
24.	Ноябрь	25	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Жонглирование + эстафеты	спортзал	Наблюдение / демонстрация
25.	Ноябрь	27	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение + развороты	спортзал	Наблюдение / демонстрация
26.	Декабрь	2	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение + развороты+удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация

27.	Декабрь	4	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Работа на координационной лестнице (все выполняется с мячом в руках) + спец.беговые упражнения.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
28.	Декабрь	9	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение + удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
29.	Декабрь	11	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Игровой день	спортзал	Наблюдение / демонстрация
30.	Декабрь	16	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Работа на координационной лестнице (все выполняется с мячом в руках) + спец.беговые упражнения.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
31.	Декабрь	18	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение + удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
32.	Декабрь	23	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Эстафеты с мячом	спортзал	Наблюдение / демонстрация
33.	Декабрь	25	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Игровой день	спортзал	Наблюдение / демонстрация
34.	Январь	13	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Игровой день	спортзал	Наблюдение / демонстрация
35.	Январь	15	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Отработка чувства мяча. Ведение мяча.	спортзал	Наблюдение / демонстрация

36.	Январь	16	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Отработка чувства мяча. Ведение мяча.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
37.	Январь	20	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Отработка чувства мяча. Ведение мяча.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
38.	Январь	22	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Отработка чувства мяча. Ведение мяча.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
39.	Январь	27	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Отработка чувства мяча. Ведение мяча.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
40.	Январь	29	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Игровой день	спортзал	Наблюдение / демонстрация
41.	Февраль	3	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Отработка чувства мяча. Ведение + удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
42.	Февраль	5	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Отработка чувства мяча. Ведение + удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
43.	Февраль	10	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Отработка чувства мяча. Ведение + удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
44.	Февраль	12	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Работа на координационной лестнице (все выполняется с мячом в руках) + спец.беговые упражнения.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
45.	Февраль	17	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение + развороты	спортзал	Наблюдение / демонстрация

46.	Февраль	19	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Эстафеты с мячом	спортзал	Наблюдение / демонстрация
47.	Февраль	24	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение+развороты+удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
48.	Февраль	26	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Эстафеты с мячом	спортзал	Наблюдение / демонстрация
49.	Март	3	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение + развороты	спортзал	Наблюдение / демонстрация
50.	Март	5	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Эстафеты с мячом.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
51.	Март	10	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение+развороты+удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
52.	Март	12	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Работа на координационной лестнице (все выполняется с мячом в руках) + спец.беговые упражнения.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
53.	Март	17	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение+финты	спортзал	Наблюдение / демонстрация
54.	Март	19	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение+финты+удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
55.	Март	24	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Жонглирование + эстафеты	спортзал	Наблюдение / демонстрация

56.	Март	26	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение + развороты	спортзал	Наблюдение / демонстрация
57.	Март	31	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Отработка чувства мяча. Передача и прием мяча	спортзал	Наблюдение / демонстрация
58.	Апрель	2	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение + передача	спортзал	Наблюдение / демонстрация
59.	Апрель	7	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Отработка чувства мяча. Передача и прием мяча	спортзал	Наблюдение / демонстрация
60.	Апрель	9	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Передача+удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
61.	Апрель	14	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Эстафеты	спортзал	Наблюдение / демонстрация
62.	Апрель	16	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Отработка чувства мяча. Передача и прием мяча	спортзал	Наблюдение / демонстрация
63.	Апрель	21	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Отработка чувства мяча. Передача и прием мяча	спортзал	Наблюдение / демонстрация
64.	Апрель	23	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Игровой день	спортзал	Наблюдение / демонстрация
65.	Апрель	28	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение +удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
66.	Май	7	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение +развороты+удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация

67.	Май	12	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Работа на координационной лестнице (все выполняется с мячом в руках) + спец.беговые упражнения.	спортзал	Наблюдение / демонстрация
68.	Май	14	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение +финты+удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
69.	Май	19	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Передача+прием	спортзал	Наблюдение / демонстрация
70.	Май	21	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Передача+прием+удар	спортзал	Наблюдение / демонстрация
71.	Май	26	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Подготовка к открытой тренировке	спортзал	Наблюдение / демонстрация
72.	Май	28	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Открытая тренировка	футбольная площадка	Наблюдение / демонстрация
73.	Июнь	2	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Ведение + передача +удар	футбольная площадка	Наблюдение / демонстрация
74.	Июнь	4	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Передача + прием	футбольная площадка	Наблюдение / демонстрация
75.	Июнь	9	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Работа на координационной лестнице (все выполняется с мячом в руках) + спец.беговые упражнения.	футбольная площадка	Наблюдение / демонстрация

76.	Июнь	16	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Игровая тренировка	футбольная площадка	Наблюдение / демонстрация
77.	Июнь	18	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Подготовка к соревнованиям	футбольная площадка	Наблюдение / демонстрация
78.	Июнь	23	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Подготовка к соревнованиям	футбольная площадка	Наблюдение / демонстрация
79.	Июнь	25	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Соревнования	футбольная площадка	Наблюдение
80.	Июнь	30	15.30-15.50 16.15-16.40	Групповое	1	Соревнования	футбольная площадка	Открытое занятие

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
дополнительной общеразвивающей программы  
**«Футбол» (2-й год обучения)**

Для оценки степени успеваемости ребенка используются различные упражнения и игры. Наблюдая за выполнением упражнений и как играет ребенок можно понять в чем дети прибавили, а над чем надо еще работать. Данные наблюдения касаются не только физических качеств, но и тактических, насколько ребенок понимает саму игру.

Поэтому мы поделим наш материал на упражнения (игры) для определения физических и тактических умений:

Примеры заданий:

**1. Игра «Наоборот»:**

Дети встают в круг. В центре – ведущий с мячом в руках. Показывая движения или действия с мячом, он бросает его одному из игроков со словами: «Сделай наоборот!». Игрок, получивший мяч, должен выполнить противоположное движение и вернуть мяч ведущему (например, при подбрасывании ведущим мяча вверх – ударить об пол, при перебросе из руки в руку – покатить по полу, при приседании с мячом - подпрыгнуть). В конце игры отмечают дети, правильно выполнившие противоположные действия.

Данная игра позволяет проверить мышление ребенка, его внимательность и реакцию.

**2. Игра «Выбивалки»:**

Дети встают в квадрат 10 на 10 и по свистку начинают вести мяч в ограниченной площадке. По правилам они не должны упустить мяч из квадрата, так же нельзя сталкиваться. Спустя некоторое время, тренер дает второй свисток, который является сигнал к тому, чтобы начать выбивать из квадрата мячи соперников, при этом свой мяч сохранить. Победителем становится тот, кто остался последним в квадрате со своим мячом. Игра позволяет увидеть насколько ребенок контролирует мяч, насколько он ориентируется в пространстве и так же оценить на каком уровне находится его игровое мышление.

**3. Игра «Части тела»:**

Дети делятся по парам и на каждую пару дается мяч.

Мяч ставится между парой. Тренер начинает называть части тела, дети быстро должны найти у себя эту часть тела и показать (например, голова, нога, колени, пятки и т.д.), но как только тренер говорит «МЯЧ», надо схватить мяч быстрее своего соперника.

Данная игра позволяет выявить насколько ребенок внимателен и сосредоточен, а также проверить его реакцию.

**4. Игра «Охотники и лисы»:**

Выбирается один или два охотника, а остальные дети становятся лисами, делая себе хвосты из манишек. Лисы отходят в сторону и по сигналу тренера охотник или охотники начинают вырывать хвосты у лис. Последний грок, у которого остался его хвост, становится победителем.

Данная игра позволяет выявить насколько ребенок ловок, резок, а также оценить его тактические умения.

**5. Игра «Футбольный слалом»:**

На площадке обозначается линия старта, за которой команды по 6 – 8 игроков строятся в колонны. Первые номера каждой команды имеют по мячу. Перед каждой на расстоянии 2,5 – 3 м один от другого устанавливают 6 флажков. По сигналу первые номера устремляются вперед, обводя «змейкой» флажки, и таким же образом возвращаются назад. На линии старт – финиш игрок останавливает мяч и передает его следующему участнику и т. д. побеждает команда, быстрее закончившая игру.

**6. Игра «Сильный удар»:**

На площадке обозначается линия удара, а далее – коридор шириной 10 м. играющие поочередно совершают по 3 удара левой и правой ногой, стремясь послать мяч как можно дальше. Попытка засчитывается, если мяч приземлится в пределах коридора. Побеждает ребенок, пославший мяч дальше других (берется результат одной попытки).

**7. Игра «Попади в мишень»:**

Дети поочередно с расстояния 7 – 10 м стремятся попасть в круг диаметром 1 м, обозначенный на деревянном щите или стенке. Каждый выполняет по 3 удара правой и левой ногой по неподвижному мячу. Побеждает ребенок, сумевший сделать больше точных попаданий.

**8. Игра «Пингвины с мячом»:**

В игре участвуют две команды, которые выстраиваются в колонны за линией старта. В 5 – 8 м от детей – флажки. По сигналу первые номера каждой команды, зажав между коленями мяч, устремляются к флажку (дети переваливаются с ноги на ногу, словно пингвины). Добежав до флажка, они ударом ноги направляют мяч через площадку вторым номерам, а сами становятся в конец колонны. Игра заканчивается, когда все «пингвины» выполняют перебежки и мяч снова окажется у первого номера колонны. Если ребенок потеряет мяч во время бега, нужно взять его и продолжать игру.

**9. Игра «Мяч под планкой»:**

На игровой площадке на стойках на высоте 0,4-0,5 м устанавливается планка (или натягивается шнур); на расстоянии 3-6 м от нее, по обе стороны, проводятся линии. Дети (по двое-трое) становятся на линии друг напротив друга. У детей, стоящих с одной стороны, - мячи. Они посылают их ударом ноги на другую сторону так, чтобы мяч прокатился под планкой. Стоящие по другую сторону от планки останавливают мячи и направляют их ногой обратно.

**10. Игра «Футболист»:**

Дети становятся в линию или круг. В центре круга (или перед играющим) кладется мяч. По сигналу воспитателя ребенок закрывает глаза, делает поворот, идет к мячу и старается ударить по нему ногой.



**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
дополнительной общеразвивающей программы  
**«Футбол» (2-й год обучения)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Информация об образовании	Должность	Опыт работы, лет (общий / педагогический)	Дополнительная информация
1	Муталимов Ализамин Эльдар оглы	ТГУ, Томск Кафедра политологии	Тренер в футбольной школе «Атом» г. Томска	14 лет	Студент-магистр Факультета физической культуры ТГУ