

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Детский сад №49

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности



Е.В. Луков

(подпись)

» _____ 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Английский язык

(1-ый год обучения)

Социально-гуманитарная направленность

для детей 5-7 лет

72 часа

Срок реализации: 9 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий д/с № 49

Директор ИДО-проректор по РДО

Л.Н. Руденок

М.О. Шепель

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
Е.В. Луков
(подпись)
« _____ » 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Английский язык (1-ый год обучения)»

№ п/п	Наименование модулей	Общее кол-во ч	Аудиторные занятия, ч		Формы контроля
			теория	практика	
1	Английский язык	72		72	наблюдение
	Итого	72		72	

Заведующий д/с № 49

Директор ИДО-проректор по РДО

Л.Н. Руденок

М.О. Шепель

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по образовательной деятельности
 Е.В. Луков
 (подпись)
 «...» 2025 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 дополнительной общеразвивающей программы
 «Английский язык (1-ый год обучения)»

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во ч	Аудиторные занятия, ч		Формы контроля
			теория	практика	
I	Модуль 1. Английский язык (1-й год обучения)	72		72	
1.1	Тема 1. Знакомство с английским языком. Цифры. Мои игрушки. Цвета. Школьные предметы.	12		12	наблюдение
1.2	Тема 2. Тело. Движения.	12		12	наблюдение
1.3	Тема 3. Одежда. Рождество и Новый год.	11		11	наблюдение
1.4	Тема 4. Транспорт. Прогулка по зоопарку.	12		12	наблюдение
1.5	Тема 5. Действия и чувства. Моя любимая еда.	12		12	наблюдение
1.6	Тема 6. Погода. Одежда	12		12	наблюдение
	Весёлое путешествие с английским языком	1		1	Открытое занятие
	Итого	72		72	

Заведующий д/с № 49

Директор ИДО-проректор по РДО

Л.Н. Руденок
М.О. Шепель

Л.Н. Руденок

М.О. Шепель

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ
 дополнительная общеразвивающая программа
 «Английский язык (1-ый год обучения)»

Информационная карта

Название	Английский язык (1-ый год обучения)
Общий объем программы в часах	72
Направленность	Социально-гуманитарная направленность
Срок реализации, периодичность и продолжительность занятий	2025-2026 учебный год, с 3 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г., 2 раза в неделю по 1 ак. ч.
Целевая аудитория обучающихся	5-7 лет
Аннотация	Программа включает материал по обучению иностранному языку детей 5-6 лет. В основу программы положена непрерывная связь между игрой и изучением иностранного лексического словаря и грамматических конструкций. Система занятий построена так, чтобы привить ребенку позитивное отношение к процессу обучения, сформировать внимание к иностранным словам.
Преимущества	Данная программа нацелена на увеличение иностранного лексического запаса обучающегося, формирование позитивного отношения к процессу обучения в целом.
Авторы-составители	Скорова Кристина Евгеньевна – преподаватель английского языка

1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «**Английский язык (1-ый год обучения)**» разработана с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 9 (ред. от 04.08.2023).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся».
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2021 года, регистрационный N 66403).
- Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.
- Методической литературы по теме программы, а также собственного опыта автора.

Данная программа является авторской разработкой **социально-гуманитарной направленности**, предназначена для формирования у ребенка положительного опыта в изучении иностранного языка, наряду с формированием базовых знаний лексики и грамматики английского языка. Программа разработана для **начального уровня** знаний детей.

Актуальность и значимость программы.

Возможности иностранного языка как учебного предмета реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в

качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания.

Целью программы: развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности, формирование позитивного опыта и отношения к процессу обучения.

Задачи

обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор воспитанников;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- развивать умения и навыки работы в большой группе (12–14 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет, чьи родители заинтересованы в развитии навыков владения детьми английским языком. Занятия проходят еженедельно по 1 ак. ч. 2 раза в неделю в течение 9 месяцев. Продолжительность занятия соответствует СанПин.

Для реализации программы используется групповая форма организации занятий.

Отличительная особенность программы

Программа является первой частью 3-х летнего обучения. Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов дошкольников в общении и познании. Следует отметить, что цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждый вид обучающей деятельности строится как вид общения, максимально приближенный к естественному общению. Особое внимание следует обратить на фонетическую сторону речи: произношение звуков. Считалки, четверостишия, песенки направлены на развитие и совершенствование произносительных навыков, создание благоприятного эмоционального настроения. Физкультминутки не только снимают усталость и напряжение у детей, но и развивают их внимание и память. Кроме того, дети упражняются в произношении. Для создания коммуникативной обстановки во взаимодействии с детьми важно поддерживать высокую активность каждого ребёнка, нужно чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Важно, прежде всего, оценивать успехи ребёнка, а не недоработки. Даже самая маленькая победа должна быть оценена. Успех обучения и отношение детей к предмету во многом зависит от того, насколько интересно и эмоционально педагог проводит занятия. Конечно, в процессе обучения иностранным языкам детей дошкольного возраста, большое значение имеет игра. Тем более уместно, когда педагог использует игровые приёмы, наглядность, тем прочнее ребёнок усваивает материал. Наблюдения показывают: укрепляя уверенность ребёнка в себе, а также повышая его самооценку, педагог создаёт условия для его успехов и достижений в изучении иностранного языка. Даже исправление ошибок должно протекать как определённый этап игры.

Использование компьютерной поддержки очень важно, так как наглядность и ситуации на мониторе вполне реальны. Но работа на компьютере не должна превышать 5-7 минут.

Перечисляя средства, способствующие развитию интереса к иностранным языкам, нельзя не остановиться ещё на одном – пении. Обращаясь на занятиях к пению, мы решаем несколько задач: пение способствует улучшению иноязычного произношения, развивает память; несёт большой эстетический и воспитательный потенциал: происходит приобщение к музыкальной культуре страны изучаемого языка. Кроме того, пение вносит в занятие разнообразие, снимает усталость.

2. Содержание программы

№ п/п	Название модулей (тем)	Описание		Компетентностные результаты
		теория	практика	
1.1	Знакомство с английским языком. Мои игрушки. Цвета. Школьные предметы.		Hello/goodbye. Ответ на вопрос – What is your name? - I'm... How old are you? – I'm ... How old is he/she? - He is...She is... Colors: red, yellow, green, blue, orange, pink, green, grey, white, black. Big/small Ответ на вопрос What this? It's a... Doll, kite, ball, car, scooter, teddy, box, bike, train, boat, yo-yo pen, pencil, rubber, ruler, chair, desk, book	Владеет лексическим материалом по данной теме. Умеет представляться на английском языке, благодарить и прощаться. Понимает элементарные вопросы “What is it?”/”Who is it?”
1.2	Тело. Движения. Дом.		Body: head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose, hair Walk, run, jump, swim, hop, sleep, play, eat, drink. House, window, door, chair, table, kitchen, living room, bedroom, bathroom	Владеет лексическим материалом по данной теме. Умеет назвать части, описать свои действия. Понимает глаголы действия на английском языке.
1.3	Одежда. Рождество и Новый год. Фигуры		Hat, coat, socks, boots, sweater, T-shirt, skirt, jeans, shirt, boots Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree. Stockings, sweets, present, snowflake, candle. Circle, square, rectangle, oval	Владеет лексическим материалом по данной теме. Умеет поздравлять с Новым годом на английском языке. Знает традиции празднования Рождества и Нового года в англоязычных странах.

1.4	Транспорт. Прогулка по зоопарку		Car, bike, plane, bus, lorry, train, tram. Elephant, tiger, lion, giraffe, monkey, zebra cat, dog, bird, horse, fish, rabbit, parrot, hamster, fox	Владеет лексическим материалом по данной теме. Знает названия транспорта на английском языке, названия животных и что они могут делать.
1.5	Действия и чувства. Моя любимая еда		Happy, sad, angry, scared, tired, sleepy Clap your hands, stamp your feet Banana, apple, cake, pear, egg, orange ice-cream, chicken, pasta, cheese, bread, pizza juice, milk, tea, lemonade, water, tomato, sausage	Владеет лексическим материалом по данной теме. Умеет описать свои действия и чувства, назвать блюда.
1.6	Погода. Одежда		Rainy, sunny, windy, cloudy, snowy, cold, hot Ответ на вопрос: What's the weather like? Разучивание песни What's the weather like?	Владеет лексическим материалом по данной теме. Умеет описать погоду и соотносить одежду под ту или иную погоду.

Календарный учебный график – Приложение 1.

3. Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы

По итогам прохождения данной программы обучающийся будет

Знать:

- элементарную диалогическую и монологическую речь;
- основные звуки фонетического строя языка;

Уметь:

- понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении изучаемым;

Владеть:

- речевой, языковой, социокультурной компетенцией;
- элементарными языковыми навыками и умениями;
- навыками понимания элементарных языковых явлений.

Для отслеживания результатов работы по программе «Английский язык» (1-й год обучения) предусмотрены текущий, тематический и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии: наблюдение за деятельностью детей в процессе занятия, устный опрос в начале и в конце занятия, в ходе выполнения заданий, самооценка детьми выполненных заданий.

Целью тематического контроля является проверка усвоения материала по каждой крупной теме. Используется устный опрос, практические упражнения и таблицы с заданиями.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и предназначен для проверки усвоения программы и мониторинга ошибок в практических работах детей. Формы итогового контроля – анализ индивидуальных работ детей в таблицах, открытое занятие.

Итоговая аттестация по программе проходит в виде открытого занятия. Текущий и промежуточный контроль усвоения обучающимися отдельных тем проводится в формах, указанных в учебно-тематическом плане.

Оценочные материалы по каждой форме аттестации – **Приложение 2.**

4. Организационно-педагогические условия

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется под руководством учителя английского языка Скоровой Кристины Евгеньевны, подробная информация – **Приложение 3**.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение по программе включает в себя **список литературы** для педагога и для обучающегося.

Для педагога:

Основная литература:

1. Joy Morris and Joanne Ramsden, Here's Patch The Puppy 1. Пособие для обучения детей дошкольного возраста.
2. Joy Morris and Joanne Ramsden, Here's Patch The Puppy 2. Пособие для обучения детей дошкольного возраста.
3. Cristina Bruni, English Adventure Starter A Activity Book. Пособие для обучения детей дошкольного возраста.
4. Cristina Bruni, English Adventure Starter B Activity Book. Пособие для обучения детей дошкольного возраста.
5. Danae Kozanoglou, Fly High Activity book. Пособие для обучения детей дошкольного возраста.
6. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
7. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2009.
8. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 160с.

Электронные ресурсы:

1. Here's Patch the Puppy 1 Audio CD
2. Here's Patch the Puppy 2 Audio CD
3. English Adventure Starter A Song CD Pack
4. English Adventure Starter B Song CD Pack
5. English Adventure Starter A Video Pack
6. English Adventure Starter B Video Pack
7. Короткие мультфильмы Gogo loves English

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят на территории детского сада № 49 в кабинете английского языка.

Для проведения занятий используются:

1. Материально-техническое оборудование: столы, стулья, доска, телевизор, компьютер, магнитофон, игрушки.
2. Расходные материалы: бумага, карандаши, фломастеры, маркеры.
3. Демонстрационный материал: карточки, картинки на изучаемые темы.
4. Раздаточный материал: распечатанные задания.

Приложение 1. Календарный учебный график

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеразвивающей программы
«Английский язык (1-ый год обучения)»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	3	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Знакомство с английским языком. Приветствие	Кабинет английского языка	Наблюдение
2	Сентябрь	8	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Знакомство с английским языком. Приветствие	Кабинет английского языка	Наблюдение
3	Сентябрь	10	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Приветствие. Цвета. Игрушки.	Кабинет английского языка	Наблюдение
4	Сентябрь	15	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Приветствие. Цвета. Игрушки.	Кабинет английского языка	Наблюдение
5	Сентябрь	17	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Приветствие. Цвета. Игрушки.	Кабинет английского языка	Наблюдение
6	Сентябрь	22	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Приветствие. Цвета. Игрушки.	Кабинет английского языка	Наблюдение
7	Сентябрь	24	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Цвета. Цифры. Школьные предметы.	Кабинет английского языка	Наблюдение
8	Сентябрь	29	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Цвета. Цифры. Школьные предметы.	Кабинет английского языка	Наблюдение
9	Октябрь	1	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Цвета. Цифры. Школьные предметы.	Кабинет английского языка	Наблюдение

10	Октябрь	6	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Цвета. Цифры. Школьные предметы.	Кабинет английского языка	Наблюдение
11	Октябрь	8	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Приветствие. Игрушки. Животные. Цвета	Кабинет английского языка	Наблюдение
12	Октябрь	13	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Приветствие. Игрушки. Цвета. Школьные предметы.	Кабинет английского языка	Устный опрос. Наблюдение
13	Октябрь	15	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Название частей тела. Лицо	Кабинет английского языка	Наблюдение
14	Октябрь	20	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Название частей тела. Лицо	Кабинет английского языка	Наблюдение
15	Октябрь	22	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Название частей тела. Лицо	Кабинет английского языка	Наблюдение
16	Октябрь	27	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Название частей тела. Лицо	Кабинет английского языка	Наблюдение
17	Октябрь	29	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Название частей тела. Лицо Эмоции	Кабинет английского языка	Наблюдение
18	Ноябрь	5	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Название частей тела. Лицо. Эмоции	Кабинет английского языка	Наблюдение
19	Ноябрь	7	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Название частей тела. Лицо. Эмоции	Кабинет английского языка	Наблюдение
20	Ноябрь	10	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Название частей тела. Тело Эмоции	Кабинет английского языка	Наблюдение
21	Ноябрь	12	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Название частей тела. Тело Движения	Кабинет английского языка	Наблюдение
22	Ноябрь	17	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Название частей тела. Тело. Движения	Кабинет английского языка	Наблюдение

23	Ноябрь	19	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Название частей тела. Тело. Движения	Кабинет английского языка	Наблюдение
24	Ноябрь	24	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Название частей тела. Тело. Движения. Эмоции.	Кабинет английского языка	Устный опрос. Наблюдение
25	Ноябрь	36	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Одежда. Погода	Кабинет английского языка	Наблюдение
26	Декабрь	1	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Одежда. Погода	Кабинет английского языка	Наблюдение
27	Декабрь	3	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Одежда. Погода	Кабинет английского языка	Наблюдение
28	Декабрь	8	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Одежда. Погода	Кабинет английского языка	Наблюдение
29	Декабрь	10	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Рождество. Новый год.	Кабинет английского языка	Наблюдение
30	Декабрь	15	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Рождество. Новый год.	Кабинет английского языка	Наблюдение
31	Декабрь	17	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Рождество. Новый год.	Кабинет английского языка	Наблюдение
32	Декабрь	22	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Рождество. Новый год.	Кабинет английского языка	Наблюдение
33	Декабрь	24	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Традиции празднования в англоязычных странах	Кабинет английского языка	Наблюдение
34	Декабрь	29	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Традиции празднования в англоязычных странах	Кабинет английского языка	Наблюдение
35	Январь	9	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Одежда. Традиции празднования в англоязычных странах	Кабинет английского языка	Устный опрос. Наблюдение

36	Январь	12	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Виды транспорта	Кабинет английского языка	Наблюдение
37	Январь	14	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Виды транспорта	Кабинет английского языка	Наблюдение
38	Январь	19	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Виды транспорта	Кабинет английского языка	Наблюдение
39	Январь	21	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Виды транспорта	Кабинет английского языка	Наблюдение
40	Январь	26	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Животные зоопарка	Кабинет английского языка	Наблюдение
41	Январь	29	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Животные зоопарка	Кабинет английского языка	Наблюдение
42	Февраль	2	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Животные зоопарка	Кабинет английского языка	Наблюдение
43	Февраль	4	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Животные зоопарка	Кабинет английского языка	Наблюдение
44	Февраль	9	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Что животные могут делать?	Кабинет английского языка	Наблюдение
45	Февраль	11	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Что животные могут делать?	Кабинет английского языка	Наблюдение
46	Февраль	16	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Что животные могут делать?	Кабинет английского языка	Наблюдение
47	Февраль	18	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Что животные могут делать? Транспорт. Прогулка по зоопарку	Кабинет английского языка	Устный опрос. Наблюдение
48	Февраль	25	16:15-16:45	Групповое	1	Что я могу делать? Действия	Кабинет английского языка	Наблюдение

			17:00-17:25					
49	Март	2	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Что я могу делать? Действия	Кабинет английского языка	Наблюдение
50	Март	4	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Что я могу делать? Действия	Кабинет английского языка	Наблюдение
51	Март	11	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Что я могу делать? Действия	Кабинет английского языка	Наблюдение
52	Март	16	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Что я чувствую? Чувства	Кабинет английского языка	Наблюдение
53	Март	18	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Что я чувствую? Чувства	Кабинет английского языка	Наблюдение
54	Март	23	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Что я чувствую? Чувства	Кабинет английского языка	Наблюдение
55	Март	25	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Что я чувствую? Чувства	Кабинет английского языка	Наблюдение
56	Март	30	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Еда. Блюда. Столовые приборы	Кабинет английского языка	Наблюдение
57	Апрель	1	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Еда. Блюда. Столовые приборы	Кабинет английского языка	Наблюдение
58	Апрель	6	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Еда. Блюда. Столовые приборы	Кабинет английского языка	Наблюдение
59	Апрель	8	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Действия и чувства. Моя любимая еда	Кабинет английского языка	Устный опрос. Наблюдение

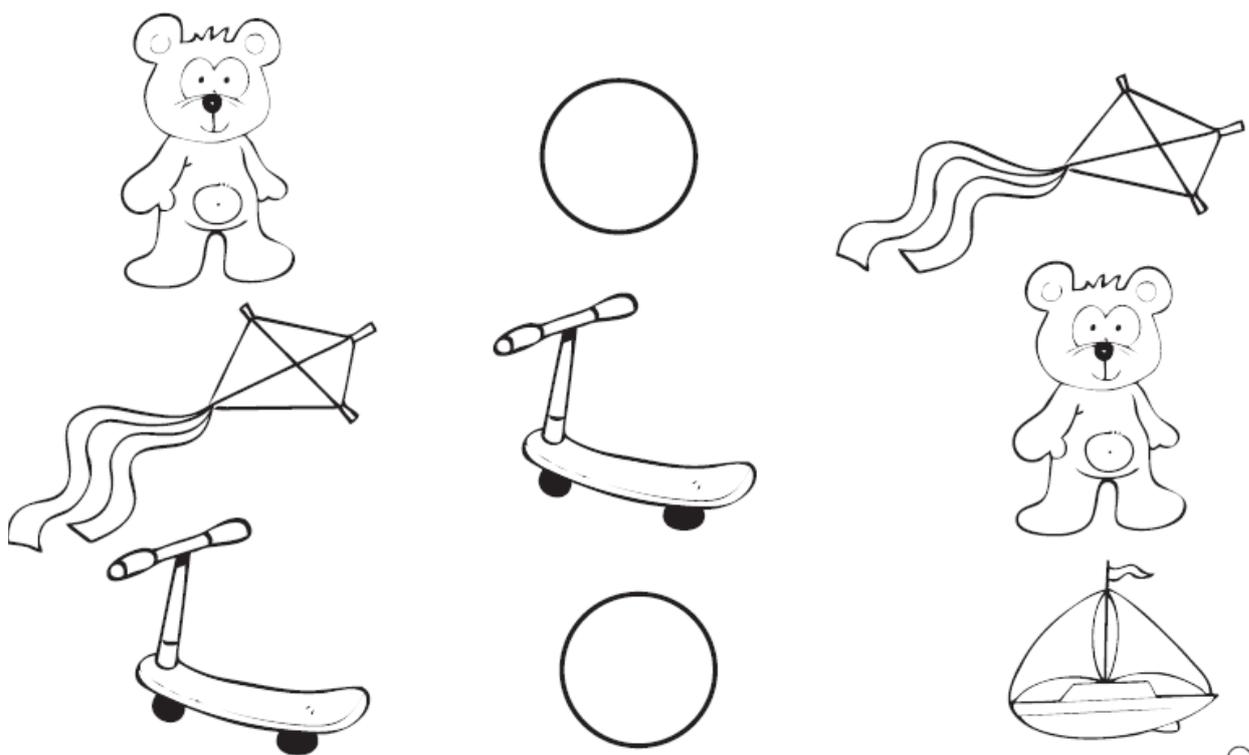
60	Апрель	13	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Погода. Описание погоды	Кабинет английского языка	Наблюдение
61	Апрель	15	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Погода. Описание погоды	Кабинет английского языка	Наблюдение
62	Апрель	20	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Погода. Описание погоды	Кабинет английского языка	Наблюдение
63	Апрель	22	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Погода. Описание погоды	Кабинет английского языка	Наблюдение
64	Апрель	27	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Одежда. Погода	Кабинет английского языка	Наблюдение
65	Апрель	29	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Одежда. Погода	Кабинет английского языка	Наблюдение
66	Май	6	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Одежда. Погода	Кабинет английского языка	Наблюдение
67	Май	13	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Одежда. Погода	Кабинет английского языка	Наблюдение
68	Май	15	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Идем на прогулку	Кабинет английского языка	Наблюдение
69	Май	18	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Идем на прогулку	Кабинет английского языка	Наблюдение
70	Май	20	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Идем на прогулку	Кабинет английского языка	Наблюдение
71	Май	25	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Идем на прогулку	Кабинет английского языка	Устный опрос. Наблюдение

72	Май	26	16:15-16:45 17:00-17:25	Групповое	1	Весёлое путешествие с английским языком	Кабинет английского языка	Открытое занятие
----	-----	----	----------------------------	-----------	---	--	---------------------------	------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дополнительной общеразвивающей программы
«Английский язык (1-ый год обучения)»

Для оценки степени усвоения материала используются специальные таблицы и индивидуальные карточки с заданиями. Анализ самостоятельно заполненных детьми таблиц дает возможность проследить динамику положительных результатов усвоения знаний, умений и навыков в процессе обучения грамоте. Соответственно видны и пробелы в усвоении материала. Благодаря работе с таблицей появляется возможность для выработки у детей таких качеств, как самоконтроль и самооценка. Данный оценочный материал используется в середине и в конце года во время проведения группового занятия. Если все задания выполнены правильно, детям под таблицей рисуется большая звездочка, если частично – маленькая звездочка.

Раскрасить игрушки разным цветом. Назвать их, назвать цвет.



Назови все части тела.

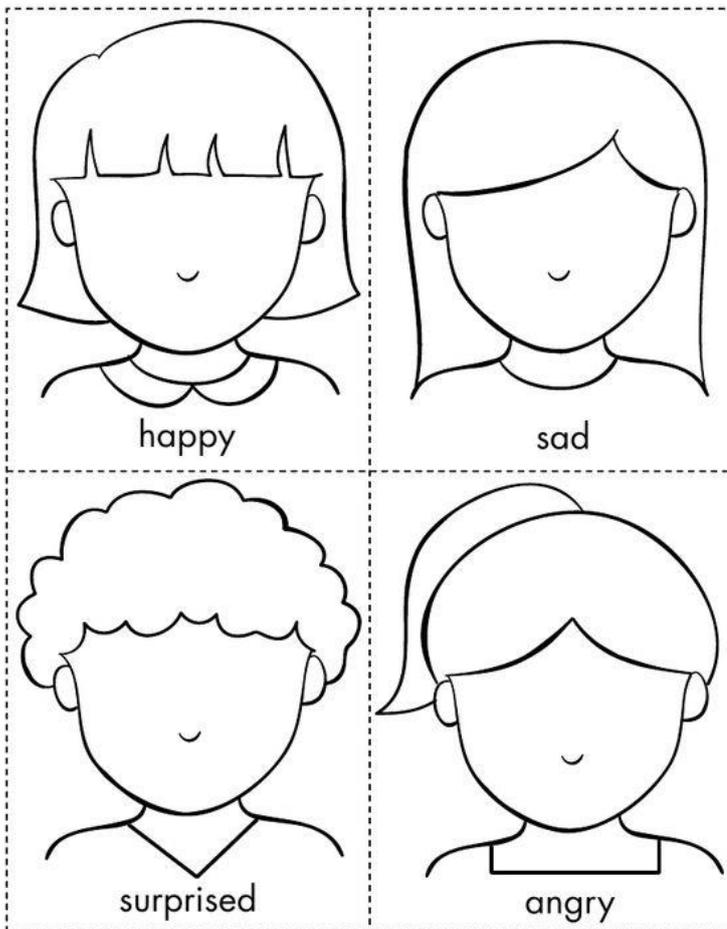


Дорисуй животное и назови его.



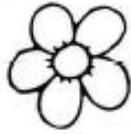
Нарисуй данную эмоцию. Эмоция зачитывается учителем.

Feeling Face Cards





1 2



3 4



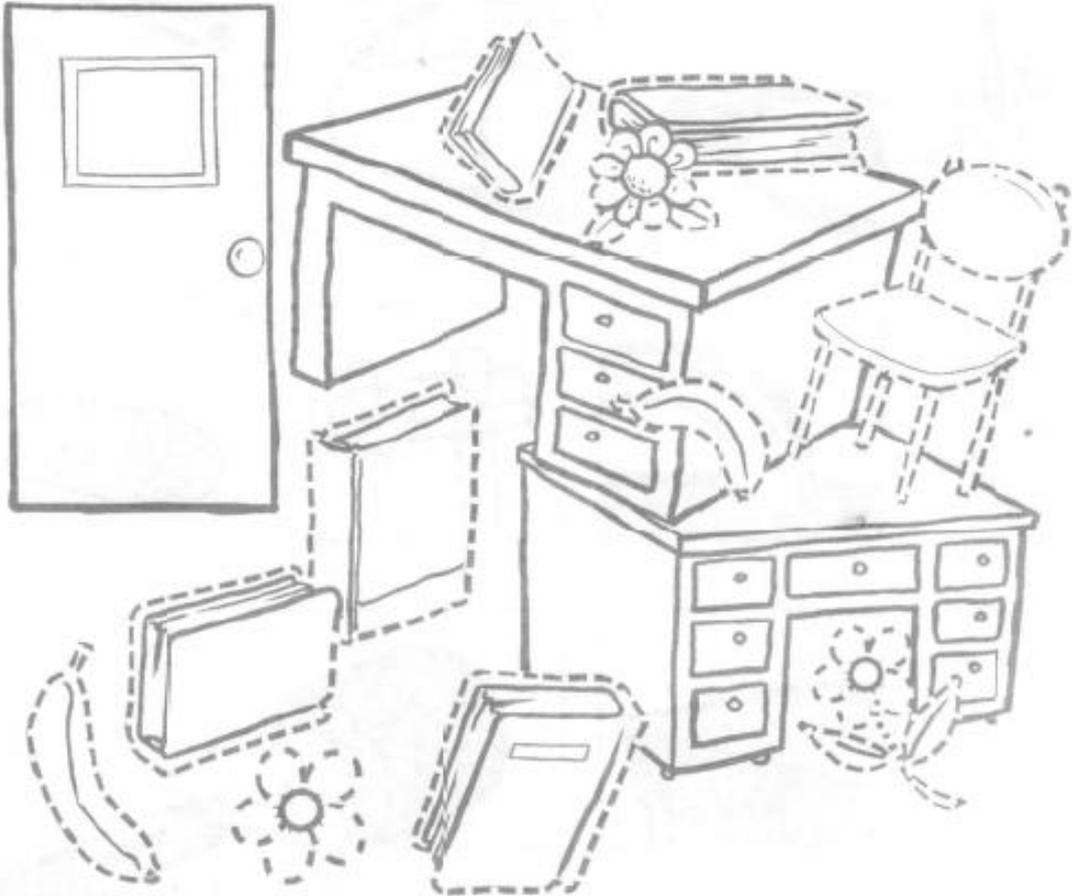
4 5



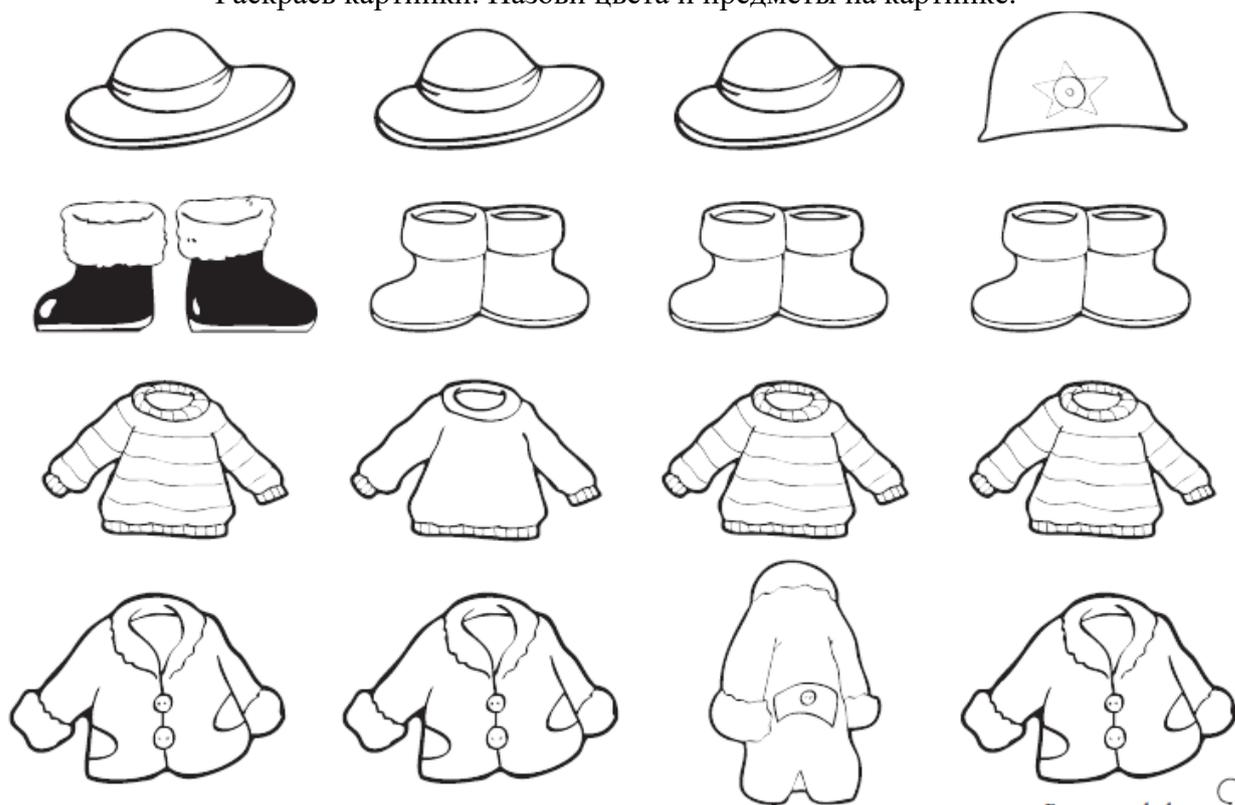
3 1



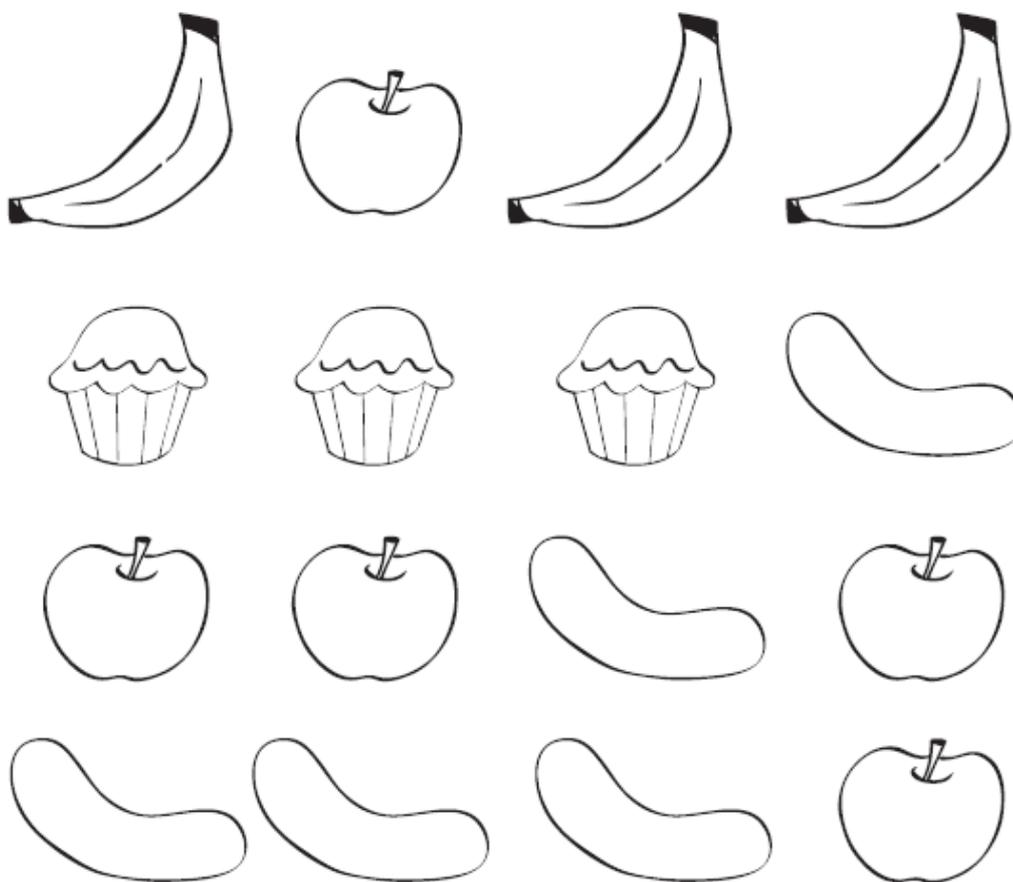
2 3



Раскрась картинки. Назови цвета и предметы на картинке.



Найди лишнее и назови название еды. Посчитай их.



Назови и раскрась предметы праздника.



Расскажи о животном. Как оно выглядит, что умеет делать, что ест.

Расскажи о себе, что ты умеешь делать, что на тебе одето, что ты чувствуешь.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дополнительной общеразвивающей программы
«Английский язык (1-ый год обучения)»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Информация об образовании	Должность в ТГУ	Опыт работы, лет (общий / педагогический)	Дополнительная информация
1	Скорова Кристина Евгеньевна	Томский государственный педагогический университет, год окончания 2014. Специальность по диплому: 050303.65 Иностранный (английский) язык квалификация по диплому: учитель английского языка	Преподаватель английского языка	17 лет	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации «Реализация стандартов начального образования в условиях гуманно-личностного подхода к детям» 2020 г.