**Развиваем речь детей.**

**Родителям рекомендуется:**

1. **Расширять словарь по теме:**
* *Существительные:* Земля, Луна, Солнце, космос, планета, звезда, корабль, ракета, космонавт, спутник, комета, созвездие, станция, скафандр, отсек, невесомость, туманность, телескоп, астроном, затмение, орбита.
* *Глаголы:* Лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, отражать.
* *Прилагательные:* Солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный, межзвездный, межпланетный.
1. **Рассказать о космосе и побеседовать с ребенком (презентация «Космос 1):**

— Подняв голову к небу, мы часто задаем себе вопрос: «Где начало и где конец космоса?»

Мир звезд разнообразен. В безоблачный ясный вечер небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды — это огромные раскаленные газовые шары, похожие на солнце.

Вокруг нашего Солнца вращаются девять планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Это Солнечная система.

— На какой планете мы живем?

— Как называются люди на этой планете?

— Сейчас мы с вами отправимся в космос.

— Кем мы будем в полете? (Космонавтами, астронавтами.)

— Где стартуют космические корабли? (С космодрома.)

— Что наденем, когда полетим в космос? (Шлем, скафандр и специальную обувь.)

*Уточните значения непонятных ребенку слов!*

— Внимание! Приготовиться к полету. Обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1 — пуск!

— Мы находимся в состоянии невесомости. Как ты понимаешь это слово?

Это такое состояние, когда космонавты и вещи ничего не весят и плавают в космическом корабле, словно рыбки в аквариуме. Нет ни верха, ни низа. Пролитая вода не растекается лужицей на полу, а собирается в шар, и шар висит в воздухе.

*(можно изобразить разные позы в состоянии невесомости.)*

— Посмотри в иллюминатор. Что видишь? *(показать различные изображения Земли из космоса)*

Пилот в космической ракете

На Землю глянул с высоты.

Еще никто, никто на свете

Такой не видел красоты.

Ах, какая красота!

Не страшна нам высота.

Пролетаем над лесами,

Над высокими горами.

— Кто первым увидел Землю из космоса? *(фото Ю.Гагарина)*

— Какой был Юрий Гагарин? (Смелый, мужественный, выносливый, веселый, находчивый и т.д.)

12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» Ю.А. Гагарин совершил полет в космос. С тех пор каждый год 12 апреля страна отмечает день космонавтики.

Из центра управления получен сигнал. Надо его расшифровать. На мониторе появляются картинки: Космонавта — А это кто? (Космонавт.) Корабля — А это что? (Корабль.) (Звезда, планета, луноход и т.д.)

Характеристика каждой планеты солнечной системы (презентация «Космос 2).

 **1. Меркурий.** Это планета ближе всех расположена к Солнцу, во всей системе она считается самой маленькой. Поверхность Меркурия твердая. Он имеет самую высокую скорость вращения, и обегает солнце за три месяца. Днем планета практически горит под солнечными лучами (+350˚), а ночью промерзает (-170˚).

 **2. Венера.** Эта планета больше других походит на Землю своими размерами и яркостью. Вокруг нее всегда много облаков, что затрудняет наблюдение. Вся поверхность Венеры представляет собой раскаленную каменистую пустыню. Это самая горячая планета.

 **3. Земля** – это третья планета по счёту от Солнца. Земля – это единственная планета, на которой есть вода и кислород, следовательно, есть жизнь. Она имеет идеальное расположение по отношению к Солнцу: достаточно близко, чтобы получать свет и тепло в нужном количестве, и достаточно далеко, чтобы не сгорать от лучей. У Земли есть один спутник – Луна.

 **4. Марс.** Некоторые ученые предполагали, что на этой планете также существует жизнь, потому что она похожа с Землей. Но многочисленные исследования не обнаружили там признаков жизни, т.к. Марс состоит из углекислого газа ( вредного для всего живого). На его поверхности есть вулканы. Поверхность Марса – красная.

 **5. Юпитер** – самая крупная планета Солнечной системы, в 10 раз превосходящая Землю. Состоит Юпитер из водорода, гелия и других газов, имеет 16 спутников.

 **6. Сатурн** – имеет обширную систему колец, которые образуются из пыли, камней и льда. Вокруг Сатурна вращается три основных кольца, толщина которых около 30 метров.

 **7. Уран.** Эта планета также имеет кольца, но увидеть их гораздо сложнее, они проявляются только в определенное время. Основная особенность Урана – это его манера вращения, выполняемая в режиме «лежа на боку». Про него говорят, «катится как шар по блюдцу».

 **8. Нептун** - голубой гигант, состоящий из газа. Эта планета названа в честь древнегреческого бога морей и океанов Нептуна. Его поверхность из космоса выглядит голубой. Нептун отличается от остальных планет тем, что крутится сверху вниз. На Нептуне практически всегда очень холодно. А именно около –273 градуса.

**9. Плутон** - карликовая планета, состоящая из камня и льда. Это до недавних пор была 9-я планета по счету от Солнца и самая маленькая. Настолько маленькая, что недавно ее перестали считать планетой. Плутон обегает Солнце почти 250 лет. Планета была названа в честь греческого бога подземного царства Плутона.

**Солнце** – это огромная раскалённая звезда. Его свет и тепло дают жизнь всему живому на планете. Многие явления природы на Земле зависят от Солнца. Но не все солнечные лучи полезны, есть среди них и вредные.

«Солнышко»

Солнышко на небе

Раньше всех встаёт.

Поздно спать ложится,

Как не устаёт?

Я бы не смогла так -

По его пути,

За один денёчек

Небо всё пройти!

**Луна** – самая близкая к Земле планета. На Луне много гор. Вся лунная поверхность покрыта слоем космической пыли. Первым на Луне побывал советский космический корабль «Луна-2» в 1959 году. От луны многое зависит на Земле. Луна влияет на приливы и отливы в морях и океанах; на процессы, происходящие в природе и организме человека. Существуют лунные календари, лунное затмение, полнолуние.

«Луна»

Спутник близкий для планеты,

Светит отражённым светом.

То как месяц, то кругла,

Мало дарит нам тепла.

За собою тянет воду

В океанах с небосвода,

И поэтому вода

Движется туда-сюда,

Есть приливы и отливы.

А ещё она красива,

Если вся освещена –

В небе полная Луна.

**Считалочка:**

По порядку все планеты

 Назовёт любой из нас:

 Раз — Меркурий,

 Два — Венера,

 Три — Земля,

 Четыре — Марс.

 Пять — Юпитер,

 Шесть — Сатурн,

 Семь — Уран,

 За ним - Нептун.

 Он восьмым идёт по счёту.

 А за ним уже, потом,

 И девятая планета

 Под названием Плутон.

1. **Отгадать загадки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Угли пылают — Совком не достать. Ночью их видно, А днем не видать. (***Звезды***) | Распустила алый хвост,Улетела в стаю звезд,Наш народ построил этуМежпланетную... (***ракету***).  |
| Какая станцияМчится быстрее любого поезда? ***(Орбитальная космическая станция)*** | Блин в окошко виден Тане.То он в масле, то в сметане.Кто-то край уже отъел...Поделиться не хотел! (***Луна***) *Л. Сандлер* |
| Крыльев нет, Но это птица.Полетит и прилунится. (***Ракета***) Л. Сандлер | Поле не меряно, Овцы не считаны, Пастух рогатый. ***(Небо, звезды, месяц)*** |

1. **Прочитать и выучить наизусть по выбору стихотворения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Космонавт**В темном небе звезды светят,Космонавт летит в ракете.День летит и ночь летитИ на Землю вниз глядит.Видит сверху он поля,Горы, реки и моря. Видит он весь шар земной, Шар земной — наш дом родной. *В. Степанов***КОСМОНАВТ**На Луну летать мы будем,В небе скучно ей одной!Непременно нужно людямПознакомиться с Луной! *О. Высотская* | **НАШ СПУТНИК**Все людским рукам подвластно,Нет для нас преград нигде — В море синем, в небе ясном,На земле и на воде.Мы звезду зажгли во мгле — Дали спутника Земле!Хоть и маленький, а смелый,Он с Землей летит вперед:Ведь ответственное делоПоручил ему народ.Утром рано, ночью поздноОн для нас трудиться рад,И ему дорогу звездыУступают все подряд. *(Е. Стюарт)* |
| **РАКЕТА И Я**В парке новая ракетаКраскою побелена,В парке новая ракетаНа Луну нацелена.Я не струшу, я рискну,Я отправлюсь на Луну.На Луне моря сухие,Значит, я не угону. (*А. Матутис)* | **АСТРОНОМ**Астроном наморщил лоб,Астроном — ученый.Он на звезды в телескопСмотрит ночью Темной.Далеко они от дома,К ним лететь сто тысяч лет.Интересно астроному:Есть там люди или нет? *(В. Степанов)* |

1. **Поиграть в речевые игры:**
* **«Составь предложение»**

КОРАБЛЬ, НА, ЛЕТИТ, КОСМИЧЕСКИЙ, ЛУНА.

ЯРКИЕ, НЕБО, БОЛЬШИЕ, НА, ЗВЕЗДЫ.

МЫ, ЗЕМЛЯ, ЖИВЕМ, ПЛАНЕТА, НА.

ДЕВЯТЬ, ВОКРУГ, ВРАЩАЮТСЯ, СОЛНЦЕ, ПЛАНЕТ.

В, АСТРОНАВТЫ, ЛУНА, ПО, СКАФАНДРАХ, ХОДЯТ.

РОДНУЮ, НА, КОСМОНАВТЫ, ЗЕМЛЮ, ВОЗВРАЩАЮТСЯ.

ЛУНА, ЭТО, ЗЕМЛЯ, СПУТНИК.

ЛУНА, ЗЕМЛЯ, МЕНЬШЕ.

ЛУНА, ВРАЩАТЬСЯ, ЗЕМЛЯ, ВОКРУГ.

* **«Сосчитай до пяти»**

Один искусственный спутник, два искусственных спутника... пять искусственных спутников.

Одна большая звезда...

Одно яркое созвездие...

Одна космическая станция...

* **«Что лишнее и почему?»**

Солнце, Луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

Прилуниться, припоздниться, приземлиться.

Солнце, сон, солнечный, солнышко.

Космос, косматый, космонавт, космический.

Луна, лунный, полночь, прилуниться.

* **«Скажи наоборот»**

Далеко — близко;

высоко —

улететь —

взлетать —

темно —

ярко —

тесно —

* **«Придумай предложения с парами слов:»**

Земля и Солнце; космонавт и станция.

* **«Продолжи предложение»**

В космосе много планет (спутников, комет...).

* **«Где какой?»**

На Земле — земной;

на Луне — ... (лунный);

на Солнце — ... (солнечный).

* **«Объясни словечко»**

созвездие, луноход, спутник, космонавт, невесомость.

* **«Составь слово из слогов»** КОС**-** и -МОС.
* *Охарактеризуй каждый звук в слове* **КОСМОС.**
* **«Добавь нужное слово»**

В космос летает ... (космонавт).

Звезды наблюдает ... (астроном).

Предсказывает судьбу по звездам ... (астролог).

* **«Объясни загадку»**

Ночью на небе один

Золотистый апельсин.

Миновали две недели,

Апельсина мы не ели,

Но осталась в небе только

Апельсиновая долька. *(****Луна****)*

1. **Сделать упражнение для пальчиков:**

Два грецких ореха или маленьких каучуковых мячика ребенок держит в одной руке и вращает их одним вокруг другого (по типу китайских шаров).

Вокруг Земли Луна летает,

А вот зачем — сама не знает.

1. **Прочитать тексты, ответить на вопросы, пересказать:**

СОЛНЦЕ *М.Бул*

Без Солнца Земля превратилась бы в безжизненную мертвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это еще в глубокой древности и почитали Солнце как божество.

Сегодня мы знаем: Солнце — это звезда, которая дарит нам свет и тепло.

Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней все засохло бы от жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля покрылась бы льдом.

Солнце в сотни раз больше Земли. Но во Вселенной много звезд, которые гораздо больше Солнца.

*Вопросы:*

1. Что такое Солнце?

2. Что дает Солнце людям?

3. Что стало бы с Землей, если бы она располагалась ближе к Солнцу?

ИСКУССТВЕННЫЕ СПУТНИКИ *По Р. Скейчелу и М. Булу*

Со времени запуска в космос первого искусственного спутника в *1957* году за пределы нашей планеты было отправлено множество спутников.

Ракета выводит спутники на орбиту, и они продолжают самостоятельно вращаться вокруг Земли. Одни из них предназначены для приема телепередач, другие устанавливают телефонную связь с любой точкой планеты.

Есть спутники, которые фотографируют и передают на Землю снимки облаков, бурь, гроз. Они нужны для составления прогнозов погоды. А есть спутники, которые помогают людям исследовать космос, раскрывать его новые тайны.

*Вопросы:*

1. Когда люди запустили в космос первый искусственный спутник?

2. Как спутники выводят на орбиту?

3. Какую пользу приносят людям спутники?

КОСМИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ *По М. Булу*

В будущем, когда корабли полетят к другим планетам, им предстоит пролетать огромные расстояния. Даже путешествие к нашему ближайшему соседу — Марсу — продлится более года. На космических станциях можно будет заправляться горючим, делать ремонт, пополнять запасы еды.

Сейчас на станциях делают опыты с растениями и животными, проводят исследования космоса.

*Вопросы:*

1. Для чего нужны космические станции?

2. Что сегодня делают на космических станциях?

ПОЧЕМУ СОЛНЦЕ ВСХОДИТ И ЗАХОДИТ? ***М.Бул***

Утром Солнце всходит на востоке, а вечером заходит на западе. Кажется, что Солнце движется вокруг Земли. На самом же деле наша Земля вращается вокруг своей оси. В течение суток каждая часть Земли, скажем, Россия, один раз оказывается на солнечной стороне планеты — и у нас наступает день, а другой раз — на темной, и у нас наступает ночь.

***Вопросы:***

1. Почему кажется, что Солнце движется вокруг Земли?

2. Что происходит на самом деле?