**«**Звук [Щ]. Буква Щ**»**

**Задание 1. Дидактическое упражнение «Правильно ли это**?». Взрослый читает предложение, а ребенок слушает внимательно и говорит, правильно это или нет.

|  |  |
| --- | --- |
| Я вчера буду купаться.  Я вчера купался.  Я вчера купаюсь.  Я завтра буду купаться. | Мы завтра пойдем в лес.  Мы завтра были на даче.  Он завтра был в кино.  Он завтра будет в кино.  Он вчера пойдет в кино. |

**Задание 2. Знакомство со звуком [Щ].**

Прослушать скороговорку. Какой звук часто в ней слышится?

Два щенка, щекой к щеке,

Грызли щетку в уголке.

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [Щ]:

— губки в легкой улыбке;

— зубки сближены;

— широкий кончик языка поднят за верхними зубками и образует щель;

— по центру язычка идет плавная теплая воздушная струя;

— горлышко «молчит».

Щ как мягкий Ш мы скажем.

Звук как будто маслом смажем.

Будет мягким Щ, тягучим,

Щебетать язык научим:

Щебет, щи, щегол, щепотка,

Щепка, щит, щека, щекотка.

***Характеристика звука:*** звук согласный (язычок создает воздуху преграду), всегда мягкий, глухой. Обозначение: зеленый кружок.

**Задание 3. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Щ]»:**

щ, п, к, щ...; ща, пы, щу...; ащ, ощ, уп...;

щавель, щетка, корова, ящик, молоток, лещ...

**Задание 4. Повторить за взрослым серию слогов:**

ща-ще-щу-щи,

щи-щу-ще-ща...,

ащ-ощ-ущ-ищ,

ищ-ащ-ущ-ощ...

**Задание 5.** Отгадать загадку, назвать первый звук в отгадке, разделить слово-отгадку на слоги, произнести слово по звукам.

Хвостиком виляет,

Зубаста, а не лает. (*Щука*)

**Задание 6.** Взрослый предлагает ребенку:

— закончить слово одинаковым звуком [Щ]: товари..., кле..., бор..., пла..., ве...

— закончить слово одинаковым слогом ЩЕ: зимови..., сокрови..., удили..., хранили..., полотни..., дожди..., голени...

**Задание 7. Дидактическое упражнение «Кто это?»** (упражнение в словообразовании). Взрослый просит ребенка назвать слово, обратить внимание на появление в нем звука [Щ], разделить слово на слоги. Составить с каждым словом предложение, используя знакомые предлоги.

Играет на барабане — барабанщик,

танцует на сцене — ...,

кроит одежду — ...,

упаковывает товары — ...,

работает на кране — ...,

убирает помещение — ...,

регулирует уличное движение — ...,

делает кровлю — ...,

пилит дрова — ...

**Задание 8.** Подобрать слова со звуком [Щ] по заданию: звук [Щ] стоит в начале, в конце и в середине слова.

Назвать лишнее слово в ряду (по месту расположения звука [Щ] в слове):

щука, щавель, *товарищ,* щетка; товарищ, *ящик,* плащ, вещь.

**Задание 9.** Заменить первый звук в слове на звук [Щ]. Какие слова получились? Составить с каждой парой слов предложения:

|  |  |
| --- | --- |
| кепка — щепка,  мука — ...,  кит — ..., | река — ...,  венок — ...,  полка — ... |

**Задание 10. Выучить чистоговорки и скороговорку:**

Ща-ща-ща — ходит зайка без плаща.

Щу-щу-щу — я тебя ищу.

Ще-ще-ще — я в плаще.

Щи-щи-щи — мы ели щи.

Ащ-ащ-ащ — у меня плащ.

Ещ-ещ-ещ — у меня лещ.

Ущ-ущ-ущ — вьется плющ.

Тщетно тщится щука ущемить леща.

**Задание 11.** В предложениях найти слова со звуком [Щ]. Сколько слов в каждом предложении? Нарисовать схему каждого предложения. Каким по счету стоит слово со звуком [Щ] в предложении? Например: Щенок спит.

Щука плавает.

Барабанщик барабанит.

Щенок ел мясо.

Коля поймал щуку.

Уборщик убирает мусор.

**Задание 12. Знакомство с буквой Щ.**

|  |  |
| --- | --- |
| На расческу Щ похожа.  Три зубца всего? Ну что же!  (Е. Тарлапан) | Буква Щ поможет нам  Чистить зубы по утрам.  (В. Степанов) |

**Щ** — это щетка с загнутой ручкой.

Все перечистим щеткой-колючкой.

*В. Ковшиков*

На что еще похожа буква Щ?

**Задание 13. Лабиринт Щ. Дифференциация с Ш, Ц** *(найти сходство и различия).*

**Задание 14. Пение песенки «Щенок и щетка»** (картинка в заданиях для детей, музыка отдельным файлом). Пропеваем куплет 2 раза, затем на проигрыш прочитываем слоги в столбцах, показывая на них пальчиком.

**Задание 15. «Сказка про шипящие»**

Жили были на свете шипящие Ж, Ш, Ч, Щ, а неподалеку жили гласные У, Ю. Ы, И, А, Я, Э. Жили очень дружно. И вот однажды решили буквы поиграть в прятки. Выпало водить шипящим, остальные побежали прятаться. Сидят буквы в потайных местах, ждут, когда их искать будут. Но шипящие во все щели заглянули, хорошо ищут, шуршат кругом — нашли уже многих. Вот только никак не могут найти четыре гласные Э, Ы, Ю. Я. Искали-искали, с ног сбились, до вечера проискали. И вот, спотыкаясь, обиженные, усталые, голодные, решили пойти домой спать. Дело было уже вечером. Проходят мимо соседнего домика и видят, что Э, Ы, Ю, Я как ни в чем не бывало сидят, смеются, телевизор смотрят, чай пьют с пряниками. Обиделись шипящие — с тех пор у них и дружба врозь. Никогда не стоят они вместе! ЖИ — ШИ, ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ!

**Задание 16. Варим щи**

Давай сегодня сварим щи!

Слова такие отыщи.

Чтоб в каждом

Было щей немножко!

Уже кастрюля на плите.

Берите буквы только те,

Что смотрят из лукошка.

**ЩИ: …**ПЦЫ, И…, КЛЕ…, ПЛА…, Я…К, ВЕ…, ТА…

**Задание 17. Исправь путаницу**

Я колол дрова, и... КЕПКА

Отлетела от бревна.

Я надел скорее... ЩЕПКУ-

Целее будет голова!

Вот так рыба, вот так... МУКА

На крючок попалась мне!

Тяжело, ну просто... ЩУКА

Удочку держать в руке!

В океане, в океане

Плавает огромный... ЩИТ.

Воина от стрел закроет

Крепкий и широкий... КИТ.

Появилась в небе... ЩУЧКА,

Капли капают уже.

Плещется в речушке... ТУЧКА,

Рыбаки спешат к реке.

Все колдуньи, злые... ЩЁТКИ,

любят рыскать по домам.

Любят брать чужие... ТЁТКИ

И летать по злым делам.

До чего красив... ЩЕНОК:

Ромашки, незабудки...

На цепи сидит... ВЕНОК

У собачьей будки.

**Задание 18. Чтение, списывание предложений:**

Вот Дима. У Димы щука. Вот вода. В воде щука.