**«**Звуки [Л], [Л']; [Л] — [Л']. Буква Л**»**

**Задание 1. Дидактическое упражнение «Ответь на вопросы».** Взрослый читает ребенку предложение и задает вопрос. Ребенок отвечает.

Ваня шел впереди Пети. *Кто шел последним*?

Лес позади дома. *Что впереди*?

Автобус едет впереди грузовика. *Что позади*?

Кошка больше собаки. *Кто меньше*?

Мальчик выше девочки. *Кто ниже*?

Дедушка старше бабушки. *Кто моложе*?

Дуб выше березы. *Что ниже*?

**Задание 2. Знакомство со звуком [Л].**

Отгадать загадку, назвать первый звук в слове:

Сама не ем,

А людей кормлю. (*Ложка*)

|  |  |
| --- | --- |
| Узкий кончик языка Вверх, в зубы упирается. По бокам от языка Воздух пробирается. Л получится певучий, Плавный ласковый и звучный: Ласка, лама, ландыш, лапа, Лук, луна, лужайка, лампа. | *Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [Л]:** *губки слегка в улыбке;*
* *зубки сближены;*
* *узкий кончик языка поднят за верхние зубки к бугорочкам;*
* *горлышко «работает».*
 |

**Характеристика звука:** звук согласный (язычок создает преграду воздуху), твердый, звонкий. Обозначение: синий кружок с колокольчиком.

**Задание 3. Фонетическое упражнение.**

Самолет приближается: ллллЛЛЛЛ...; самолет удаляется: ЛЛЛЛлллл... (развитие силы голоса).

**Задание 4. Повторить за взрослым серию слогов:**

ла-ло-лу-лы... ал-ол-ул-ил... кла-кло-клу-клы... акл-окл-укл-икл...

**Задание 5. Закончить слова:**

звуком [Л]: сто..., сту..., по..., уко..., камзо...;

слогом ЛА: пи..., ска..., ма...;

слогом ЛЫ: сто..., ска..., пи..., шко..., шпа...

Какие слова получились? Какой слог указывает на большое количество предметов? (ЛА или ЛЫ?)

**Задание 6. Выучить чистоговорки и скороговорку:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ла-ла-ла — лопата и пила.Ло-ло-ло — у меня весло.Лы-лы-лы — новые котлы.Лу-лу-лу — купили пилу.Ал-ал-ал — темный подвал.Ол-ол-ол — вымыли пол. | Ул-ул-ул — новый стул.Ил-ил-ил — я полы помыл.Алка-алка — у Володи палка.Олка-олка — у Володи иголка.Улка-улка — у Володи булка.Илка-илка — у Володи вилка. |

Маланья-болтунья молоко болтала, болтала да не выболтала.

**Задание 7. Знакомство со звуком [Л'].**

**Характеристика звука [Л']:** согласный, мягкий, звонкий. Обозначение: зеленый кружок с колокольчиком.

**Задание 8.** Вспомнить как можно больше имен, заканчивающихся на слог ЛЯ:

Коля, Ва..., Га..., То...

Вспомнить как можно больше имен, начинающихся на слоги ЛИ, ЛЁ, ЛЮ:

Лиза, Лина...; Лёша, Лёня...; Люда, Люся...

**Задание 9. Заменить первый звук в словах на звук [Л'].** Какие слова получились? Придумать с каждой парой слов предложения, сосчитать количество слов в каждом предложении:

Мёд — лёд, вес — ..., тюк — ..., пень — ...,

печь — ..., песок — ..., вещь — ...

**Задание 10. Выучить чистоговорки:**

Ля-ля-ля — зеленые поля.

Ли-ли-ли — малину мы несли.

Лю-лю-лю — малину я люблю.

Ле-ле-ле — еду на осле.

**Задание 11. Дифференциация звуков [Л] — [Л'].**

* Дидактическое упражнение «Хлопнуть в ладошки, если услышишь звук [Л]»:

л, ль, л, ль; ля, оль, ал...

* Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:

ла-ля...; ли-лы...; ал-аль...; оль-ол, ...

* Повторить за взрослым серию слогов:

ла-ла-ля, ля-ля-ла, ла-ля-ля, ля-ла-ла, ла-ля-ла, ля-ла-ля.

**Задание 12. Отгадать загадки,** назвать, какой звук в отгадке ([Л] — [Л']), и определить его место в слове.

|  |  |
| --- | --- |
| Деревянная дорога,Вверх идет она отлого,Что ни шаг — то овраг. (*Лестница*)Над домами у дорожкиВисит кусок лепешки. (*Луна*)Падают с веткиЗолотые монетки. (*Листья*) | Под крышей — четыре ножки,А на крыше — суп и ложки. (*Стол*)Хвост пушистый,Мех золотистый,В лесу живет,В деревне кур крадет. (*Лиса*)В дупле живет,Орешки грызет. (*Белка*) |

Найти лишнее слово в ряду (по наличию звуков [Л] и [Л']):

ложка, лук, лопата, *лента;* селедка, селезень, *молоко,* плита.

**Задание 13. Заменить звук [Л] на звук [Л'] в словах.** Какие слова получились? Придумать с каждой парой слов предложения.

Лук — люк, угол — ..., пыл — ..., дал — ...,

галка — ..., ел — ..., полка — ...

**Задание 14. Знакомство с буквой Л.**

**Л** уставилась на цаплю:

«Мы похожи как две капли:

Ноги длинные у цапли,

Как у буквы **Л**, не так ли?»

*О. Гофман*

На что еще похожа буква Л?

Буква Л из пальцев: указательный и средний пальцы правой руки, слегка раздвинув, опустить вниз, а остальные пальцы сжать в кулачок.

**Игры с буквой**

**Задание 15. Самостоятельный звуко-слоговой анализ слов,** выкладывание схем из кружков; запись печатными буквами слов под диктовку, чтение:

стол, стул, полка, лисы, пилить.

* Совместно со взрослым преобразование слов с помощью букв разрезной азбуки:

пила — липа, мала — лама, скала — ласка; дай — даль, боль — бой.

* Анализ предложений. Составление схем предложений, списывание с образца взрослого, чтение, запись под диктовку.

Лиза шла в магазин. У Луши кукла.

Луша мыла куклу. Луша мыла куклу в тазу.

**Задание 16. Лабиринт Л.**

**Задание 17. Пение песенки «Балаболка»** (картинка в заданиях для детей, музыка отдельным файлом, либо все вместе в презентации). Пропеваем куплет 2 раза, затем на проигрыш прочитываем слоги в столбцах, показывая на них пальчиком.

**Задание 18. Исправь путаницу**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы играли в хоккей, Поломали мы... ПЛЮШКИ. Мама нам испекла Очень вкусные... КЛЮШКИ.Быстро мчался спортсмен, Нажимал на... МЕДАЛИ, И вручили ему За победу... ПЕДАЛИ! | С аппетитом поели Ребята... ПОЛЯНКУ, А потом побежали Играть на..СОЛЯНКУ.На морозе гуляли И бегали... ПАЛЬЧИКИ. Долго им согревали Замерзшие... МАЛЬЧИКИ. |

**Задание 19.** Разделить слова на слоги, поменять первый и второй слог местами. Какие слова получились? (Это Задание выполняется с помощью взрослого, после подробного объяснения.)

ЖИ-ЛЫ (ЛЫ-ЖИ), МА-ЛА...,

КА-ПАЛ..., СКА-ЛА...

**Задание 20. Убрать из слов звук [Л].** Какие слова получились?

Клок — кок, плот — ..., слон — ..., клуб — ..., слова — ..., глаз — ...