

МИНОБРНАУКИ
Национальный исследовательский
Томский государственный университет
Детский сад № 49

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий д/с №49 ТГУ

 /Л.Н. Руденок



**Критерии
внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО)
в детском саду**

г. Томск

Критерии внутренней системы оценки качества образования в детском саду

Критерии	Что включают
1-я группа Показатели, которые характеризуют соответствие ООП ДО (далее – Программа) требованиям действующих нормативных правовых актов	<i>Направленность Программы:</i> · на формирование у детей общей культуры; · развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; · формирование предпосылок учебной деятельности; · сохранение и укрепление здоровья; · обеспечение позитивной социализации детей и их социальной успешности
	<i>Соответствие Программы принципам:</i> · возрастной адекватности; · развивающего образования; · поддержки детской инициативы в разнообразных видах детской деятельности; · субъектной позиции ребенка в образовательном процессе; · единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей; · комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса; · интеграции образовательных областей; · взаимодействия ДОО с семьями детей
	<i>Отражение в Программе основных моделей построения образовательного процесса (совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей), в том числе:</i> · ведущей деятельности дошкольного возраста (игровой); · организации специфических детских видов деятельности (двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, трудовой, восприятия художественной литературы); · возможности учета потребностей и интересов детей; · отсутствие других, неадекватных дошкольному возрасту, моделей построения образовательного процесса (учебной, школьно-урочной и др.)
	<i>Соответствие предлагаемых в Программе форм работы с детьми: принципу возрастной адекватности; субъект-субъектной модели организации образовательного процесса</i>
	<i>Использование для разработки Программы примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования</i>

	<i>Соответствие общего объема Программы:</i> · требованиям к общему времени реализации Программы; · направленности групп в структуре дошкольной организации, а также имеющимся приоритетным направлениям деятельности; · режиму пребывания детей <i>Соответствие структуры Программы требованиям ФГОС ДО:</i> наличие в программе целевого, содержательного и организационного раздела
2-я группа Показатели, которые характеризуют соответствие условий реализации Программы требованиям действующих нормативных правовых актов	<i>Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО</i> <i>Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО:</i> · общим принципам: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности, возрастной адекватности; · требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода; · требованиям к организации совместной с взрослым и самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, речевой, трудовой, изобразительной, восприятия художественной литературы, музыкальной; · требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ (при посещении детей с ОВЗ в д/с); · соответствие оборудования и оснащения групповых помещений: гигиеническим, эстетическим требованиям; принципу необходимости и достаточности для реализации Программы; · соответствие оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы; · соответствие оборудования и оснащения кабинета педагога-психолога, логопеда, иных кабинетов: гигиеническим требованиям; принципу необходимости и достаточности для реализации Программы, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ (при посещении детей с ОВЗ в д/с); · соответствие оборудования и оснащения музыкального, физкультурного залов, изостудии: гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации Программы; · соответствие ТСО: гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества; принципу необходимости и достаточности для реализации

	Программы
	<i>Соответствие кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым:</i> · к укомплектованности педагогических кадров; · укомплектованности руководящих кадров; · укомплектованности иных кадров; · уровню квалификации кадрового состава; · дополнительному профессиональному образованию кадрового состава
	<i>Соответствие материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым:</i> · к участку; · зданию; · помещениям детского сада
	<i>Программно-методическое обеспечение:</i> · наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию обязательной части Программы; · концептуальная непротиворечивость примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплексу пособий, обеспечивающих ее реализацию; · направленность комплекса пособий на качественную реализацию Программы с учетом целевых ориентиров; · наличие полного комплекта программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений
	<i>Соответствие нормативно-правового обеспечения реализации Программы, в том числе наличие обязательных документов и их соответствие требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов:</i> · ООП ДО; · Положения о Детском саду № 49 ТГУ; · учредительных документов ТГУ; · локальных актов; · лицензии на право осуществления образовательной деятельности ТГУ; · акта приемки организации к новому (текущему) учебному году; · протоколов заседания Педсовета; · документов, обеспечивающих процесс управления реализацией Программы, в том числе анализ, планирование, организацию, контроль, регулирование и коррекцию реализации Программы; · программы развития (в условиях реализации ФГОС ДО)
3-я группа	<i>Соответствие показателей, характеризующих</i>

Показатели, которые характеризуют соответствие результатов освоения Программы требованиям действующих нормативных правовых документов	<i>динамику формирования и сформированность (к окончанию дошкольного периода детства):</i> физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с целевыми ориентирами, определенными ФГОС ДО
---	---

