

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Детский сад № 49



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Звонкий голосок
(1-й год обучения)

Художественная направленность
Для детей 3-4 года
70 часов
Срок реализации: 9 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий д/с № 49

Директор ЦРСК

Two handwritten signatures in blue ink are shown. The top signature is larger and more stylized, while the bottom signature is smaller and more compact.

Л.Н. Руденок

М.В. Назарова

Томск 2021

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Проректор по образовательной деятельности
Е.В. Луков
(подпись)
« 1 » 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной общеразвивающей программы «Звонкий голосок», 1-й год обучения

№ п/п	Наименование модулей	Общее кол-во ч	Аудиторные занятия, ч		Формы контроля наблюдение
			теория	практика	
I	Звонкий голосок (1-й год обучения)	70		70	
	Итого	70		70	

Заведующий д/с № 49

Директор ЦРСК

Л.Н. Руденок

М.В. Назарова

Л.Н. Руденок

М.В. Назарова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
Е.В. Луков
(подпись)

« 31 » 08 2021 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Звонкий голосок», младший дошкольный возраст, 3-4 года
1-й год обучения

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общее кол-во ч	Аудиторные занятия, ч		Формы контроля
			теория	практика	
I	Звонкий голосок (младший дошкольный возраст)	70		70	наблюдение
1.1	Коммуникативная игра-приветствие	4		4	наблюдение
1.2	Артикуляционная гимнастика	4		4	наблюдение
1.3	Дыхательная гимнастика	4		4	наблюдение
1.4.	Скороговорки. Чистоговорки	6		6	наблюдение
1.5.	Распевания	14		14	наблюдение
1.6.	Пение	20		20	наблюдение
1.7.	Пальчиковая игра	9		9	наблюдение
1.8.	Игра	9		9	наблюдение
	Итого	70		70	

Заведующий д/с № 49

Л.Н. Руденок

Директор ЦРСК

М.В. Назарова

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
дополнительная общеразвивающая программа
«Звонкий голосок»
1-й год обучения

Информационная карта

Название	«Звонкий голосок»
Общий объем программы в часах	70 часов
Направленность	Художественная
Форма обучения	очная
Срок реализации, периодичность и продолжительность занятий	2021-2022 учебный год, с 6 сентября 2021 г. по 31 мая 2022г., 2 раза в неделю по 1 ак.ч.
Целевая аудитория обучающихся	Дети младшего дошкольного возраста 3-4 года
Аннотация	Программа направленной на развитие у младших дошкольников вокальных умений и навыков, творческих способностей, ориентирован на использование игровых заданий, повышающих мотивацию детей к различным видам деятельности, обогащает детскую эмоциональную сферу и духовный мир ребёнка.
Преимущества	Программа ориентирована на формирование музыкальности каждого воспитанника.
Авторы-составители	Чепчугова Ирина Михайловна, музыкальный руководитель д/с № 49 ТГУ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Звонкий голосок» (1-й год обучения) разработана с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. No 996-р; Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года; муниципальных правовых актов; программно-методических разработок ведущих специалистов: И.Каплунова, И. Новоскольцева программа «Ладушки», М.Ю. Картушиной «Вокально-хоровая работа в детском саду», О.В. Кацер «Игровая методика обучения детей пению». Данная программа является авторской разработкой социально-педагогической направленности, в основе программы используется система методики К.Орфа «Элементарное музицирование». Суть методики заключается в раскрытии музыкальных талантов детей через импровизацию в музыке и движении. Программа предназначена для детей младшего дошкольного возраста, без отбора по наличию музыкальных и голосовых данных, развитости и качеству речи.

Содержание разделов программы распределяется в течение всего года, задания из каждого раздела присутствуют практически на каждом занятии.

Направленность- художественная. Программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

Уровень: стартовый уровень. Данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. Репертуар для воспитанников подбирается педагогом с учетом возрастных, психологических особенностей, и вокальных данных.

Актуальность программы по вокальному воспитанию детей дошкольного возраста обусловлена социальным заказом поиска оптимальных форм работы с детьми в системе дополнительного образования. Исходными предпосылками разработки данной программы явились необходимость развития творческой активной личности, приобщение к музыкальной культуре, умение детей адаптироваться в социуме. Голос – это особое богатство, природный дар, который дан человеку от Бога. Пользоваться певческим голосом человек начинает с детства по мере развития музыкального слуха и голосового аппарата. С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывая тягу к творчеству. Именно в период детства важно реализовывать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить детей певческому искусству, которому способствует развитию творческой фантазии.

Цель программы: формирование эстетической культуры воспитанников и вокально-хоровых навыков дошкольников;

Задачи:

обучающие:

1. сформировать вокальные навыки: певческое дыхание, артикуляцию (формирование певческих гласных и четкости произношения согласных), звукообразование, различные приемы звукоизвлечения;
 2. обучить навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом;
- развивающие:*

1. развитие музыкальных способностей: слуха, памяти, чувство ритма;
2. потребности в творческом труде, самопознании, саморазвитии и профессиональном самоопределении;
3. развитие артистических способностей (актёрское мастерство, эмоциональность и выразительность исполнения)

воспитательные:

1. привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;
2. привить навыки сценического поведения;
3. формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала;

Результатом реализации программы является:

1. Дети владеют навыками пения: петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией, петь хором и без него, удерживать дыхание до конца фразы, чисто интонировать мелодию в поступенном движении вверх на кварту.
2. Владеют простейшими навыками игры на музыкальных инструментах; усваивать ритмический рисунок, движение мелодии, играть слаженно.
3. Эмоционально откликаются на музыкальные произведения, понимают их, сформирован положительный настрой к воспроизведению музыкального произведения на музыкальных инструментах и к пению.

Программа рассчитана на детей 3-4 лет, родители которых заинтересованы в успешном обучении ребенка в детском саду. Занятия проходят еженедельно по 1 ак. ч. 2 раза в неделю в течение 9 месяцев. Продолжительность одного занятия соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Для реализации программы используется групповая форма организации занятий.

2. Содержание программы

№ п/п	Название модулей (тем)	Описание		Компетентностные результаты
		теория	практика	
1.1	Коммуникативная игра-приветствие		Цель: Учить вступать в контакт и общаться в позитивном ключе. Создать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение. Содержание темы: «Кто в домике живет?», «Добрый день», «Мы начнём», «Музыкальное приветствие», «Здравствуйте, ладошки», «Я здороваюсь везде», «Здравствуйте», «Ну, здравствуйте ребята», «Ну-ка все встали в круг», «Поздоровайтесь», «Колокольчик всех зовет».	Может взаимодействовать со сверстниками и взрослым, владеет своими чувствами, выражает свои эмоции.
1.2	Артикуляционная гимнастика		Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков. Содержание темы: «Улыбка», «Дудочка», «Домик открывается», «Киска лакает молоко», «Лошадка», «Паровоз», «Любопытный язычок», «Барabanщик», «Хоботок», «Домик», «Язычок», «Самолёт», «Окошко», «Смешинка», «Зайчик», «Язык здоровается с подбородком», «Обезьянка», «Бульдог», «Прятки», «Хомячок», «Кружок», «Шарики», «Самовар», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Чистим верхние зубы», «Ступеньки», «Фокус», «Не разбей чашечку», «Лопаточка», «Горка», «Ветерок дует с горки», «Катушка», «Маляр», «Барabanщик», «Грибок», «Кучер», «Парус», «Иголочка», «Маятник», «Змейка», «Индюк».	Умеет выполнять ряд упражнений для развития речевых органов

1.3	Дыхательная гимнастика	Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей, формирование дыхательного аппарата, развитие плавного, длительного выдоха, тренировать силу вдоха и выдоха Содержание темы: «Пузырики», «Насосик», Говорилка, «Самолет», «Качели», «Сердитый ежик», «Воздушный шарик», «Надуй шарик», «Снежинки», «Паровоз», «Мишка и Мышка», «Ветерок», «Курочки», «Пчелки», «Большой и маленький ветерок», «Снежинки летят», «Листопад», «Гуси летят», «Угадай настроение», «Ветерок», «Шарик», «Пчелка», «Трубач», «Насос», «Маятник», «Аист», «Веселая пчелка»	Понимает что такое дыхание, умеет сделать правильный вдох и выдох.
1.4	Скороговорки. Чистоговорки	Цель: Закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков, развивать чёткую, правильную дикцию, развивать слуховое внимание и память, совершенствовать интонационную выразительность Содержание темы: «Шипящие скороговорки», «Птицы скороговорки», «Волк», «Наша чаща», «Сорок сорок», «Сытый сурок», «Бобр», «Чёрная галка», «Шишки», «Сушка сушек», «Ветер и ворон», «Парус», «Радуга», «На лужайке», «Три брата», «Семья филина», «Зубр и арбуз», «Поросята и гусята».	Ребенок понимает речь, своё внимание сосредотачивает на правильной артикуляции звуков, звукоочетаний в ускоренном темпе, четко и ясно произносит звуки.
1.5	Распевание	Цель: развивать музыкальную память, мелодический слух, певческие навыки Содержание темы: «Зима», «Наступили холода», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э», «Снеговик», «Мы поем, хорошо, «Пляшут зайцы», «Три медведя», «Зайчик», «Уточка», «Часы», Сарафан», «Маша и медведь», «Медведь и колобок», «Сольфеджио для малышей», «Я иду с цветами», «Самолёт»- на звук «У», «Солнышко», «Весна», «Медведь и пчела», «Рыбки», «Щенок и бабочка», «Колобок», «Репка», «Курочка ряба», «Я иду по лесенке и тихо пою песенку».	Умеет чисто интонировать, развивает дикцию, артикуляцию, творческие способности, формируются навыки театральной деятельности.

К	Пение	Цель: учить детей петь активно, слаженно, откликаться на содержание песен, формировать коллективное пение: протяжно, внятно произносить слова Содержание темы: «Петушок», «Ладушки». «Птичка», «Собачка», «Осень», «Кошка», «Зайка», «Елочка», «Елочка», «Дед Мороз», «Елка», «Машенька-Маша», «Топ-топ, топопок...», «Баю-баю», «Самолет», «Зайка», «Колыбельная», «Маша и каша», «Маме песенку пою», «Бобик», «Я иду с цветами», «Бабушка», «Пирожки», «Игра с лошадкой», «Есть у солнышка друзья», «Серенькая кошечка», «Кап-кап», «Машина», «Цыплята», «Поезд», «Жук», «Ко-ко-ко», «Корова».	Умеет петь в хоре, сольно, ансамблем, с музыкальным сопровождением и без инструмента «по ролям», открытым и закрытым звуком
1.6			
К	Пальчиковая игра	Цель: развитие чувства ритма, памяти, речи Содержание темы: «Прилетели гули», «Ножками затопали», «Бабушка очки надела», «Шаловливые пальчики», «Ти-ти-так», «Мы платочки стираем», «Наша бабушка идет», «Кот Мурлыка», «Сорока», «Семья», «Две тетери», «Коза», «Овечки», «Жук», «Вышла курочка гулять».	Умеет читать стихи и потешки выразительно и эмоционально. Развивается творческое мышление.
1.7			
	Игра	Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, реагировать на смену звучания музыки, учить детей проявлять фантазию. Содержание темы: «Хитрый кот», «Прятки», «Петушок», «Где же наши ручки?», «Прятки с собачкой», «Игра с погребушкой», «Игра с мишкой», «Птичка и кошка», «Зайчики и лисичка», «Саночки», «Ловишки», «Кошка и котята», «Кот Вася», «Карусель», «Черная курица».	Умеет ориентироваться в пространстве, закрепляются ритмические движения, формируются коммуникативные отношения в игре.
1.8			

Календарный учебный график – Приложение 1.

3. Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы

По итогам прохождения данной программы обучающийся будет

Знать: понимать дирижерские жесты и следовать им;

Уметь: преодолевать мышечные зажимы; петь естественным, светлым звуком, не напрягаясь; эмоционально откликаются на музыкальные произведения, понимать их, слышать себя во время пения и пение друзей,

Владеть: навыками пения: петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией, петь хором, удерживать дыхание до конца фразы, чисто интонировать мелодию вверх вниз.

Итоговая аттестация по программе проходит в виде открытых занятий. Текущий и промежуточный контроль усвоения обучающимися, отдельных тем проводится в формах, указанных в учебно-тематическом плане.

Оценочные материалы по каждой форме аттестации – Приложение 2.

4. Организационно-педагогические условия

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется под руководством музыкального руководителя детского сада №49 Чепчуговой И.М. Более подробная информация – **Приложение 3.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение по программе включает в себя **список литературы** для педагога и для обучающегося.

Список литературы, используемой педагогом в работе

- 1 Абелян Л.М. Как Рыжик научился петь. – М. «Советский композитор», 1989.
- 2 Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. – М. Музыка, 1997.
- 3 Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: Просвещение, 1984.
- 4 Евтодьева А.А. «Учимся петь играя». – М., 2016.
- 5 Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». «Невская НОТА». – СПб, 2010.
- 6 Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
- 7 Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры дошкольников. – М. Просвещение, 1982.
- 8 Костина Э.П. Камертон. Программа музыкального образования для детей раннего и дошкольного возраста. – М. Просвещение, 2004.
- 9 Метлов Н.А. Музыка – детям. – М. Просвещение, 1985.
- 10 Новикова Г.П. Музыкальное воспитание дошкольников. – М. АРКТИ, 2000.
- 11 Орлова Т. М. Бекина С.И. Учите детей петь. – М. Просвещение, 1986г.
- 12 Пегушина З. Развитие певческих навыков у детей // Дошкольное воспитание. 1988. № 9.
- 13 Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников.
- 14 Разуваева Н.А. Праздники и развлечения в детском саду. – М. Музыка, 2004.
- 15 Шейн В.А. Гамма. Сценарии музыкально - развивающих игр по обучению детей дошкольного возраста музыкальной грамоте. – М. ГНОМ и Д, 2002.
- 16 Шереметьев В.А. Пение, воспитание детей в хоре. – М. Музыка, 1990.

Список литературы для обучающегося

- 1 «Вокально-хоровая работа в детском саду» М. Ю. Картушина
- 2 «Учимся петь и танцевать играя» Евтодьева А.А.
- 3 «Игровая методика обучению детей пению» О.В.Кацер.
- 4 «Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. Автор-составитель Т.Амосова
- 5 «Вокальные игры с детьми» А.Демченко
- 6 «Обучение дошкольников выразительному пению» Л. Замыцкая, Н. Крашенинникова
- 7 Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. Автор-составитель Т. Амосова
- 8 «Музыка, дети, здоровье» О. Кацер, С. Коротаева
- 9 «Музыкальное воспитание в детском саду» Н. Ветлугина
- 10 Фонопедический метод развития голоса. В. Емельяно

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят на территории музыкального зала

Для проведения занятий используются:

1. Материально-техническое оборудование: столы, стулья, мольберт, фланелеграф, магниты, компьютер, музыкальный центр, фортепиано, аппаратура (микшерный пульт, усилитель звука, колонки), микрофоны, записи фонограмм (минусовки), видеоматериалы
2. Демонстрационный материал: А.А. Евтодьева «Учимся петь играя».

3. Раздаточный материал: Музыкально-дидактические игры, игровые атрибуты, музыкальные инструменты

Приложение 1. Календарный учебный график

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеразвивающей программы
«Звонкий голосок (1-й год обучения)»

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	7	15:25- 15:40	Групповое	1	«Зайка в гости к нам пришёл». Коммуникативная игра-приветствие. «Ну, здравствуйте ребята». Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Листопад».	Музыкальный зал	Наблюдение
2.	Сентябрь	9	15:25- 15:40	Групповое	1	Артикуляционная гимнастика. «Зайчик», «Улыбка». Распевание. «Пляшут зайцы», Упражнение «Мяу», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э». Пение. «Ну-ка зайка попляши». Игра «Зайка».		
3.	Сентябрь	14	15:25- 15:40	Групповое	1	«Нам нравится двигаться». 1. Коммуникативная игра-приветствие. «Ну, здравствуйте ребята». Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Листопад». Артикуляционная гимнастика. «Улыбка». «Лобопытный язычок». Распевание. Упражнение «Мяу», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э». «Гри медведя», «Зайчик». Пение. «Ну-ка зайка попляши». Игра «Зайка».	Музыкальный зал	Наблюдение

4.	Сентябрь	16	15:25- 15:40	Групповое	1	«Учимся двигаться с игрушками» Коммуникативная игра-приветствие. «Ну, здравствуйте ребята». Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Листопад». Артикуляционная гимнастика. «Зайчик», «Улыбка». Распевание. «Пляшут зайцы», Упражнение «Мяу», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э». Пение. «Ну-ка зайка попляши», «Осень». 6.Игра. «Зайнышка»	Музыкальный зал	Наблюдение
5.	Сентябрь	21	15:25- 15:40	Групповое	1	«Движения с листочками» Коммуникативная игра-приветствие. «Ну, здравствуйте ребята». Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Листопад». Артикуляционная гимнастика. «Улыбка». «Любопытный язычок» Распевание. Упражнение «Мяу», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э». «Три медведя», «Зайчик». Пение. «Осень». Пальчиковая игра. «Шаловливые пальчики» Игра. «Где же наши ручки?»	Музыкальный зал	Наблюдение
6.	Сентябрь	23	15:25- 15:40	Групповое	1	«Мишка косолапый» Коммуникативная игра-приветствие. «Мы начнём» Дыхательная гимнастика. «Пузырики», «Надуй шарик» Артикуляционная гимнастика. «Язычок», «Домик» Распевание. «Три медведя», «Маша и медведь». Пение «Осень», «Ну-ка зайка попляши». Пальчиковая игра. «Шаловливые пальчики»	Музыкальный зал	Наблюдение

							Игра. «Где же наши ручки?».			
7.	Сентябрь	28	15:25- 15:40	Групповое	1	«Мишка ложечкой звенит» Коммуникативная игра-приветствие. «Мы начнём» Дыхательная гимнастика. «Пузырики», «Надуй шарик» Артикуляционная гимнастика. «Язычок», «Домик» Распевание. «Три медведя», «Маша и медведь». Пение «Осень», «Ну-ка зайка попляши». Пальчиковая игра. «Шаловливые пальчики» Игра. «Где же наши ручки?».	Музыкальный зал	Наблюдение		
8.	Сентябрь	30	15:25- 15:40	Групповое	1	«Музыкальная угадайка». Коммуникативная игра-приветствие. «Мы начнём» Дыхательная гимнастика. «Пузырики», «Надуй шарик» Артикуляционная гимнастика. «Язычок», «Домик» Распевание. «Три медведя», «Маша и медведь». Пение «Осень», «Ну-ка зайка попляши». Пальчиковая игра. «Шаловливые пальчики» Игра. «Где же наши ручки?».	Музыкальный зал	Наблюдение		
9.	Октябрь	5	15:25- 15:40	Групповое	1	«Лесное путешествие» Коммуникативная игра-приветствие. «Мы начнём» Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Листопад». Скороговорки «Птичьих скороговорок» Распевание. «Три медведя», «Маша и медведь». Пение. «Осень», «Ладушки». Пальчиковая игра. «Ножками затопали» Игра. «Зайка»	Музыкальный зал	Наблюдение		

10.	Октябрь	7	15:25- 15:40	Групповое	1	«Лесное путешествие» (продолжение) Коммуникативная игра-приветствие. «Мы начнём» Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Листопад». Скороговорки «Птички скороговорки» Распевание. «Три медведя», «Маша и медведь». Пение. «Осень», «Ладушки». Пальчиковая игра. «Ножками затопали» Игра. «Зайнышка»	Музыкальный зал	Наблюдение
11.	Октябрь	12	15:25- 15:40	Групповое	1	«Волшебный домик» Коммуникативная игра-приветствие. «Ну, здравствуйте ребята». Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Листопад». Скороговорки «Птички скороговорки» Распевание. «Пляшут зайцы», Упражнение «Мяу», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э». Пение. «Ну-ка зайка попляши», «Ладушки». Пальчиковая игра. «Ножками затопали» Игра. «Зайнышка»	Музыкальный зал	Наблюдение
12.	Октябрь	14	15:25- 15:40	Групповое	1	«Весёлый бубен» Коммуникативная игра-приветствие. «Ну, здравствуйте ребята». Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Листопад». Скороговорки «Птички скороговорки». Распевание. «Пляшут зайцы», Упражнение «Мяу», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э». Пение. «Ну-ка зайка попляши». «Ладушки». Пальчиковая игра. «Ножками затопали». Игра. «Зайнышка с бубном».	Музыкальный зал	Наблюдение
13.	Октябрь	19	15:25- 15:40	Групповое	1	«У бабушки Нюры». Коммуникативная игра-приветствие. «Я	Музыкальный зал	Наблюдение

						здоровуюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Самолет», «Шарик» Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Хоботок» Распевание. «Сольфеджио для малышей», «Самолёт»- на звук «У» Пение. «Петушок», «Птичка» Пальчиковая игра. «Бабушка очки надела» Игра. «Прятки»			
14.	Октябрь	21	15:25- 15:40	Групповое	1	«Слушаем, поем, играем, пляшем». Коммуникативная игра-приветствие. «Я здоровуюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Самолет», «Шарик» Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Хоботок» Распевание. «Сольфеджио для малышей», «Самолёт»- на звук «У» Пение. «Петушок», «Птичка» Пальчиковая игра. «Бабушка очки надела» Игра. «Прятки»	Музыкальный зал	Наблюдение	
15.	Октябрь	26	15:25- 15:40	Групповое	1	«Бойко пляшет башмачок» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здоровуюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Самолет», «Шарик» Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Хоботок» Распевание. «Сольфеджио для малышей», «Самолёт»- на звук «У» Пение. «Петушок», «Птичка» Пальчиковая игра. «Бабушка очки надела» Игра. «Прятки»	Музыкальный зал	Наблюдение	

16.	Октябрь	28	15:25- 15:40	Групповое	1	«Курочки и петушки» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Самолет», «Шарик» Артикуляционная гимнастика. «Домик открывается», «Хоботок». Распевание. «Сольфеджио для малышей», «Курочка ряба», Пение. «Петушок», «Птичка» Пальчиковая игра. «Бабушка очки надела» Игра. «Прятки»	Музыкальный зал	Наблюдение
17.	Ноябрь	2	15:25- 15:40	Групповое	1	«В гости к котику» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Самолет», «Шарик» Артикуляционная гимнастика. «Киска лакает молоко», «Окошко». Распевание. «Самолёт»- на звук «У». Пропевание гласных «А-О-У-И-Э», Пение. «Кошка» Пальчиковая игра. «Кот Мурлыка» Игра. «Хитрый кот»	Музыкальный зал	Наблюдение
18.	Ноябрь	9	15:25- 15:40	Групповое	1	«Вот как весело у нас» Коммуникативная игра-приветствие. «Колокольчик всех зовет». Дыхательная гимнастика. «Качели», «Пузырики» Артикуляционная гимнастика «Киска лакает молоко», «Окошко» Распевание. Пропевание гласных «А-О-У-И-Э», «Гри медведя», Пение. «Кошка»	Музыкальный зал	Наблюдение

							Пальчиковая игра. «Кот Мурлыка» Игра. «Хитрый кот»			
19.	Ноябрь	11	15:25- 15:40	Групповое	1		«Курочки и петушки резвятся» Коммуникативная игра-приветствие. «Колокольчик всех зовет». Дыхательная гимнастика. «Качели», «Пузырики» Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Хоботок». Распевание. Пропевание гласных «А-О-У-И-Э», «Курочка ряба», Пение. «Петушок», «Кошка». Пальчиковая игра. «Бабушка очки надела» Игра. «Прятки»	Музыкальный зал	Наблюдение	
20.	Ноябрь	16	15:25- 15:40	Групповое	1		«Вот как мы умеем» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Самолет», «Шарик» Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Хоботок» Распевание. «Сольфеджио для малышей», «Самолёт»- на звук «У» Пение. «Петушок», «Птичка» Пальчиковая игра. «Бабушка очки надела» Игра. «Прятки»	Музыкальный зал	Наблюдение	
21.	Ноябрь	18	15:25- 15:40	Групповое	1		«Первый снег». оммуникативная игра-приветствие. «Здравствуйте, ладошки». Дыхательная гимнастика. «Насос», «Снежинки» Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Язычок». Распевание. «Рыбки», «Зима»	Музыкальный зал	Наблюдение	

							Пение. «Елочка» Пальчиковая игра «Семья» Игра. «Саночки».		
22.	Ноябрь	23	15:25- 15:40	Групповое	1	«Первый снег» (Продолжение) Коммуникативная игра-приветствие. «Здравствуйте, ладошки». Дыхательная гимнастика. «Насос», «Снежинки» Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Язычок». Распевание. «Рыбки», «Зима» Пение. «Елочка» Пальчиковая игра «Семья» Игра. «Саночки».	Музыкальный зал	Наблюдение	
23.	Ноябрь	25	15:25- 15:40	Групповое	1	«В гости к Елочке» Коммуникативная игра-приветствие. «Здравствуйте, ладошки». Дыхательная гимнастика. «Насос», «Снежинки» Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Язычок». Распевание. «Рыбки», «Зима» Пение. «Елочка» Пальчиковая игра «Семья» Игра. «Саночки».	Музыкальный зал	Наблюдение	
24.	Ноябрь	30	15:25- 15:40	Групповое	1	«Веселые игрушки» Коммуникативная игра-приветствие. «Здравствуйте, ладошки». Дыхательная гимнастика. «Насос», «Снежинки» Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Язычок». Распевание. «Рыбки», «Зима» Пение. «Елочка»	Музыкальный зал	Наблюдение	

							Пальчиковая игра «Семья» Игра. «Саночки».			
25.	Декабрь	2	15:25- 15:40	Групповое	1	«Звери в зимнем лесу» Коммуникативная игра-приветствие. «Здравствуйте, ладошки». Дыхательная гимнастика. «Снежинки летят» «Большой и маленький ветерок» Артикуляционная гимнастика «Ветерок дует с горки», «Барabanчик», Распевание. «Снеговик», «Наступили холода» Пение. «Дед Мороз», «Елочка» Пальчиковая игра «Семья», Игра. «Игра с мишкой»	Музыкальный зал	Наблюдение		
26.	Декабрь	7	15:25- 15:40	Групповое	1	«С Ваней танцуем, слушаем, играем» Коммуникативная игра-приветствие. «Здравствуйте, ладошки». Дыхательная гимнастика. «Снежинки летят», «Большой и маленький ветерок» Артикуляционная гимнастика «Ветерок дует с горки», «Барabanчик», Распевание. «Снеговик», «Наступили холода» Пение. «Дед Мороз», «Елочка» Пальчиковая игра «Семья» Игра. «Игра с мишкой»	Музыкальный зал	Наблюдение		
27.	Декабрь	9	15:25- 15:40	Групповое	1	«Ванины игрушки» Коммуникативная игра-приветствие. «Здравствуйте, ладошки». Дыхательная гимнастика. «Снежинки летят», «Большой и маленький ветерок» Артикуляционная гимнастика «Ветерок дует с горки», «Барabanчик», Распевание. «Снеговик», «Наступили холода» Пение. «Дед Мороз», «Елочка» Пальчиковая игра «Семья»	Музыкальный зал	Наблюдение		

							Игра. «Игра с мишкой»			
28.	Декабрь	14	15:25- 15:40	Групповое	1		«Заплясали наши ножки». Коммуникативная игра-приветствие. «Здравствуйте, ладошки». Дыхательная гимнастика. «Насос», «Снежинки» Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Язычок». Распевание. «Рыбки», «Зима» Пение. «Елочка» Пальчиковая игра «Семья» Игра. «Саночки».	Музыкальный зал	Наблюдение	
29.	Декабрь	16	15:25- 15:40	Групповое	1		«Что мы делаем-покажем» Коммуникативная игра-приветствие. «Кто в домике живет?» Дыхательная гимнастика. «Маятник», «Угадай настроение» Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Язык здороваается с подбородком», «Скороговорки «Шишки», «Волк». Распевание. «Солнышко», «Снеговик» Пение. «Маша и каша» Пальчиковая игра. «Две тетери» Игра. «Зайчики и лисичка»	Музыкальный зал	Наблюдение	
30.	Декабрь	21	15:25- 15:40	Групповое	1		«Мы поем» Коммуникативная игра-приветствие. «Кто в домике живет?» Дыхательная гимнастика. «Маятник», «Угадай настроение» Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Язык здороваается с подбородком», «Скороговорки «Шишки», «Волк». Распевание. «Солнышко», «Снеговик» Пение. «Маша и каша»	Музыкальный зал	Наблюдение	

							Пальчиковая игра. «Две тетери» Игра. «Зайчики и лисичка»			
31.	Декабрь	23	15:25- 15:40	Групповое	1		«Весело-грустно» Коммуникативная игра-приветствие. «Кто в домике живет?» Дыхательная гимнастика. «Маятник», «Угадай настроение» Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Язык здороваается с подбородком», «Скороговорки «Шишки», «Волк». Распевание. «Солнышко», «Снеговик» Пение. «Маша и каша» Пальчиковая игра. «Две тетери» Игра. «Зайчики и лисичка»	Музыкальный зал	Наблюдение	
32.	Декабрь	28	15:25- 15:40	Групповое			«Прогулка» Коммуникативная игра-приветствие. «Кто в домике живет?» Дыхательная гимнастика. «Маятник», «Угадай настроение» Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Язык здороваается с подбородком», «Скороговорки «Шишки», «Волк». Распевание. «Солнышко», «Снеговик» Пение. «Маша и каша» Пальчиковая игра. «Две тетери» Игра. «Зайчики и лисичка»	Музыкальный зал	Наблюдение	
33.	Январь	11	15:25- 15:40	Групповое	1		«Громче-тише» Коммуникативная игра-приветствие. «Кто в домике живет?», «Добрый день». Дыхательная гимнастика. «Маятник», «Угадай настроение», «Надуй шарик» Артикуляционная гимнастика «Паровоз», «Домик».	Музыкальный зал	Наблюдение	

						Скороговорки «Шишки», «Волк». Распевание. «Солнышко», «Снеговик» Пение. «Маша и каша», «Петушок». Пальчиковая игра. «Ножками затопали» Игра. «Зайчики и лисичка»			
34.	Январь	13	15:25-15:40	Групповое	1	«Кто в теремочке живет?» Коммуникативная игра-приветствие. «Кто в домике живет?», «Добрый день». Дыхательная гимнастика. «Маятник», «Угадай настроение», «Надуй шарик» Артикуляционная гимнастика «Паровоз», «Домик». Скороговорки «Шишки», «Волк». Распевание. «Солнышко», «Снеговик» Пение. «Маша и каша», «Петушок». Пальчиковая игра. «Ножками затопали» Игра. «Зайчики и лисичка»	Музыкальный зал	Наблюдение	
35.	Январь	18	15:25-15:40	Групповое	1	«Много снега намело» Коммуникативная игра-приветствие. «Ну-ка все встали в круг» Дыхательная гимнастика. «Снежинки летят», «Шарик», «Воздушный шарик». Артикуляционная гимнастика Кружок», «Ветерок дует с горки», «Ступеньки». Распевание. «Медведь и колобок», «Снеговик». Пение. «Топ-топ, топоток...» Пальчиковая игра. «Сорока» Игра. «Саночки»	Музыкальный зал	Наблюдение	
36.	Январь	20	15:25-15:40	Групповое	1	«Утро в лесу» Коммуникативная игра-приветствие. «Ну-ка все встали в круг» Дыхательная гимнастика. «Снежинки летят», «Шарик», «Воздушный шарик». Артикуляционная гимнастика «Кружок»,	Музыкальный зал	Наблюдение	

						«Ветерок дует с горки», «Ступеньки». Распевание. «Медведь и колобок», «Снеговик». Пение. «Топ-топ, топоток...» Пальчиковая игра. «Сорока» Игра. «Саночки»			
37.	Январь	25	15:25-15:40	Групповое	1	«День рождения Зайки» Коммуникативная игра-приветствие. «Ну-ка все встали в круг» Дыхательная гимнастика. «Снежинки летят», «Шарик», «Воздушный шарик». Артикуляционная гимнастика «Кружок», «Ветерок дует с горки», «Ступеньки». Распевание. «Зайчик», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» Пение. «Зайнышка» Пальчиковая игра. «Сорока» Игра. «Зайчики и лисичка».	Музыкальный зал	Наблюдение	
38.	Январь	27	15:25-15:40	Групповое	1	«Голубые санки» Коммуникативная игра-приветствие. «Ну-ка все встали в круг» Дыхательная гимнастика. «Игра с мишкой», Артикуляционная гимнастика «Кружок», «Ветерок дует с горки», «Ступеньки». Распевание. «Медведь и колобок», «Снеговик». Пение. «Топ-топ, топоток...» Пальчиковая игра. «Сорока» Игра. «Саночки»	Музыкальный зал	Наблюдение	
39.	Февраль	1	15:25-15:40	Групповое	1	«Мишка заболел» Коммуникативная игра-приветствие. «Ну-ка все встали в круг» Дыхательная гимнастика. «Снежинки летят», «Шарик», «Воздушный шарик». Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Вкусное варенье».	Музыкальный зал	Наблюдение	

						Распевание. «Медведь и колобок», «Медведь и пчела» Пение. «Бабушка» Пальчиковая игра. «Шаловливые пальчики» Игра. «Игра с мишкой»		
40.	Февраль	3	15:25-15:40	Групповое	1	«Лепим мы снеговика» Коммуникативная игра-приветствие. «Поздоровайтесь» Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Маятник». Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Вкусное варенье». Распевание. Пропевание гласных «А-О-У-И-Э», «Медведь и пчела» Пение. «Бабушка» Пальчиковая игра. «Шаловливые пальчики» Игра. «Игра с мишкой»	Музыкальный зал	Наблюдение
41.	Февраль	8	15:25-15:40	Групповое	1	«Колобок музыкант» Коммуникативная игра-приветствие. «Поздоровайтесь» Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Маятник». Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Вкусное варенье», «Кружок», «Ветерок дует с горки» Распевание. «Медведь и колобок», «Самолёт»-на звук «У». Пение. «Бабушка». Пальчиковая игра. «Тики-так» Игра. «Ловишки»	Музыкальный зал	Наблюдение

42.	Февраль	10	15:25-15:40	Групповое	1	«Оладушки у Бабушки» Коммуникативная игра-приветствие. «Поздоровайтесь» Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Маятник». Артикуляционная гимнастика Чашечка», «Вкусное варенье», «Кружок», «Ветерок дует с горки» Распевание. «Куточка ряба», «Мы поем, хорошо». Пение. «Бабушка» Пальчиковая игра. «Бабушка очки надела» Игра. «Ловишки»	Музыкальный зал	Наблюдение
43.	Февраль	15	15:25-15:40	Групповое	1	«Как козленок маму искал» Коммуникативная игра-приветствие. «Музыкальное приветствие». Дыхательная гимнастика. «Гуси летят», «Грубач». Артикуляционная гимнастика «Смешинка», «Обезьянка», «Фокус». Скороговорки «Чёрная галка», «Шишки». Распевание. «Я иду по лесенке и тихо пою песенку», «Куточка ряба». Пение. «Маме песенку пою» Пальчиковая игра. «Мы платочки постираем» Игра. «Карусель».	Музыкальный зал	Наблюдение
44.	Февраль	17	15:25-15:40	Групповое	1	«Подарок для мамы» Коммуникативная игра-приветствие. «Музыкальное приветствие». Дыхательная гимнастика. «Гуси летят», «Грубач». Артикуляционная гимнастика «Смешинка», «Обезьянка», «Фокус». Скороговорки «Чёрная галка», «Шишки».	Музыкальный зал	Наблюдение

						Распевание. «Я иду по лесенке и тихо пою песенку», «Куточка ряба». Пение. «Маме песенку пою» Пальчиковая игра. «Мы платочки постираем» Игра. «Карусель»		
45.	Февраль	22	15:25-15:40	Групповое	1	«Улыбнулось солнышко» Коммуникативная игра-приветствие. «Музыкальное приветствие». Дыхательная гимнастика. «Гуси летят», «Трубоч». Артикуляционная гимнастика «Смешинка», «Обезьянка», «Фокус». Скороговорки «Чёрная галка», «Шишки». Распевание. «Я иду по лесенке и тихо пою песенку», «Куточка ряба». Пение. «Маме песенку пою» Пальчиковая игра. «Мы платочки постираем» Игра. «Карусель».	Музыкальный зал	Наблюдение
46.	Февраль	24	15:25-15:40	Групповое	1	«Мы по садику гуляем» Коммуникативная игра-приветствие. «Музыкальное приветствие». Дыхательная гимнастика. «Гуси летят», «Трубоч». Артикуляционная гимнастика «Смешинка», «Обезьянка», «Фокус». Скороговорки «Чёрная галка», «Шишки». Распевание. «Я иду по лесенке и тихо пою песенку», «Куточка ряба». Пение. «Маме песенку пою» Пальчиковая игра. «Мы платочки постираем» Игра. «Карусель».	Музыкальный зал	Наблюдение
47.	Март	1	15:25-15:40	Групповое	1	«Розовые пятючки» Коммуникативная игра-приветствие. «Музыкальное приветствие».	Музыкальный зал	Наблюдение

						Дыхательная гимнастика. «Аист», «Веселая пчелка». Артикуляционная гимнастика «Прятки», «Хомячок», «Змейка». Скороговорки «Три брата» Распевание. «Ручеёк», «Рыбки» Пение. «Пирожки» Пальчиковая игра. «Овечки» Игра. «Прятки с собачкой».		
48.	Март	3	15:25-15:40	Групповое	1	«Как Петушок солнышко разбудил» Коммуникативная игра-приветствие. «Музыкальное приветствие». Дыхательная гимнастика. «Веселая пчелка», «Сердитый ежик». Артикуляционная гимнастика «Чистим верхние зубы», «Иголочка». Скороговорки «На лужайке» Распевание. «Курочка ряба», «Рыбки». Пение. «Пирожки» Пальчиковая игра. «Две тетери» Игра. «Петушок».	Музыкальный зал	Наблюдение
49.	Март	10	15:25-15:40	Групповое	1	«Петушок и курочка» Коммуникативная игра-приветствие. «Музыкальное приветствие». Дыхательная гимнастика. «Аист», «Курочки», «Ветерок». Артикуляционная гимнастика «Чистим верхние зубы», «Иголочка». Скороговорки «На лужайке» Распевание. «Курочка ряба», «Рыбки». Пение. «Петушок», Пирожки» Пальчиковая игра. «Две тетери» Игра. «Черная курица».	Музыкальный зал	Наблюдение
			15:25-15:40			«Курочка ряба»	Музыкальный	Наблюдение

50.	Март	15	Групповое	1	Коммуникативная игра-приветствие. «Музыкальное приветствие». Дыхательная гимнастика. «Курочки», «Ветерок». Артикуляционная гимнастика «Чистим верхние зубы», «Иголочка». Скороговорки «На лужайке» Распевание. «Куточка ряба», «Я иду по лесенке и тихо пою песенку». Пение. Пирожки» Пальчиковая игра. «Две тетери» Игра. «Черная курица».	зал	
51.	Март	17	Групповое	1	«Куточка ряба» (Продолжение) Коммуникативная игра-приветствие. «Музыкальное приветствие». Дыхательная гимнастика. «Гуси летят», «Грубач». Артикуляционная гимнастика «Смешинка», «Обезьянка», «Фокус». Скороговорки «Чёрная галка», «Шишки». Распевание. «Я иду по лесенке и тихо пою песенку», «Куточка ряба». Пение. «Маме песенку пою» Пальчиковая игра. «Мы платочки постираем» Игра. «Карусель».	Музыкальный зал	Наблюдение
52.	Март	22	Групповое	1	«Пришла весна» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Веселая пчелка», «Угадай настроение». Артикуляционная гимнастика «Хомячок», «Кружок». Распевание. «Щенок и бабочка», «Ручеёк» Пение. «Есть у солнышка друзья»	Музыкальный зал	Наблюдение

							Пальчиковая игра. «Жук». Игра. «Птичка и кошка»		
53.	Март	24	15:25-15:40	Групповое	1	«Весенние кораблики Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Веселая пчелка», «Угадай настроение». Артикуляционная гимнастика «Хомячок», «Кружок». Распевание. «Щенок и бабочка», «Ручеёк» Пение. «Есть у солнышка друзья» Пальчиковая игра. «Жук». Игра. «Птичка и кошка»	Музыкальный зал	Наблюдение	
54.	Март	29	15:25-15:40	Групповое	1	«Зазвенели ручейки» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Трубач», Насос», «Маятник». Артикуляционная гимнастика «Хомячок», «Кружок». Распевание. Щенок и бабочка», «Колобок», Пение. «Кап-кап», «Есть у солнышка друзья». Пальчиковая игра. «Жук». Игра. «Кот Васька»	Музыкальный зал	Наблюдение	
55.	Март	31	15:25-15:40	Групповое	1	«Весенняя прогулка» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Трубач», Насос», «Маятник». Артикуляционная гимнастика «Хомячок», «Кружок». Распевание. Щенок и бабочка», «Колобок», Пение. «Кап-кап», «Есть у солнышка друзья». Пальчиковая игра. «Жук».	Музыкальный зал	Наблюдение	

[illegible]

59.	Апрель	14	15:25-15:40	Групповое	1	«Все проснулись» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Веселая пчелка», «Угадай настроение». Артикуляционная гимнастика «Хомячок», «Кружок». Распевание. «Щенок и бабочка», «Ручейк» Пение. «Есть у солнышка друзья» Пальчиковая игра. «Жук». Игра. «Птичка и кошка»	Музыкальный зал	Наблюдение
60.	Апрель	19	15:25-15:40	Групповое	1	«Катя к нам пришла» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Грубач», Насос», «Маятник». Артикуляционная гимнастика «Хомячок», «Кружок». Распевание. Щенок и бабочка», «Колобок», Пение. «Кап-кап», «Есть у солнышка друзья». Пальчиковая игра. «Жук». Игра. «Кот Вася»	Музыкальный зал	Наблюдение
61.	Апрель	21	15:25-15:40	Групповое	1	«Птичий двор» Коммуникативная игра-приветствие. «Колокольчик всех зовет». Дыхательная гимнастика. Говорилка , «Самолет», «Пчелка» Артикуляционная гимнастика «Катушка», «Змейка», «Бульдог». Скороговорки «Семья филина», «Зубр и арбуз». Распевание. «Куточка ряба», «Я иду по лесенке и тихо пою песенку	Музыкальный зал	Наблюдение

						Пение. «Цыплята» Пальчиковая игра. «Кот Мурлыка», «Вышла курочка гулять». Игра. «Прятки».		
62.	Апрель	26	15:25-15:40	Групповое	1	«Гуси-гусенята» Коммуникативная игра-приветствие. «Колокольчик всех зовет». Дыхательная гимнастика. Говорилка, «Самолет», «Пчелка» Артикуляционная гимнастика «Катушка», «Змейка», «Бульдог». Скороговорки «Семья филина», «Зубр и арбуз». Распевание. «Уточка», «Солнышко». Пение. «Цыплята». Пальчиковая игра. «Кот Мурлыка», «Вышла курочка гулять». Игра. «Прятки».	Музыкальный зал	Наблюдение
63.	Апрель	28	15:25-15:40	Групповое	1	«Тимошкина машина» Коммуникативная игра-приветствие. «Колокольчик всех зовет». Дыхательная гимнастика. «Самолет», «Угадай настроение» Артикуляционная гимнастика Кучер», «Парус». Скороговорки «Семья филина», «Зубр и арбуз». Распевание. «Машина» Пение. «Бобик» Пальчиковая игра. «Прилетели гули» Игра. «Карусель»	Музыкальный зал	Наблюдение
64.	Май	5	15:25-15:40	Групповое	1	«Путешественники» Коммуникативная игра-приветствие. «Колокольчик всех зовет».	Музыкальный зал	Наблюдение

						Дыхательная гимнастика. Говорилка , «Самолет», «Пчелка» Артикуляционная гимнастика «Катушка», «Змейка», «Бульдог». Скороговорки «Семья филина», «Зубр и арбуз». Распевание. «Курочка ряба», «Я иду по лесенке и тихо пою песенку» Пение. «Цыплята» Пальчиковая игра. «Кот Мурлыка». «Вышла курочка гулять». Игра. «Прятки»		
65.	Май	12	15:25-15:40	Групповое	1	«На зеленом на лугу» Коммуникативная игра-приветствие. «Колокольчик всех зовет». Дыхательная гимнастика. Говорилка , «Самолет», «Пчелка» Артикуляционная гимнастика «Катушка», «Змейка», «Бульдог». Скороговорки «Семья филина», «Зубр и арбуз». Распевание. «Уточка», «Солнышко». Пение. «Цыплята» Пальчиковая игра. «Кот Мурлыка», «Вышла курочка гулять».	Музыкальный зал	Наблюдение

66.	Май	17	15:25-15:40	Групповое	1	«Разноцветная прогулка» Коммуникативная игра-приветствие. «Колокольчик всех зовет». Дыхательная гимнастика. «Самолет», «Угадай настроение» Артикуляционная гимнастика Кучер», «Парус». Скороговорки «Семья филина», «Зубр и арбуз». Распевание. «Машина» Пение. «Бобик» Пальчиковая игра. «Прилетели гули» Игра. «Карусель»	Музыкальный зал	Наблюдение
67.	Май	19	15:25-15:40	Групповое	1	«Есть у солнышка друзья» Коммуникативная игра приветствие. - «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Веселая пчелка», «Угадай настроение». Артикуляционная гимнастика. «Чистим верхние зубы», «Иголочка». Скороговорки. «Чёрная галка», «Шишки». Распевание. «Щенок и бабочка», «Ручеёк» Пение. . «Есть у солнышка друзья» Пальчиковая игра. «Овечки» Игра. «Игра с мишкой»	Музыкальный зал	Наблюдение
68.	Май	24	15:25-15:40	Групповое	1	Коммуникативная игра приветствие. - Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Веселая пчелка», «Угадай настроение». Артикуляционная гимнастика. «Чистим верхние зубы», «Иголочка». Скороговорки. «Чёрная галка», «Шишки». Распевание. «Щенок и бабочка», «Ручеёк» Пение. . «Есть у солнышка друзья»		

						Пальчиковая игра. «Овечки» Игра. «Игра с мишкой»			
69.	Май	26	15:25-15:40	Групповое	1	Коммуникативная игра приветствие. - «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика. «Чистим верхние зубы», «Иголочка». Скороговорки. «Чёрная галка», «Шишки». Распевание. «Щенок и бабочка», «Ручеёк» Пение. . «Есть у солнышка друзья» Пальчиковая игра. «Овечки» Игра. «Игра с мишкой»	Музыкальный зал	Наблюдение	
70.	Май	31	15:25-15:40	Групповое	1	«В гостях у гномика» (Открытое занятие) Коммуникативная игра-приветствие. «Колокольчик всех зовет». Дыхательная гимнастика. Говорилка , «Самолет», «Пчелка» Артикуляционная гимнастика «Катушка», «Змейка», «Бульдог». Скороговорки «Семья филина», «Зубр и арбуз». Распевание. «Я иду по лесенке и тихо пою песенку», «Машина» Пение. «Цыплята», «Бобик» Пальчиковая игра. «Тики-так» «Вышла курочка гулять». Игра. «Карусель».	Музыкальный зал	Наблюдение	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дополнительной общеразвивающей программы
«Звонкий голосок (1-й год обучения)»

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики.

Диагностика вокально-хоровых навыков

№ П / П	Фамилия, имя ребёнка	Певческий диапазон	Сила звука	Особеннос ти тембра	Продолжитель ность дыхания (Звуковая проба «М»)	Задержка дыхания на вдохе (гипоксич.проба)	Точность интонирования	Звуковысотн ый слух	Уровень

- _____ - Высокий уровень овладения вокально-хоровыми навыками.
- _____ - Средний уровень овладения вокально-хоровыми навыками.
- _____ - Низкий уровень овладения вокально-хоровыми навыками.

Задания для диагностирования детей

Упражнения для развития дыхания

- звуковые («Воздушный шар», «Котенок и шар», «Петух», «Комарик», «Муха», «Жук»);
- дыхательные упражнения под музыку.

Звуковые упражнения

«Воздушный шар»

Вступление

Мы надули шар воздушный
Вот такой большой-большой
Отпустили его в небо
Помахали вслед рукой.
Полетел воздушный шарик
Прямо в небо к облакам,
Но за сук он зацепился,
Лопнул, хлопнул – БАМ!
Ш-ш...

«Котенок и шар» (для спокойного выдоха ртом). Дети встают в круг, как в игре «Пузырь» и расширяют круг под слова:

Надувала кошка шар,
А котенок ей мешал.
Ф-ф-ф...

*Дети делают вдох ртом, произнося
«ф-ф-ф-...»*

Подошел и лапой – хлоп! *Хлопают в ладоши.*
Ну а шарик сразу – лоп! *Приседают*

«Петух»

Петя-Петя-Петушок
Целый день учил стишок
А запомнил он строку
Лишь одну: «Ку-ка-ре-ку»

На вдох, сделанный через нос, медленно поднимают руки вверх; задерживают дыхание; затем хлопают руками по бедрам, произносят на выдохе «Ку-ка-ре-ку!»

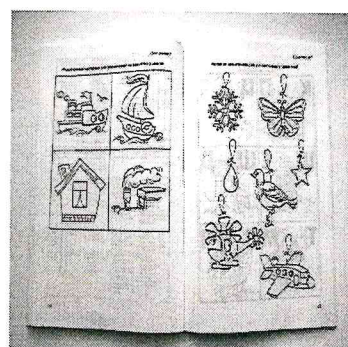
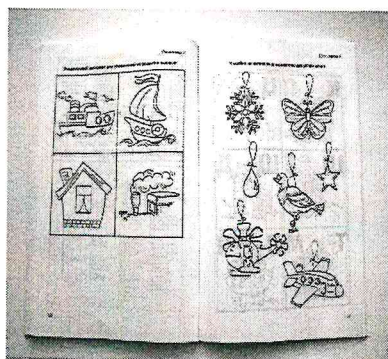
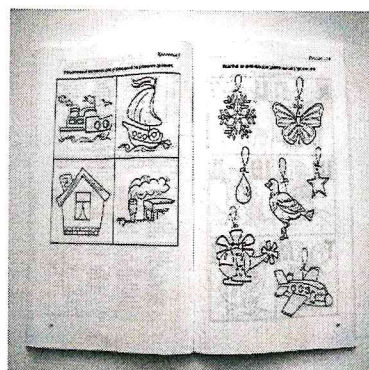
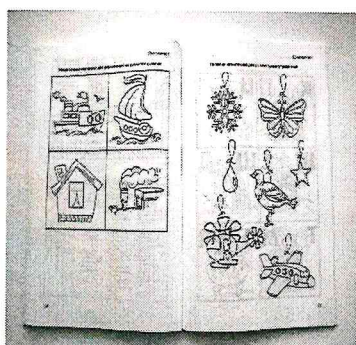
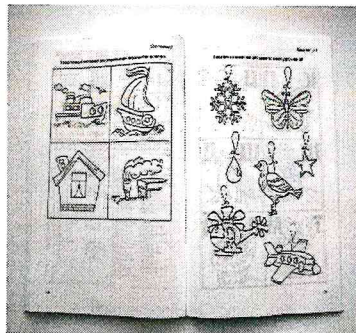
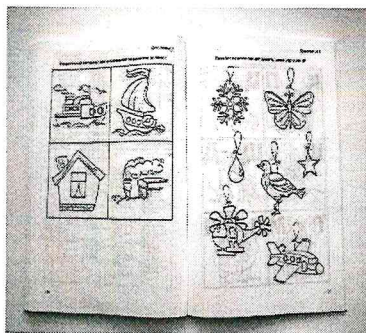
«Комарик». Дети ставят ладони на плечи («крылышки»), машут ими, двигаясь по залу и произнося звук «з-з-з...»

«Муха». И.п.: Ноги на ширине плеч. Глаза закрыты. После глубокого вдоха громко произносится звук «в» до полного выдоха воздуха из легких. Повторить 4 раза.

«Две собаки» Дети показывают, как высунув язык, тяжело дышит большая собака, затем лают, тонким, звонким голосом, как маленькая собачка.

«Жук». И.п.: стоя, расслабив все мышцы и закрыв глаза. Ладонь положить на грудь. Вдохнуть. На выдохе произнести долго и негромко звук «ж». Повторить 4 раза.

Дыхательные упражнения



Работа над звукообразованием.

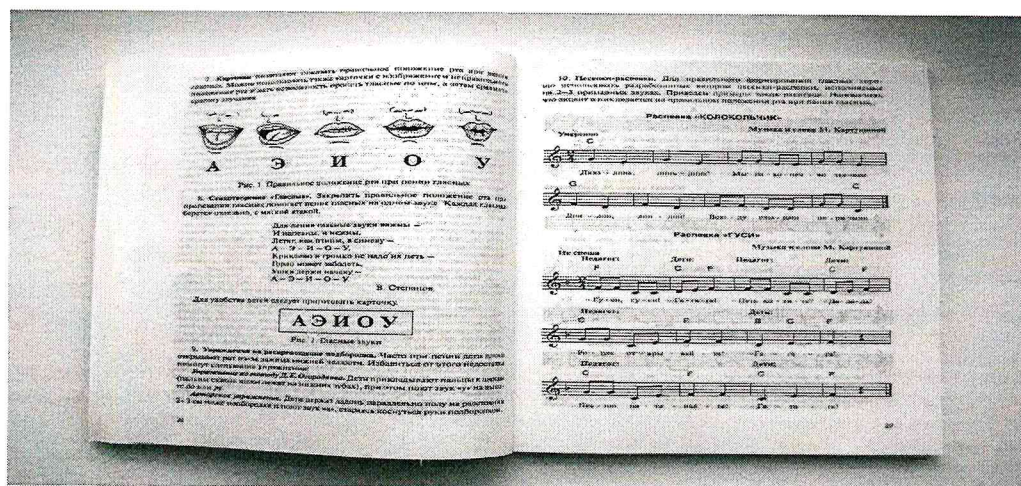
Звукообразование (фонация, от греч. - звук) — извлечение певческого и речевого звука, результат действия голосового аппарата. Певческий звук возникает в результате колебания связок.

Автор предлагает ряд упражнений в работе над правильным звукообразованием:

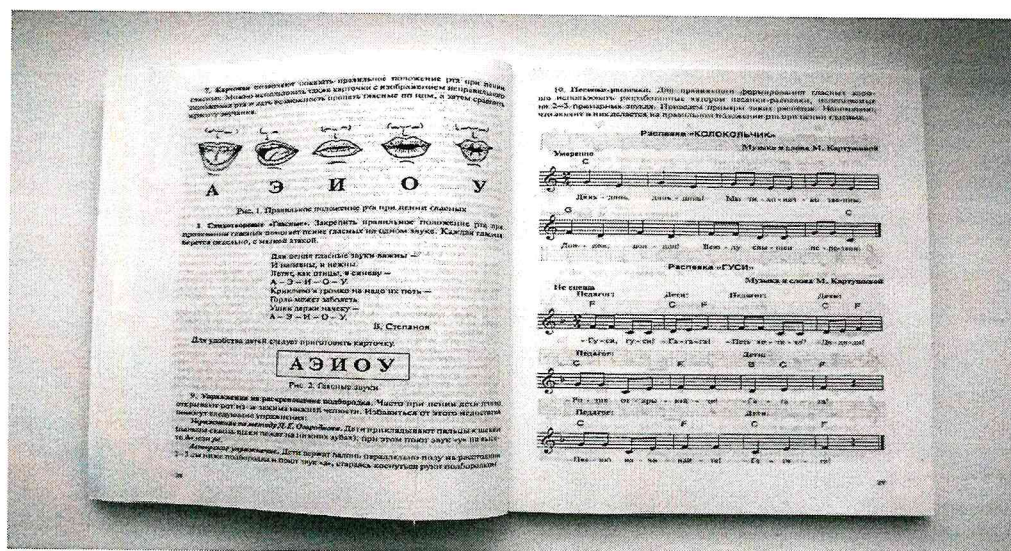
- пение закрытым ртом,
- с приставленной к уху ладонью,
- упражнения на раскрепощение подбородка,
- песенки - попевки «Колокольчик», «Гуси» «Баран»,

- музыкальные игры «кукушка»,
- пособие «Поющие часы»

«Колокольчик»



«Гуси»



**Определение уровней развития голоса и вокально-хоровых навыков
для детей 3-4 лет**

№	Критерии	Показатели	Уровень		
			Низкий	Средний	Высокий
1	Особенности голоса	Сила звука	Голос слабый	Голос не очень сильный, но ребёнок может петь непродолжительное время достаточно громко.	Голос сильный
2		Особенности тембра	В голосе слышен хрип или сип. Голос тусклый. невыразительный	Нет ярко-выраженного тембра. Но старается петь выразительно	Голос звонкий, яркий.
3		Певческий диапазон	Диапазон в пределах 2-3 звуков	Диапазон в пределах возрастной нормы (ре-си)	Широкий диапазон по сравнению с нормой
4	Развитие дыхания	Продолжительность дыхания (звуковая проба «М»)	Менее 13 сек	13 – 15 сек	Более 15 сек
5		Задержка дыхания на вдохе (гипоксическая проба)	Менее 14 сек	14 – 16 сек	Более 16 сек
6	Развитие звуковысотного слуха	Музыкально-слуховые представления	Пение знакомой мелодии с поддержкой голоса педагога. Неумение пропеть незнакомую попевку с сопровождением после многократного её повторения.	Пение знакомой мелодии с сопровождением при незначительной поддержке педагога. Пение малознакомой попевки с сопровождением после 3-4	Пения знакомой мелодии с сопровождением самостоятельно. Пение малознакомой попевки с сопровождением после 1-2

				прослушиваний.	прослушивани й
7		Точность интонирования	Интонирование мелодии голосом так таковое отсутствует вообще и ребёнок воспроизводит только слова песни в её ритме или интонирует 1-2 звука.	Ребёнок интонирует общее направление движения мелодии. Возможно чистое интонирование 2- 3 звуков.	Чистое пение отдельных фрагментов мелодии на фоне общего направления движения мелодии.
8		Звуковысотный слух	Не различает звуки по высоте.	Различение звуков по высоте в пределах октавы и септимы.	Различение звуков по высоте в пределах сексты и квинты.

Низкий уровень – 1 бал

Средний уровень 2 балла

Высокий уровень 3 балла

14 – 22 балла низкий уровень

23 – 33 балла средний уровень

33 – 44 балла высокий уровень

Приложение 3. Кадровое обеспечение

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дополнительной общеразвивающей программы
«Звонкий голосок (1-й год обучения)»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Информация об образовании	Должность в ТГУ	Опыт работы, лет (общий / педагогический)	Дополнительная информация
	Чепчугова Ирина Михайловна	Среднее профессиональное образование Томский музыкальный колледж имени Э.В.Денисова. Учитель музыки. Музыкальный руководитель.	Музыкальный руководитель	Общий пед. стаж 10 лет	«Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова». Краткосрочные курсы повышения квалификации «Музыкальное творчество. Интеграция музыки, движения и речи (введение в Орф-педагогiku)». Количество часов 18.
		ТПУ высшее образование «Социальный работник»			Департамент образования администрации г.Томска «Томский Хобби-центр». Практико-ориентированный семинар «Игровая музыкальная педагогика с детьми дошкольного возраста II Модуль».
					Курсы повышения квалификации «Педагоги России: инновации в образовании». «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО». 20 часов