

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»  
Детский сад № 49



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности,

Е.В. Луков

(подпись)

» 08 2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Звонкий голосок»**

2-й год обучения

*Художественная направленность*

*Для детей 4-5 лет*

*72 часов*

*Срок реализации: 9 месяцев*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий д/с № 49

Директор ИДО-проректор по РДО

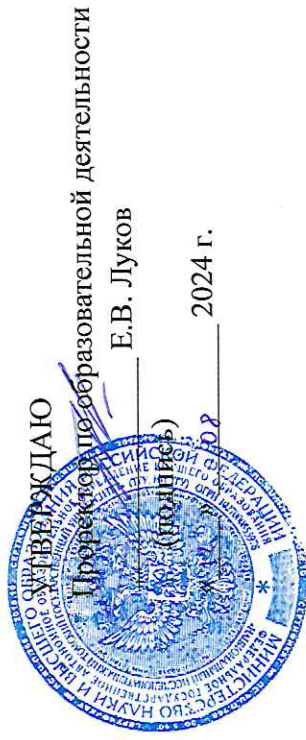
Л.Н. Руденок

М.О. Шепель

Томск 2024



ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Звонкий голосок», 2-й год обучения

| № п/п | Наименование модулей               | Общее кол-во ч | Аудиторные занятия, ч |           | Формы контроля |
|-------|------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------|----------------|
|       |                                    |                | теория                | практика  |                |
| I     | Звонкий голосок (2-й год обучения) | 72             |                       | 72        | наблюдение     |
|       | <b>Итого</b>                       | <b>72</b>      |                       | <b>72</b> |                |

Заведующий д/с № 49

Л.Н. Руденок

Директор ИДО-проректор по РДО

М.О. Шепель



ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
Е.В. Луков

(подпись)

» 08 2024 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Звонкий голосок», 2-й год обучения

| № п/п | Наименование модулей (курсов)                | Общее кол-во ч | Аудиторные занятия, ч |           | Формы контроля |
|-------|--|----------------|-----------------------|-----------|----------------|
|       |  |                | теория                | практика  |                |
| I     | Звонкий голосок (младший дошкольный возраст) | 72             |                       | 72        | наблюдение     |
| 1.1   | Коммуникативная игра-приветствие             | 4              |                       | 4         | наблюдение     |
| 1.2   | Артикуляционная гимнастика                   | 4              |                       | 4         | наблюдение     |
| 1.3   | Дыхательная гимнастика                       | 4              |                       | 4         | наблюдение     |
| 1.4.  | Скороговорки. Чистоговорки                   | 6              |                       | 6         | наблюдение     |
| 1.5.  | Распевания                                   | 14             |                       | 14        | наблюдение     |
| 1.6.  | Пение  | 20             |                       | 20        | наблюдение     |
| 1.7.  | Пальчиковая игра                             | 10             |                       | 10        | наблюдение     |
| 1.8.  | Игра   | 10             |                       | 10        | наблюдение     |
|       | <b>Итого</b>                                 | <b>72</b>      |                       | <b>72</b> |                |

Заведующий д/с № 49

Л.Н. Руденок

Директор ИДО-проректор по РДО

М.О. Шепель

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Звонкий голосок»  
2-й год обучения

**Информационная карта**

|  |  |
|--|--|
| Название   | «Звонкий голосок»  |
| Общий объем программы в часах                              | 72 часов   |
| Направленность   | Художественная   |
| Срок реализации, периодичность и продолжительность занятий | 2024-2025 учебный год, с 3 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г, 2 раза в неделю по 1 ак.ч.  |
| Форма обучения   | очная  |
| Целевая аудитория обучающихся                              | Дети 4-5 лет   |
| Аннотация  | Данная программа направлена на развитие у воспитанников ДООУ вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. |
| Преимущества   | Программа ориентирована на формирование музыкальности каждого воспитанника.  |
| Авторы-составители   | Чепчугова Ирина Михайловна, музыкальный руководитель д/с № 49 ТГУ  |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Звонкий голосок» (1-й год обучения) разработана с учётом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся».
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2021 года, регистрационный N 66403).
- Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.
- Программно-методических разработок ведущих специалистов: И. Каплунова, И. Новоскольцева программа «Ладушки», М.Ю. Картушиной «Вокально-хоровая работа в детском саду», О.В. Кацер «Игровая методика обучения детей пению», а также собственного опыта автора.

Данная программа является авторской разработкой **художественной направленности**, в основе программы используется система методики К. Орфа «Элементарное музицирование». Суть методики заключается в раскрытии музыкальных талантов детей через импровизацию в музыке и движении. Программа предназначена для детей младшего дошкольного возраста, без отбора по наличию музыкальных и голосовых данных, развитости и качеству речи.

Содержание разделов программы распределяется в течение всего года, задания из каждого раздела присутствуют практически на каждом занятии.

Программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

Программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для

формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. Репертуар для воспитанников подбирается педагогом с учетом возрастных, психологических особенностей, и вокальных данных.

**Относится к программам стартового уровня.**

**Актуальность программы.** Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения вокала (в том числе эстрадного) дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование.

**Цель программы:** Целью данной программы является развитие творческого потенциала музыкально одарённого ребенка, формирование его эстетической культуры, посредством приобщения к вокальному искусству, поэтическому слову и фольклору.

**Задачи программы:**

- Формирование устойчивого интереса к пению
- Обучение выразительному пению
- Обучение певческим навыкам
- Развитие слуха и голоса детей.
- Формирование голосового аппарата.
- Развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма.
- Сохранение и укрепление психического здоровья детей.
- Приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).
- Создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха.

**Результатом реализации программы является:**

1. Дети поют свободным, естественным голосом, без напряжения, соблюдая динамические оттенки (форте, пиано), штрихи (легато, стаккато).
2. Владели вокальной импровизацией – сочинение и одновременное исполнение собственного напева.
3. Умеют менять по заданию педагога высоту и силу звучания голоса.
4. Поют хором, соло.
5. Умеют ритмично исполнять на ударных инструментах заданный ритмический рисунок.
6. Умеют петь в разных темпах, усиливая и ослабляя звучание. Смягчать концы фраз. Точно выполнять ритмический рисунок.

Программа рассчитана на детей 4-5 лет, родители которых заинтересованы в развитии музыкальных способностей ребенка в детском саду. Занятия проходят еженедельно по 1 ак. ч. 2 раза в неделю в течение 9 месяцев. Продолжительность одного занятия соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Для реализации программы используется групповая форма организации занятий.



## 2. Содержание программы

| № п/п | Название модулей                 | Описание |  | Компетентностные результаты   |
|-------|----------------------------------|----------|--|---|
|       |                                  | теория   | практика   |   |
| 1.1   | Коммуникативная игра-приветствие |          | <p><b>Цель:</b> учить вступать в контакт и общаться в позитивном ключе. Создать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение.</p> <p><b>Содержание темы:</b> «Мы по кругу все пойдем», «Здравствуй дружок», «Добрый день», «Мы идем по кругу», «Я здороваюсь везде», «Поздоровайтесь», «Мы начнем», «Хэй, хэй, привет, тебе», «Ну-ка все встали в круг», «Зашагали ножки», «Здравствуйте», «Мы вместе».</p>  | Может взаимодействовать со сверстниками и взрослым, владеет своими чувствами, выражает свои эмоции. |
| 1.2   | Артикуляционная гимнастика       |          | <p><b>Цель:</b> выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.</p> <p><b>Содержание темы:</b> «Улыбка», «Овощи», «Дыхание», «Кружок», «Мычалка», «Свеча», «Зима», «Любопытный язычок», «Улыбка», «Окошко», «Зайчик», «Обезьянка», «Пчелы», «Бульдог», «Покусаем язык», «Самовар», «Горячий чай», «Заборчик», «Горка», «Гармошка», «Ветер», «Конфетка», «Поочерёдное надувание щёк», «Зима», «Кружок», «Цветы», «Шмель», «Кузнечик», «Крылья», «Чистим зубы снаружи», «Горка», «Прятки», «Окошко», «Зайчик», «Лягушка», «Чашечка», «Аромат цветов»</p> | Умеет выполнять ряд упражнений для развития речевых органов   |
| 1.3   | Дыхательная гимнастика           |          | <p><b>Цель:</b> укрепить физиологическое дыхание у детей, формирование дыхательного аппарата, развитие плавного, длительного выдоха, тренировать силу вдоха и выдоха</p> <p><b>Содержание темы:</b> «Котята», «Жуки», «Кря-кря», «Кошечка», «Насосы», «Гуси», «Дровосек», «Качели», «Обними плечи»,</p>  | Понимает, что такое дыхание, умеет сделать правильный вдох и выдох                                  |

|     |                                       |  |  |   |
|-----|---------------------------------------|--|--|---|
|     |                                       |  | <p>«Самолёты», «Медвежонок», «Паровоз с грузом», «Поймай пчёлку», «Большой маятник», «Повороты головы», «Снежинки и ветерок», «Сугробы», «Ушки», «Цветок», «Свеча», «Маятник головой», «Перекаты», «Мычалка», «Ладшки», «В лесу», «Шарик», «Каша кипит», «Хомячки», «Жужжалка», «Лягушка», «Ось», «Прятки», «Цветочки», «Кошка», «Погончики», «Гуси шипят», «Дровосек», «Вороны», «Ветер».</p>   |   |
| 1.4 | <p>Скороговорки.<br/>Чистоговорки</p> |  | <p><b>Цель:</b> закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков, развивать чёткую, правильную дикцию, развивать слуховое внимание и память, совершенствовать интонационную выразительность</p> <p><b>Содержание темы:</b> «Бык», «Голубь в голубой горжетке», «Гкёт ткач ткани на платки Тане», «Говорит попугай попугаю», «На дворе трава», «Свеча», «Дождик», «В шалаше», «Кукушонок в кашпошоне», «Шла Саша по шоссе», «Белые бараны били в барабаны», «Ехал Грека через реку», «Мышка», «Сорок сорок», «В пруду у Поликарпа три карася и три карпа», «Попугай», «У Вали, Вари и Валерки вареники в тарелке», «У зайки Бубы заболели зубы», «За-за-за, капусту ест коза», «Карасёнок», «Шла Саша по шоссе», «Ехал Грека через реку», «Мыла Мила», «Галки», «КрAB крабу сделал грабли»</p> | <p>Ребенок понимает речь, своё внимание сосредотачивает на правильной артикуляции звуков, звукосочетаний в ускоренном темпе, четко и ясно произносит звуки.</p> |
| 1.5 | <p>Распевание</p>                     |  | <p><b>Цель:</b> развивать музыкальную память, мелодический слух, певческие навыки</p> <p><b>Содержание темы:</b> «Ми-и-я», «Кот и мышка», «Стрекоза и рыбки», Ни-ни-ни; ми-ми-ми..., «Считалка», «Паровоз», ма-мо-му, на-но-ни, ла-ло-ли. «Я иду по лесенке и тихо пою песенку», «Имена и ритмы» «Здравствуйте зверята», Ма-мэ –ми - мо–му..., «Киска», «Дождик», «Котята», «Гусята», «Комарик», «Считалка», «Кукушечка», «Мы поем, хорошо поем», «Жучка и кот», Василёк», «Курица», «Капели», «Цветики», «Я бегу», «Качели», «Стрекоза и рыбки», «Белочки», «Карабас-Барабас и</p>  | <p>Умеет чисто интонировать, развивает дикцию, артикуляцию, творческие способности, формируются навыки театральной деятельности.</p>                            |

|     |                  |  |   |   |
|-----|------------------|--|---|---|
|     |                  |  | куклы», «Храбрый портяжка», «Дюймовочка и жук», «Лисенок и бабочка», «Лягушка и муравей», «Медвежонок и пчела», «Котенок и божья коровка».  |   |
| 1.6 | Пение            |  | <p><b>Цель:</b> учить детей петь активно, слаженно, откликаться на содержание песен, формировать коллективное пение: протяжно, внятно проносить слова</p> <p><b>Содержание темы:</b> «На зеленом лугу», «Две тетери», «Осень», «Разноцветные листочки», «Осень Золотинушка», «Барабанщик», «Праздник», «Санки», «Нарядили елочку», «Снежная песенка», «Метёт за окошком», «Снег, снег», «Кошечка», «Воробей», «Паровоз», «Детский сад», «Зима пришла», «Наступили холода», «Саночки», «Лошадка Зорька», «Кончается зима», «Самолеты», «Песенка про хомячка», «Машина», «Мы запели песенку», «Воробей», «Весна», «Весенняя полька», «Веселый жук».</p> | Умеет петь в хоре, сольно, ансамблем, с музыкальным сопровождением и без инструмента «по ролям», открытым и закрытым звуком |
| 1.7 | Пальчиковая игра |  | <p><b>Цель:</b> развитие чувства ритма, памяти, речи</p> <p><b>Содержание темы:</b> «Побежали вдоль реки», «Семья», «Две тетери», «Тики-так», «Коза», «Капуста», «Снежок», «Кот Мурлыка», «Овечка», «Раз, два, три, четыре, пять», «Шарик», «Пузырь», «Два ежа», «Тики-так», «Замок», «Две тетери», «Пекарь», «Мы платочки постираем»</p>   | Умеет читать стихи и потешки выразительно и эмоционально. Развивается творческое мышление.                                  |
| 1.8 | Игра             |  | <p><b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться в пространстве, реагировать на смену звучания музыки, учить детей прояслять фантазию.</p> <p><b>Содержание темы:</b> «Игра Петушок», «Зайчик», «Ловишки с лошадкой», «Зайцы и лиса», «Паровоз», «Покажи ладошки», «Зайнъка», «Кот Васька», «Колпачок», «Ищи игрушку», «Ежик», «Жмурки», «Хитрый кот», «Дети и Медведь», «Фотограф», «Замри», «Скульптура»,</p>   | Умеет ориентироваться в пространстве, закрепляются ритмические движения, формируются коммуникативные отношения в игре.      |

### **3. Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы**

По итогам прохождения данной программы обучающийся будет

**Знать:** понимать дирижерские жесты и следовать им,

**Уметь:** преодолевать мышечные зажимы; петь естественным, светлым звуком, не напрягаясь; эмоционально откликаются на музыкальные произведения, понимать их, слышать себя во время пения и пение друзей,

**Владеть:** навыками пения: петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией, петь хором, удерживать дыхание до конца фразы, чисто интонировать мелодию вверх вниз.

Итоговая аттестация по программе проходит в виде открытых занятий. Текущий и промежуточный контроль усвоения обучающимися, отдельных тем проводится в формах, указанных в учебно-тематическом плане.

Оценочные материалы по каждой форме аттестации – **Приложение 2.**

#### **4. Организационно-педагогические условия**

##### **Кадровое обеспечение:**

Программа реализуется под руководством музыкального руководителя Д/с№ 49 Чепчуговой Ирины Михайловны. Более подробная информация – **Приложение 3**.

##### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение по программе включает в себя **список литературы** для педагога и для обучающегося.

##### **Список литературы, используемой педагогом в работе**

1. Абелян Л.М. Как Рыжик научился петь. – М. «Советский композитор», 1989.
2. Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. – М. Музыка, 1997.
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: Просвещение, 1984.
4. Евтодьева А.А. «Учимся петь, играя». – М., 2016.
5. Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». «Невская НОТА». – СПб, 2010.
6. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
7. Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры дошкольников. – М. Просвещение, 1982.
8. Костина Э.П. Камертон. Программа музыкального образования для детей раннего и дошкольного возраста. – М. Просвещение, 2004.
9. Метлов Н.А. Музыка – детям. – М. Просвещение, 1985.
10. Новикова Г.П. Музыкальное воспитание дошкольников. – М. АРКТИ, 2000.
11. Орлова Т. М. Бекина С.И. Учите детей петь. – М. Просвещение, 1986г.
12. Пегушина З. Развитие певческих навыков у детей // Дошкольное воспитание. 1988. № 9.
13. Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников.
14. Разуваева Н.А. Праздники и развлечения в детском саду. – М. Музыка, 2004.
15. Шейн В.А. Гамма. Сценарии музыкально - развивающих игр по обучению детей дошкольного возраста музыкальной грамоте. – М. ГНОМ и Д, 2002.
16. Шереметьев В.А. Пение, воспитание детей в хоре. – М. Музыка, 1990.

##### **Список литературы для обучающегося**

1. «Вокально-хоровая работа в детском саду» М. Ю. Картушина
2. «Учимся петь и танцевать, играя» Евтодьева А.А.
3. «Игровая методика обучению детей пению» О.В.Кацер.
4. «Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. Автор-составитель Т.Амосова
5. «Вокальные игры с детьми» А.Демченко
6. «Обучение дошкольников выразительному пению» Л. Замыцкая, Н. Крашенинникова
7. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. Автор-составитель Т. Амосова
8. «Музыка, дети, здоровье» О. Кацер, С. Коротаяева

9. «Музыкальное воспитание в детском саду» Н. Ветлугина
10. Фонопедический метод развития голоса. В. Емельяно

### **Материально-техническое обеспечение**

Занятия проходят на территории детского сада в музыкальном зале.

Для проведения занятий используются:

1. Материально-техническое оборудование: столы, стулья, мольберт, фланелеграф, магниты, компьютер, музыкальный центр, фортепиано, аппаратура (микшерный пульт, усилитель звука, колонки), микрофоны, записи фонограмм (минусовки), видеоматериалы
2. Демонстрационный материал: А.А. Евтодьева «Учимся петь, играя».
3. Раздаточный материал: Музыкально-дидактические игры, игровые атрибуты, музыкальные инструменты

Приложение 1. Календарный учебный график

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной общеразвивающей программы  
«Звонкий голосок» (2-й год обучения)

| № п/п | Месяц    | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия  | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|-------|--------------------------|---------------|--------------|---|------------------|----------------|
| 1.    | Сентябрь | 3     | 16:20-16:40              | Групповое     | 1            | <p>«В гости к Лошадке»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие «Мы по кругу все пойдем»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Овощи», «Дыхание», «Кружок»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Насосы», «Повороты головы»</p> <p>Скороговорки. Чистоговорки «На дворе трава», «Свеча», «Дождик»</p> <p>Распевание «Кот и мышка». «Ми-и-я», «Я иду по лесенке и тихо пою песенку»</p> <p>Пение «Разноцветные листочки»</p> <p>Пальчиковая игра «Капуста»</p> <p>Игра «Ловишки с лошадкой»</p> | Музыкальный зал  | Наблюдение     |
| 2.    | Сентябрь | 5     | 16:20-16:40              | Групповое     | 1            | <p>Гномик в гостях у ребят</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие «Мы по кругу все пойдем»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Овощи», «Дыхание», «Кружок»</p>  | Музыкальный зал  | Наблюдение     |

|    |          |    |             |           |   |   |                 |            |  |  |
|----|----------|----|-------------|-----------|---|---|-----------------|------------|--|--|
|    |          |    |             |           |   | <p>Дыхательная гимнастика «Насосы», «Повороты головы»</p> <p><b>Скороговорки.</b> «На дворе трава», «Свеча», «Дождик»</p> <p><b>Распевание</b> «Кот и мышка». «Ми-и-я», «Я иду по лесенке и тихо пою песенку»</p> <p><b>Пение</b> «Разноцветные листочки»</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Капуста»</p> <p><b>Игра</b> «Ловишки с лошадкой»</p>  |                 |            |  |  |
| 3. | Сентябрь | 10 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Почемучка в гостях у детей»</b></p> <p><b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Мы по кругу все пойдем»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Улыбка», «Овощи», «Дыхание»</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Гуси», «Дровосек»,</p> <p><b>Скороговорки.</b> «Бык»</p> <p><b>Распевание</b> «Я иду по лесенке и тихо пою песенку». «Кот и мышка».</p> <p><b>Пение</b> «Разноцветные листочки»</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Капуста»</p> <p><b>Игра</b> «Ловишки с лошадкой»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |  |
| 4. | Сентябрь | 12 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Прогулка по осеннему лесу»</b></p> <p><b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Мы по кругу все пойдем»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Улыбка», «Овощи», «Дыхание»</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Гуси»,</p>  | Музыкальный зал | Наблюдение |  |  |



|    |          |    |             |           |   |  |                 |            |  |
|----|----------|----|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|--|
|    |          |    |             |           |   | <p>«Дровосек»,<br/> <b>Скороговорки. Чистоговорки «Бык»</b><br/> <b>Распевание</b> «Я иду по лесенке и тихо пою песенку». «Кот и мышка».<br/> <b>Пение</b> «Разноцветные листочки»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Капуста»<br/> <b>Игра</b> «Ловишки с лошадкой»</p>  |                 |            |  |
| 5. | Сентябрь | 17 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Волшебное дерево»<br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b><br/> «Здравствуй дружок»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Кружок», «Мычалка»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Котята», «Жуки»<br/> <b>Скороговорки. Чистоговорки.</b> «Голубь в голубой горжетке», «Гкёт ткач ткани на платки Тане»,<br/> <b>Распевание</b> «Стрекоза и рыбки», Ни-ни-ни; ми-ми-ми...<br/> <b>Пение</b> «Осень», «Разноцветные листочки»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Побежали вдоль реки»<br/> <b>Игра</b> «Игра Петушок»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 6. | Сентябрь | 19 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Путешествие»<br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b><br/> «Здравствуй дружок»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Кружок», «Мычалка»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Котята», «Жуки»<br/> <b>Скороговорки. Чистоговорки.</b> «Голубь в</p>  | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|    |          |    |             |           |   |  |                 |            |  |
|----|----------|----|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|--|
|    |          |    |             |           |   | голубой горжетке», «Гкёт ткач ткани на платки Тане»,<br><b>Распевание</b> «Стрекоза и рыбки», Ни-ни-ни; ми-ми-ми...<br><b>Пение</b> «Осень», «Разноцветные листочки»<br><b>Пальчиковая игра</b> «Побежали вдоль реки»<br><b>Игра</b> «Игра Петушок»  |                 |            |  |
| 7. | Сентябрь | 24 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <b>«Сказочный домик»</b><br><b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Мы по кругу все пойдем»<br><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Улыбка», «Овощи», «Дыхание»<br><b>Дыхательная гимнастика</b> «Гуси», «Дровосек»,<br><b>Скороговорки. Чистоговорки</b> «Бык»<br><b>Распевание</b> «Я иду по лесенке и тихо пою песенку». «Кот и мышка».<br><b>Пение</b> «Разноцветные листочки»<br><b>Пальчиковая игра</b> «Капуста»<br><b>Игра</b> «Ловишки с лошадкой» | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 8. | Сентябрь | 26 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <b>«Мой любимый детский сад»</b><br><b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Мы по кругу все пойдем»<br><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Улыбка», «Овощи», «Дыхание»<br><b>Дыхательная гимнастика</b> «Гуси», «Дровосек»,<br><b>Скороговорки. Чистоговорки</b> «Бык»   | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |         |   |             |           |   |  |                 |            |  |
|-----|---------|---|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|--|
|     |         |   |             |           |   | <p><b>Распевание</b> «Я иду по лесенке и тихо пою песенку». «Кот и мышка».</p> <p><b>Пение</b> «Разноцветные листочки»</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Капуста»</p> <p><b>Игра</b> «Ловишки с лошадкой»</p>  |                 |            |  |
| 9.  | Октябрь | 1 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Вот как весело у нас»</b></p> <p><b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Здравствуй дружок»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Кружок», «Мычалка»</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Котята», «Жуки»</p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b> «Голубь в голубой горжетке», «Гкёт ткач ткани на платки Тане»,</p> <p><b>Распевание</b> «Стрекоза и рыбки», Ни-ни-ни; ми-ми-ми...</p> <p><b>Пение</b> «Осень», «Разноцветные листочки»</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Побежали вдоль реки»</p> <p><b>Игра</b> «Игра Петушок»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 10. | Октябрь | 3 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Осеннее путешествие»</b></p> <p><b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Здравствуй дружок»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Кружок», «Мычалка»</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Котята», «Жуки»</p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки.</b> «Голубь в голубой горжетке», «Гкёт ткач ткани на платки Тане»,</p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |         |    |             |           |   |   |                 |            |  |
|-----|---------|----|-------------|-----------|---|---|-----------------|------------|--|
|     |         |    |             |           |   | <p>Распевание «Стрекоза и рыбки», Ни-ни-ни; ми-ми-ми...</p> <p>Пение «Осень», «Разноцветные листочки»</p> <p>Пальчиковая игра «Побежали вдоль реки»</p> <p>Игра «Игра Петушок»</p>  |                 |            |  |
| 11. | Октябрь | 8  | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Мы весёлые ребята»</b></p> <p><b>Коммуникативная игра-приветствие «Мы по кругу все пойдём»</b></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Овощи», «Дыхание»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика «Гуси», «Дровосек», «Скороговорки. Чистоговорки, «Бык»</b></p> <p><b>Распевание «Я иду по лесенке и тихо пою песенку». «Кот и мышка».</b></p> <p><b>Пение «Разноцветные листочки»</b></p> <p><b>Пальчиковая игра «Капуста»</b></p> <p><b>Игра «Ловишки с лошадкой»</b></p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 12. | Октябрь | 10 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Осень золотая».</b></p> <p><b>Коммуникативная игра-приветствие «Здравствуй дружок»</b></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Кружок», «Мычалка»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика «Котята», «Жуки»</b></p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки». «Голубь в голубой горжетке», «Гкёт ткач ткани на платки Тане»,</b></p> <p><b>Распевание «Стрекоза и рыбки», Ни-ни-ни; ми-</b></p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |         |    |             |           |   |   |   |            |  |  |
|-----|---------|----|-------------|-----------|---|---|---|------------|--|--|
|     |         |    |             |           |   |   | ми-ми...<br>Пение «Осень», «Разноцветные листочки»<br>Пальчиковая игра «Побежали вдоль реки»<br>Игра «Игра Петушок» |            |  |  |
| 13. | Октябрь | 15 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | «На Осенней полянке»<br>Коммуникативная игра-приветствие<br>«Добрый день»<br>Артикуляционная гимнастика «Мычалка»,<br>«Свеча»<br>Дыхательная гимнастика «Качели», «Обними плечи»<br>Скороговорки. Чистоговорки. «Говорит попугай попугаю», «На дворе трава»<br>Распевание «Считалка», «Паровоз», ма-мо-му.<br>Пение «Осень Золотинушка»<br>Пальчиковая игра «Семья»<br>Игра «Зайнька» | Музыкальный зал   | Наблюдение |  |  |
| 14. | Октябрь | 17 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | «Разноцветная прогулка»<br>Коммуникативная игра-приветствие<br>«Добрый день»<br>Артикуляционная гимнастика «Мычалка»,<br>«Свеча»<br>Дыхательная гимнастика «Качели», «Обними плечи»<br>Скороговорки. Чистоговорки. «Говорит попугай попугаю», «На дворе трава»<br>Распевание «Считалка», «Паровоз», ма-мо-му.<br>Пение «Осень Золотинушка»  | Музыкальный зал   | Наблюдение |  |  |

|     |         |    |             |           |   |  |   |                 |            |  |  |  |
|-----|---------|----|-------------|-----------|---|--|---|-----------------|------------|--|--|--|
|     |         |    |             |           |   |  |   |                 |            |  |  |  |
| 15. | Октябрь | 22 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 |  | <p><b>Пальчиковая игра «Семья»</b><br/><b>Игра «Зайныка»</b></p> <p><b>«Мишка в гости к нам пришел»</b><br/><b>Коммуникативная игра-приветствие «Мы идем по кругу»</b><br/><b>Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок», «Улыбка»</b><br/><b>Дыхательная гимнастика «Самолёты», «Медвежонок»</b><br/><b>Скороговорки. Чистоговорки «Свеча», «Дождик»</b><br/><b>Распевание на-но-ни, ла-ло-ли. «Кот и мышка»</b><br/><b>Пение «Две тетери»</b><br/><b>Пальчиковая игра «Тики-так»</b><br/><b>Игра «Дети и медведь»</b></p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |  |  |
| 16. | Октябрь | 24 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 |  | <p><b>«Птички прилетели»</b></p> <p><b>Коммуникативная игра-приветствие «Мы идем по кругу»</b><br/><b>Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок», «Улыбка»</b><br/><b>Дыхательная гимнастика «Самолёты», «Медвежонок»</b><br/><b>Скороговорки. Чистоговорки «Свеча», «Дождик»</b><br/><b>Распевание на-но-ни, ла-ло-ли. «Кот и мышка»</b><br/><b>Пение «Две тетери»</b><br/><b>Пальчиковая игра «Тики-так»</b><br/><b>Игра «Дети и медведь»</b></p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |  |  |  |

|     |         |    |             |           |   |  |                 |            |
|-----|---------|----|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|
| 17. | Октябрь | 29 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«В гостях у зайчика»</b><br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b><br/> «Добрый день»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Мычалка», «Свеча»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Качели», «Обними плечи»<br/> <b>Скороговорки. Чистоговорки.</b> «Говорит попугай попугаю», «На дворе трава»<br/> <b>Распевание</b> «Считалка», «Паровоз», ма-мо-му.<br/> <b>Пение</b> «Осень Золотинушка»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Семья»<br/> <b>Игра</b> «Зайнышка»</p>                  | Музыкальный зал | Наблюдение |
| 18. | Октябрь | 31 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»</b><br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b><br/> «Добрый день»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Мычалка», «Свеча»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Качели», «Обними плечи»<br/> <b>Скороговорки. Чистоговорки.</b> «Говорит попугай попугаю», «На дворе трава»<br/> <b>Распевание</b> «Считалка», «Паровоз», ма-мо-му.<br/> <b>Пение</b> «Осень Золотинушка»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Семья»<br/> <b>Игра</b> «Зайнышка»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |
| 19. | Ноябрь  | 5  | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Кот и мышка»</b><br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Мы</p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |

|     |        |    |             |           |   |   |                 |            |  |
|-----|--------|----|-------------|-----------|---|---|-----------------|------------|--|
|     |        |    |             |           |   | идем по кругу»<br>Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок», «Улыбка»<br>Дыхательная гимнастика «Самолёты», «Медвежонок»<br>Скороговорки. Чистоговорки «Свеча», «Дождик»<br>Распевание на-но-ни, ла-ло-ли. «Кот и мышка»<br>Пение «Две тетери»<br>Пальчиковая игра «Гики-так»<br>Игра «Дети и медведь»   |                 |            |  |
| 20. | Ноябрь | 7  | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»<br>Коммуникативная игра-приветствие «Мы идем по кругу»<br>Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок», «Улыбка»<br>Дыхательная гимнастика «Самолёты», «Медвежонок»<br>Скороговорки. Чистоговорки «Свеча», «Дождик»<br>Распевание на-но-ни, ла-ло-ли. «Кот и мышка»<br>Пение «Две тетери»<br>Пальчиковая игра «Гики-так»<br>Игра «Дети и медведь» | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 21. | Ноябрь | 12 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | «Путешествие на поезде»<br>Коммуникативная игра-приветствие «Я здороваюсь везде»<br>Артикуляционная гимнастика «Окошко»,  | Музыкальный зал | Наблюдение |  |



|     |        |    |             |           |   |   |                 |            |  |
|-----|--------|----|-------------|-----------|---|---|-----------------|------------|--|
|     |        |    |             |           |   | <p>«Зайчик»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> Снежинки и ветерок», «Сугробы».<br/> <b>Скороговорки.</b> «В шалаше», «Кукушонок в капюшоне»<br/> <b>Распевание.</b> «Имена и ритмы» «Здравствуйте зверята»<br/> <b>Пение</b> «Зима пришла»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Снежок»<br/> <b>Игра.</b>«Паровоз»</p>   |                 |            |  |
| 22. | Ноябрь | 14 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Вот зима пришла»</b><br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Я здороваюсь везде»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Окошко», «Зайчик»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> Снежинки и ветерок», «Сугробы».<br/> <b>Скороговорки.</b> «В шалаше», «Кукушонок в капюшоне»<br/> <b>Распевание.</b> «Имена и ритмы» «Здравствуйте зверята»<br/> <b>Пение</b> «Зима пришла»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Снежок»<br/> <b>Игра</b> «Паровоз»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 23. | Ноябрь | 19 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Котик»</b><br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Поздоровайтесь»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Обезьянка»,</p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |        |    |             |           |   |  |                 |            |  |
|-----|--------|----|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|--|
|     |        |    |             |           |   | <p>«Пчелы»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Пёрышко, «Насосы»<br/> <b>Скороговорки</b> «Шла Саша по шоссе», «Белые бараны били в барабаны»<br/> <b>Распевание</b> Ма-мэ –ми - мо–му ..., «Киска», «Котята».<br/> <b>Пение</b> «Наступили холода»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Кот Мурлыка»<br/> <b>Игра</b> «Покажи ладошки»</p>   |                 |            |  |
| 24. | Ноябрь | 21 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Наши игрушки»</b><br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Поздоровайтесь»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Обезьянка», «Пчелы»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Пёрышко, «Насосы»<br/> <b>Скороговорки</b> «Шла Саша по шоссе», «Белые бараны били в барабаны»<br/> <b>Распевание</b> Ма-мэ –ми - мо–му ..., «Киска», «Котята».<br/> <b>Пение</b> «Наступили холода»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Кот Мурлыка»<br/> <b>Игра</b> «Покажи ладошки»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 25. | Ноябрь | 26 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Путешествие в зимний лес»</b><br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Я здороваюсь везде»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Окошко»,</p>  | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |         |    |             |           |   |   |                 |            |  |
|-----|---------|----|-------------|-----------|---|---|-----------------|------------|--|
|     |         |    |             |           |   |   |                 |            |  |
| 26. | Ноябрь  | 28 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Зайчик»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> Снежинки и ветерок», «Сугробы».<br/> <b>Скороговорки. Чистоговорки.</b> «В шалаше», «Кукушонок в капюшоне»<br/> <b>Распевание.</b> «Имена и ритмы» «Здравствуйте зверята»<br/> <b>Пение</b> «Зима пришла»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Снежок»<br/> <b>Игра.</b> «Паровоз»</p> <p>«Зайчик к нам пришел»<br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Я здороваюсь везде»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Окошко», «Зайчик»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> Снежинки и ветерок», «Сугробы».<br/> <b>Скороговорки. Чистоговорки.</b> «В шалаше», «Кукушонок в капюшоне»<br/> <b>Распевание.</b> «Имена и ритмы» «Здравствуйте зверята»<br/> <b>Пение</b> «Зима пришла»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Снежок»<br/> <b>Игра.</b>«Паровоз»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 27. | Декабрь | 3  | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Наступили холода»<br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Поздоровайтесь»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Обезьянка»,</p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |         |    |             |           |   |   |                 |            |  |  |
|-----|---------|----|-------------|-----------|---|---|-----------------|------------|--|--|
|     |         |    |             |           |   | <p>«Пчелы»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Пёрышко, «Насосы»<br/> <b>Скороговорки.</b> «Шла Саша по шоссе», «Белые бараны били в барабаны»<br/> <b>Распевание</b> Ма-мэ –ми - мо–му., «Киска», «Котята».<br/> <b>Пение</b> «Наступили холода». «Зима пришла»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Кот Мурлыка»<br/> <b>Игра</b> «Покажи ладошки»</p>   |                 |            |  |  |
| 28. | Декабрь | 5  | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Украсим елочку»</b><br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Поздоровайтесь»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Обезьянка», «Пчелы»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Пёрышко, «Насосы»<br/> <b>Скороговорки.</b> Чистоговорки «Шла Саша по шоссе», «Белые бараны били в барабаны»<br/> <b>Распевание</b> Ма-мэ –ми - мо–му., «Киска», «Котята».<br/> <b>Пение</b> «Наступили холода». «Зима пришла».<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Кот Мурлыка»<br/> <b>Игра</b> «Покажи ладошки»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |  |
| 29. | Декабрь | 10 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Волшебный клубочек»</b><br/> <b>(Открытое занятие)</b><br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Я здороваюсь везде»</p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |  |  |

|     |         |    |             |           |   |   |                 |            |  |
|-----|---------|----|-------------|-----------|---|---|-----------------|------------|--|
|     |         |    |             |           |   | <p>Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Зайчик»</p> <p>Дыхательная гимнастика Снежинки и ветерок», «Сугробы».</p> <p>Скороговорки. Чистоговорки. «В шалаше», «Кукушонок в капюшоне»</p> <p>Распевание. «Имена и ритмы» «Здравствуйте зверята»</p> <p>Пение «Зима пришла». «Зима пришла»</p> <p>Пальчиковая игра «Снежок»</p> <p>Игра. «Паровоз»</p>  |                 |            |  |
| 30. | Декабрь | 12 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Поможем снеговичку»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие «Мы начнем»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Бульдог», «Покусаем язык».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ушки», «Цветок»</p> <p>Скороговорки. Чистоговорки «Ехал Грека через реку», «Мышка»</p> <p>Распевание «Считалка», «Кукушечка», «Мы поем, хорошо поем»</p> <p>Пение «Снеговик»</p> <p>Пальчиковая игра «Овечка», «Раз, два, три, четыре, пять»</p> <p>Игра. «Зайнышка», «Кот Васька»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 31. | Декабрь | 17 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Кот Васька»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие «Мы начнем»</p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |         |    |             |           |   |  |                 |            |
|-----|---------|----|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|
|     |         |    |             |           |   | <p>Артикуляционная гимнастика «Бульдог», «Покусаем язык».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ушки», «Цветок»</p> <p>Скороговорки. Чистоговорки «Ехал Грека через реку», «Мышка»</p> <p>Распевание «Считалка», «Кукушечка», «Мы поем, хорошо поем»</p> <p>Пение «Снеговик»</p> <p>Пальчиковая игра «Овечка», «Раз, два, три, четыре, пять»</p> <p>Игра. «Зайнышка», «Кот Васыка»</p>  |                 |            |
| 32. | Декабрь | 19 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Зимняя прогулка»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие «Здравствуй, говори»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Самовар», «Горячий чай».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Свеча», «Маятник головой»</p> <p>Скороговорки. Чистоговорки. «Мышка», «Сорок сорок»</p> <p>Распевание. «Мы поем, хорошо поем». «Жучка и кот»</p> <p>Пение «Зимняя песенка»</p> <p>Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре, пять»</p> <p>Игра «Кот Васыка»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |
| 33. | Декабрь | 24 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«С зайчиком подружимся»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие</p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |

|     |         |    |             |           |   |  |                 |            |  |  |
|-----|---------|----|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|--|--|
|     |         |    |             |           |   | <p>«Здравствуй, говори»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Самовар», «Горячий чай».</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика «Свеча», «Маятник головой»</b></p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки. «Мышка», «Сорок сорок»</b></p> <p><b>Распевание.</b>«Мы поем, хорошо поем». «Жучка и кот»</p> <p><b>Пение «Зимняя песенка»</b></p> <p><b>Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре, пять»</b></p> <p><b>Игра «Кот Вася»</b></p>   |                 |            |  |  |
| 34. | Декабрь | 26 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Прогулка в волшебный лес».</b></p> <p><b>Коммуникативная игра-приветствие «Мы начнем»</b></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Бульдог», «Покусаем язык».</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика «Ушки», «Цветок»</b></p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки «Ехал Грека через реку», «Мышка»</b></p> <p><b>Распевание «Считалка», «Кукушечка», «Мы поем, хорошо поем»</b></p> <p><b>Пение «Снеговик»</b></p> <p><b>Пальчиковая игра «Овечка», «Раз, два, три, четыре, пять»</b></p> <p><b>Игра. «Зайныка», «Кот Вася»</b></p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |  |
| 35. | Январь  | 9  | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Гномик попляши»</b></p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |  |  |

|     |        |    |             |           |   |  |                 |            |
|-----|--------|----|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|
|     |        |    |             |           |   | <p><b>Коммуникативная игра-приветствие</b><br/>«Здравствуй, говори»<br/><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Самовар», «Горячий чай».<br/><b>Дыхательная гимнастика</b> «Свеча», «Маятник головой»<br/><b>Скороговорки.</b> «Мышка», «Сорок сорок»<br/><b>Распевание.</b>«Мы поем, хорошо поем». «Жучка и кот»<br/><b>Пение</b> «Зимняя песенка»<br/><b>Пальчиковая игра</b> «Газ, два, три, четыре, пять»<br/><b>Игра</b> «Кот Васька»</p>                                  | зал             | ние        |
| 36. | Январь | 14 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Волшебная корзина Петрушки»</b><br/><b>Коммуникативная игра-приветствие</b> Хэй, хэй, привет, тебе»<br/><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Заборчик», «Горка»<br/><b>Дыхательная гимнастика</b> «Перекачать», «Мычалка»<br/><b>Скороговорки.</b> <b>Чистоговорки</b> «В пруду у Поликарпа три карася и три карпа», «Попугай»<br/><b>Распевание</b> «Я бегу», «Качели»<br/><b>Пение</b> «Саночки»<br/><b>Пальчиковая игра</b> «Шарик»<br/><b>Игра</b> «Колпачок»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |
| 37. | Январь | 16 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Будем с Белочкой играть».</b></p>   | Музыкальный     | Наблюдение |



|     |        |    |             |           |   |   |                 |            |
|-----|--------|----|-------------|-----------|---|---|-----------------|------------|
|     |        |    |             |           |   | <p>Коммуникативная игра-приветствие Хэй, хэй, привет, тебе»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Горка»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Перекаты», «Мычалка»</p> <p>Скороговорки «В пруду у Поликарпа три карася и три карпа», «Попугай»</p> <p>Распевание «Я бегу», «Качели»</p> <p>Пение «Саночки»</p> <p>Пальчиковая игра «Шарик»</p> <p>Игра «Колпачок»</p>  | зал             | ние        |
| 38. | Январь | 21 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Птички песенку запели»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие «Мы по кругу все пойдем»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Ветер»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ладшки», «В лесу»</p> <p>Скороговорки «У Вали, Вари и Валерки вареники в тарелке», «У зайки Бубы заболели зубы»</p> <p>Распевание «Стрекоза и рыбки», «Белочки»</p> <p>Пение «Лошадка Зорька»</p> <p>Пальчиковая игра «Пузырь»</p> <p>Игра «Ищи игрушку»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |
| 39. | Январь | 23 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Матрешечки».</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие «Мы по</p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |

|     |        |    |             |           |   |  |                 |            |  |  |
|-----|--------|----|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|--|--|
|     |        |    |             |           |   | <p>кругу все пойдем»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Г армошка», «Ветер»</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Ладочки», «В лесу»</p> <p><b>Скороговорки.</b> Чистоговорки «У Вали, Вари и Валерки вареники в тарелке», «У зайки Бубы заболели зубы»</p> <p><b>Распевание</b> «Стрекоза и рыбки», «Белочки»</p> <p><b>Пение</b> «Лошадка Зорька»</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Пузырь»</p> <p><b>Игра</b> «Ищи игрушку»</p>                                |                 |            |  |  |
| 40. | Январь | 28 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Бабушка-бабуля»</p> <p><b>Коммуникативная игра-приветствие</b> Хэй, хэй, привет, тебе»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Заборчик», «Горка»</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Перекапы», «Мычалка»</p> <p><b>Скороговорки.</b> Чистоговорки «В пруду у Поликарпа три карася и три карпа», «Полугай»</p> <p><b>Распевание</b> «Я бегу», «Качели»</p> <p><b>Пение</b> «Саночки»</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Шарик»</p> <p><b>Игра</b> «Колпачок»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |  |
| 41. | Январь | 30 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«В гости к сороке»</p> <p><b>Коммуникативная игра-приветствие</b> Хэй, хэй, привет, тебе»</p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |  |  |

|     |         |   |             |           |   |  |                 |            |  |
|-----|---------|---|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|--|
|     |         |   |             |           |   |  |                 |            |  |
| 42. | Февраль | 4 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p> <b>Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Горка»</b><br/> <b>Дыхательная гимнастика «Перекаты», «Мычалка»</b><br/> <b>Скороговорки. Чистоговорки «В пруду у Поликарпа три карася и три карпа», «Полугай»</b><br/> <b>Распевание «Я бегу», «Качели»</b><br/> <b>Пение «Саночки»</b><br/> <b>Пальчиковая игра «Шарик»</b><br/> <b>Игра «Колпачок»</b> </p> <p> <b>«Лошадка Зорька»</b><br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие «Мы по кругу все пойдем»</b><br/> <b>Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Ветер»</b><br/> <b>Дыхательная гимнастика «Ладочки», «В лесу»</b><br/> <b>Скороговорки. Чистоговорки «У Вали, Вари и Валерки вареники в тарелке», «У зайки Бубы заболели зубы»</b><br/> <b>Распевание «Стрекоза и рыбки», «Белочки»</b><br/> <b>Пение «Лошадка Зорька»</b><br/> <b>Пальчиковая игра «Пузырь»</b><br/> <b>Игра «Ищи игрушку»</b> </p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 43. | Февраль | 6 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p> <b>«Волшебная корзинка»</b><br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие «Мы по кругу все пойдем»</b><br/> <b>Артикуляционная гимнастика «Гармошка»,</b> </p>  | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |         |    |             |           |   |  |  |            |  |  |  |
|-----|---------|----|-------------|-----------|---|--|--|------------|--|--|--|
|     |         |    |             |           |   |  | <p>«Ветер»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Ладошки», «В лесу»<br/> <b>Скороговорки.</b> Чистоговорки «У Вали, Вари и Валерки вареники в тарелке», «У зайки Бубы заболели зубы»<br/> <b>Распевание</b> «Стрекоза и рыбки», «Белочки»<br/> <b>Пение</b> «Лошадка Зорька»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Пузырь»<br/> <b>Игра</b> «Ищии игрушку»</p> |            |  |  |  |
| 44. | Февраль | 11 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Мы танцуем, мы играем»<br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Ну-ка все встали в круг»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Конфетка», «Поочерёдное надувание щёк»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Шарик», «Каша кипит»<br/> <b>Скороговорки.</b> Чистоговорки «За-за-за, капусту ест коза», «Карасёнок»,<br/> <b>Распевание</b> «Карabas-Барabas и куклы», «Храбрый портяжка»<br/> <b>Пение</b> «Кончается зима»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Два ежа»<br/> <b>Игра</b> «Хитрый кот»</p> | Музыкальный зал  | Наблюдение |  |  |  |
| 45. | Февраль | 13 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Весёлое настроение»<br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Ну-ка все встали в круг»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Конфетка»,</p>  | Музыкальный зал  | Наблюдение |  |  |  |

|     |         |    |             |           |   |   |                 |            |  |  |
|-----|---------|----|-------------|-----------|---|---|-----------------|------------|--|--|
|     |         |    |             |           |   | <p>«Поочерёдное надувание щёк»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Шарик», «Каша кипит»<br/> <b>Скороговорки.</b> Чистоговорки «За-за-за, капусту ест коза», «Карасёнок»,<br/> <b>Распевание</b> «Карабас-Барабас и куклы», «Храбрый портяжка»<br/> <b>Пение</b> «Кончается зима»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Два ежа»<br/> <b>Игра</b> «Хитрый кот»</p>  |                 |            |  |  |
| 46. | Февраль | 18 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Лисенок и бабочка»<br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Зашагали ножки»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Зима», «Кружок»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Хомячки», «Жужжалка»<br/> <b>Скороговорки.</b> Чистоговорки «Шла Саша по шоссе», «Ехал Грека через реку»<br/> <b>Распевание</b> «Двоймочка и жук», «Лисенок и бабочка»<br/> <b>Пение</b> «Мы запели песенку»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Тики-так»<br/> <b>Игра</b> «Жмурки»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |  |
| 47. | Февраль | 20 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Здравствуй, весна!»<br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Зашагали ножки»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Зима»,</p>  | Музыкальный зал | Наблюдение |  |  |

|     |         |    |             |           |   |  |                 |            |  |
|-----|---------|----|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|--|
|     |         |    |             |           |   | <p>«Кружок»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Хомячки»,<br/> «Жужжалка»<br/> <b>Скороговорки.</b> «Шла Саша по шоссе», «Ехал Грека через реку»<br/> <b>Распевание</b> «Дюймовочка и жук», «Лисенок и бабочка»<br/> <b>Пение</b> «Мы запели песенку»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Тики-так»<br/> <b>Игра</b> «Жмурки»</p>  |                 |            |  |
| 48. | Февраль | 25 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Кукла Катя к нам пришла»<br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Ну-ка все встали в круг»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Конфетка»,<br/> «Поочерёдное надувание щёк»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Шарик», «Каша кипит»<br/> <b>Скороговорки.</b> «За-за-за, капусту ест коза», «Карасёнок»,<br/> <b>Распевание</b> «Карabas-Барабас и куклы»,<br/> «Храбрый портняжка»<br/> <b>Пение</b> «Кончается зима»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Два ежа»<br/> <b>Игра</b> «Хитрый кот»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 49. | Февраль | 27 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Путешествие на облачке»<br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Ну-ка все встали в круг»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Конфетка»,</p>  | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |      |    |             |           |   |  |                 |            |  |
|-----|------|----|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|--|
|     |      |    |             |           |   | <p>«Поочерёдное надувание щёк»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Шарик», «Каша кипит»<br/> <b>Скороговорки.</b> Чистоговорки «За-за-за, капусту ест коза», «Карасёнок»,<br/> <b>Распевание</b> «Карабас-Барабас и куклы», «Храбрый портяжка»<br/> <b>Пение</b> «Кончается зима»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Два ежа»<br/> <b>Игра</b> «Хитрый кот»</p>   |                 |            |  |
| 50. | Март | 4  | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Лесные гости»<br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Зашагали ножки»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Зима», «Кружок»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Хомячки», «Жужжалка»<br/> <b>Скороговорки.</b> Чистоговорки «Шла Саша по шоссе», «Ехал Грека через реку»<br/> <b>Распевание</b> «Двоймочка и жук», «Лисенок и бабочка»<br/> <b>Пение</b> «Мы запели песенку»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Тики-так»<br/> <b>Игра</b> «Жмурки»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 51. | Март | 11 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Весеннее настроение»<br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Зашагали ножки»<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Зима»,</p>  | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |      |    |             |           |   |  |                 |            |  |
|-----|------|----|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|--|
|     |      |    |             |           |   |  |                 |            |  |
| 52. | Март | 13 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Кружок»<br/> Дыхательная гимнастика «Хомячки», «Жужжалка»<br/> Скороговорки. Чистоговорки «Шла Саша по шоссе», «Ехал Грека через реку»<br/> Распевание «Двоймочка и жук», «Лисенок и бабочка»<br/> Пение «Мы запели песенку»<br/> Пальчиковая игра «Тики-так»<br/> Игра «Жмурки»</p> <p>«Васька, попляши»<br/> Коммуникативная игра-приветствие «Ну-ка все встали в круг»<br/> Артикуляционная гимнастика «Конфетка», «Поочерёдное надувание щёк»<br/> Дыхательная гимнастика «Шарик», «Каша кипит»<br/> Скороговорки. Чистоговорки «За-за-за, капусту ест коза», «Карасёнок»,<br/> Распевание «Карabas-Барабас и куклы», «Храбрый портняжка»<br/> Пение «Кончается зима»<br/> Пальчиковая игра «Два ежа»<br/> Игра «Хитрый кот»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 53. | Март | 18 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Будем в прятки мы играть»<br/> Коммуникативная игра-приветствие «Здравствуйте».<br/> Артикуляционная гимнастика «Цветы»,</p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |  |



|     |      |    |             |           |   |  |                 |            |  |
|-----|------|----|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|--|
|     |      |    |             |           |   | <p>«Шмель», «Кузнечик»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Лягушка», «Ось», «Прятки»<br/> <b>Скороговорки</b> «Мыла Мила», «Галки»<br/> <b>Распевание</b> «Лисенок и бабочка», «Лягушка и муравей».<br/> <b>Пение</b> «Весна»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Замок»<br/> <b>Игра</b> «Дети и Медведь»</p>   |                 |            |  |
| 54. | Март | 20 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Резвые ребята»</b><br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Здравствуйте».<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Цветы», «Шмель», «Кузнечик»<br/> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Лягушка», «Ось», «Прятки»<br/> <b>Скороговорки</b> «Мыла Мила», «Галки»<br/> <b>Распевание</b> «Лисенок и бабочка», «Лягушка и муравей».<br/> <b>Пение</b> «Весна»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Замок»<br/> <b>Игра</b> «Дети и Медведь»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 55. | Март | 25 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Барбос и птичка»</b><br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие</b> «Мы вместе».<br/> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Крылья»,</p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |        |    |             |           |   |  |                 |            |  |
|-----|--------|----|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|--|
|     |        |    |             |           |   | <p>«Чистим зубы снаружи», «Горка»<br/> Дыхательная гимнастика «Цветочки»,<br/> «Кошка», «Погончики».<br/> Скороговорки. Чистоговорки «Краб крabu<br/> сделал грабли», «В шалаше».<br/> Распевание «Медвежонок и пчела», «Котенок<br/> и божья коровка».<br/> Пение «Воробей»<br/> Пальчиковая игра «Пекарь»<br/> Игра «Фотограф»</p>   |                 |            |  |
| 56. | Март   | 27 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Колокольчик нам поёт»<br/> Коммуникативная игра-приветствие «Мы<br/> вместе».<br/> Артикуляционная гимнастика «Крылья»,<br/> «Чистим зубы снаружи», «Горка»<br/> Дыхательная гимнастика «Цветочки»,<br/> «Кошка», «Погончики».<br/> Скороговорки. Чистоговорки «Краб крabu<br/> сделал грабли», «В шалаше».<br/> Распевание «Медвежонок и пчела», «Котенок<br/> и божья коровка».<br/> Пение «Воробей»<br/> Пальчиковая игра «Пекарь»<br/> Игра «Фотограф»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 57. | Апрель | 1  | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«В руки инструменты взяли и на них мы<br/> заиграли»<br/> Коммуникативная игра-приветствие<br/> «Здравствуйте».</p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |        |   |             |           |   |   |                 |            |  |
|-----|--------|---|-------------|-----------|---|---|-----------------|------------|--|
|     |        |   |             |           |   | <p>Артикуляционная гимнастика «Цветы», «Шмель», «Кузнечик»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Лягушка», «Осы», «Прятки»</p> <p>Скороговорки. Чистоговорки «Мыла Мила», «Галки»</p> <p>Распевание «Лисенок и бабочка», «Лягушка и муравей».</p> <p>Пение «Весна»</p> <p>Пальчиковая игра «Замок»</p> <p>Игра «Дети и Медведь»</p>  |                 |            |  |
| 58. | Апрель | 3 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Лисенок и Бабочка»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие «Здравствуйте».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Цветы», «Шмель», «Кузнечик»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Лягушка», «Осы», «Прятки»</p> <p>Скороговорки. Чистоговорки «Мыла Мила», «Галки»</p> <p>Распевание «Лисенок и бабочка», «Лягушка и муравей».</p> <p>Пение «Весна»</p> <p>Пальчиковая игра «Замок»</p> <p>Игра «Дети и Медведь»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 59. | Апрель | 8 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Солнышко, по небу катится»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие «Мы вместе».</p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |        |    |             |           |   |  |                 |            |  |
|-----|--------|----|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|--|
|     |        |    |             |           |   | <p>Артикуляционная гимнастика «Крылья», «Чистим зубы снаружи», «Горка»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Цветочки», «Кошка», «Погончики».</p> <p>Скороговорки. Чистоговорки «КрАб крАбу сделал гРАбли», «В шАлАше».</p> <p>Распевание «Медвежонок и пчела», «Котенок и божья коровка».</p> <p>Пение «Воробей»</p> <p>Пальчиковая игра «Пекарь»</p> <p>Игра «Фотограф»</p>   |                 |            |  |
| 60. | Апрель | 10 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Котенок и Божья коровка»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие «Мы вместе».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Крылья», «Чистим зубы снаружи», «Горка»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Цветочки», «Кошка», «Погончики».</p> <p>Скороговорки. Чистоговорки «КрАб крАбу сделал гРАбли», «В шАлАше».</p> <p>Распевание «Медвежонок и пчела», «Котенок и божья коровка».</p> <p>Пение «Воробей»</p> <p>Пальчиковая игра «Пекарь»</p> <p>Игра «Фотограф»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 61. | Апрель | 15 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Прятки с кошкой».</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие «Здравствуйте». «Мы вместе».</p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |        |    |             |           |   |   |                 |            |  |
|-----|--------|----|-------------|-----------|---|---|-----------------|------------|--|
|     |        |    |             |           |   | <p>Артикуляционная гимнастика «Шмель», «Кузнечик», «Чистим зубы снаружи», «Горка»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Кошка», «Погончики» «Цветочки»</p> <p>Скороговорки. Чистоговорки «Галки», «В шалаше».</p> <p>Распевание «Котенок и божья коровка», «Лягушка и муравей».</p> <p>Пение «Воробей», «Весна»</p> <p>Пальчиковая игра «Замок», «Пекарь».</p> <p>Игра «Дети и Медведь», «Фотограф»</p>                              |                 |            |  |
| 62. | Апрель | 17 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Медвежонок и пчела».</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие «Я здороваюсь везде»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Зайчик», «Лягушка»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Гуси шипят», «Дровосек»,</p> <p>Скороговорки. Чистоговорки «КрAB крабу сделал габбли»</p> <p>Распевание «Медвежонок и пчела»</p> <p>Пение «Весенняя полька»</p> <p>Пальчиковая игра «Мы платочки постираем»</p> <p>Игра «Скульптура»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 63. | Апрель | 22 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Хорошо поём»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие «Я здороваюсь везде»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Окошко»,</p>   | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |        |    |             |           |   |  |                 |            |  |
|-----|--------|----|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|--|
|     |        |    |             |           |   | <p>«Зайчик», «Лягушка»<br/> Дыхательная гимнастика «Гуси шипят»,<br/> «Дровосек»,<br/> Скороговорки. Чистоговорки «КрAB крабу<br/> сделал грабли»<br/> Распевание «Медвежонок и пчела»<br/> Пение «Весенняя поляка»<br/> Пальчиковая игра «Мы платочки постираем»<br/> Игра «Скульптура»</p>   |                 |            |  |
| 64. | Апрель | 24 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Кто в домике живет?»<br/> Коммуникативная игра-приветствие «Хэй,<br/> хэй, привет, тебе»<br/> Артикуляционная гимнастика «Чашечка»,<br/> «Аромат цветов»<br/> Дыхательная гимнастика «Вороны», «Ветер».<br/> Скороговорки. Чистоговорки «Кукушонок в<br/> капошоне»<br/> Распевание «Котенок и божья коровка».<br/> Пение «Веселый жук».<br/> Пальчиковая игра «Шарик»<br/> Игра «Замри»</p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 65. | Апрель | 29 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p>«Шарик к нам пришёл»<br/> Коммуникативная игра-приветствие «Хэй,<br/> хэй, привет, тебе»<br/> Артикуляционная гимнастика «Чашечка»,<br/> «Аромат цветов»<br/> Дыхательная гимнастика «Вороны», «Ветер».<br/> Скороговорки. Чистоговорки «Кукушонок в</p>  | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |     |    |             |           |   |  |                 |            |  |
|-----|-----|----|-------------|-----------|---|--|-----------------|------------|--|
|     |     |    |             |           |   | капошоне»<br>Распевание «Котенок и божья коровка».<br>Пение «Веселый жук».<br>Пальчиковая игра «Шарик»<br>Игра «Замри»   |                 |            |  |
| 66. | Май | 6  | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | «Наш весёлый бубен»<br>Коммуникативная игра-приветствие «Я здороваюсь везде»<br>Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Зайчик», «Лягушка»<br>Дыхательная гимнастика «Гуси шипят», «Дровосек»,<br>Скороговорки. Чистоговорки «Краб крабу сделал грабли»<br>Распевание «Медвежонок и пчела»<br>Пение «Весенняя полька»<br>Пальчиковая игра «Мы платочки постираем»<br>Игра «Скульптура» | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 67. | Май | 13 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | «Киска песенку поет»<br>Коммуникативная игра-приветствие «Хэй, хэй, привет, тебе»<br>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Аромат цветов»<br>Дыхательная гимнастика «Вороны», «Ветер».<br>Скороговорки. Чистоговорки «Кукушонок в капошоне»<br>Распевание «Котенок и божья коровка».<br>Пение «Веселый жук».  | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |     |    |             |           |   |   |                 |            |
|-----|-----|----|-------------|-----------|---|---|-----------------|------------|
| 68. | Май | 15 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>Пальчиковая игра «Шарик»</b><br/><b>Игра «Замри»</b></p> <p><b>«Воздушный шарик»</b><br/><b>Коммуникативная игра-приветствие «Я здороваюсь везде»</b><br/><b>Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Зайчик», «Лягушка»</b><br/><b>Дыхательная гимнастика «Гуси шипят», «Дровосек»,</b><br/><b>Скороговорки. Чистоговорки «Краб крабу сделал грабли»</b><br/><b>Распевание «Медвежонок и пчела»</b><br/><b>Пение «Весенняя полька»</b><br/><b>Пальчиковая игра «Мы платочки постираем»</b><br/><b>Игра «Скульптура»</b></p> | Музыкальный зал | Наблюдение |
| 69. | Май | 20 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«В гостях у гномика»</b><br/><b>Коммуникативная игра-приветствие. «Хэй, хэй, привет, тебе»</b><br/><b>Артикуляционная гимнастика «Шмель», «Кузнечик», «Горка».</b><br/><b>Дыхательная гимнастика «Вороны», «Ветер».</b><br/><b>Скороговорки. Чистоговорки «Краб крабу сделал грабли»</b><br/><b>Распевание «Медвежонок и пчела», «Котенок и божья коровка».</b><br/><b>Пение «Веселый жук». «Воробей».</b><br/><b>Пальчиковая игра «Пекарь», «Шарик»</b></p>  | Музыкальный зал | Наблюдение |



|     |     |    |             |           |   |   |                 |            |  |
|-----|-----|----|-------------|-----------|---|---|-----------------|------------|--|
|     |     |    |             |           |   |   |                 |            |  |
| 70. | Май | 22 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>Игра «Фотограф», «Замри».</b></p> <p><b>«Дружные ребята»</b></p> <p><b>Коммуникативная игра-приветствие «Ну-ка все встали в круг»</b></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Конфетка», «Поочерёдное надувание щёк»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика «Шарик», «Каша кипит»</b></p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки «За-за-за, капусту ест коза», «Карасёнок», Распевание «Карабас-Барабас и куклы», «Храбрый портяжка»</b></p> <p><b>Пение «Весенняя полька»</b></p> <p><b>Пальчиковая игра «Два ежа»</b></p> <p><b>Игра «Хитрый кот»</b></p> | Музыкальный зал | Наблюдение |  |
| 71. | Май | 27 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>«Эхо в сказочном лесу»</b></p> <p><b>Коммуникативная игра-приветствие «Мы по кругу все пойдем»</b></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Ветер»</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика «Ладочки», «В лесу»</b></p> <p><b>Скороговорки. Чистоговорки «У Вали, Вари и Валерки вареники в тарелке», «У зайки Бубы заболели зубы»</b></p> <p><b>Распевание «Стрекоза и рыбки», «Белочки»</b></p> <p><b>Пение «Весенняя полька»</b></p> <p><b>Пальчиковая игра «Пузырь»</b></p>  | Музыкальный зал | Наблюдение |  |

|     |     |    |             |           |   |   |                 |                  |  |
|-----|-----|----|-------------|-----------|---|---|-----------------|------------------|--|
|     |     |    |             |           |   |   |                 |                  |  |
| 72. | Май | 29 | 16:20-16:40 | Групповое | 1 | <p><b>Игра «Ищи игрушку»</b></p> <p><b>«Вот как мы поем» (Итоговое занятие).</b><br/> <b>Коммуникативная игра-приветствие «Хэй, хэй, привет, тебе»</b><br/> <b>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Аромат цветов»</b><br/> <b>Дыхательная гимнастика «Вороны», «Ветер».</b><br/> <b>Скороговорки. Чистоговорки «Кукушонок в капюшоне»</b><br/> <b>Распевание «Котенок и божья коровка».</b><br/> <b>Пение «Веселый жук».</b><br/> <b>Пальчиковая игра «Шарик»</b><br/> <b>Игра «Замри»</b></p> | Музыкальный зал | Открытое занятие |  |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дополнительной общеразвивающей программы  
«Звонкий голосок (2-й год обучения)»

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики.

**Диагностика вокально-хоровых навыков**

| № П/П | Фамилия, имя ребёнка | Певческий диапазон | Сила звука | Особенности тембра | Продолжительность дыхания (Звуковая проба «М») | Задержка дыхания на вдохе (гипоксич.проба а) | Точность интонирования | Звуковысотный слух | Уровень |
|-------|----------------------|--------------------|------------|--------------------|--|--|------------------------|--------------------|---------|
|       |                      |                    |            |                    |  |  |                        |                    |         |
|       |                      |                    |            |                    |  |  |                        |                    |         |
|       |                      |                    |            |                    |  |  |                        |                    |         |

- \_\_\_\_\_ - Высокий уровень овладения вокально-хоровыми навыками.
- \_\_\_\_\_ - Средний уровень овладения вокально-хоровыми навыками.
- \_\_\_\_\_ - Низкий уровень овладения вокально-хоровыми навыками.

## Задания для диагностирования детей

### Упражнения для развития дыхания

- звуковые («пузырь», «котенок и шар», «Две собаки», «Комар», «Муха», «Жук»);
- произнесение скороговорок на одном дыхании, шепотом;
- дыхательные упражнения под музыку.

### Звуковые упражнения

«Пузырь». Дети, взявшись за руки, встают в тесный круг и медленно отходят назад под слова:

Надувайся, пузырь,  
Надувайся, большой!  
Оставайся пузырь,  
И не лопайся

На слова «Лопнул!» дети, не расцепляя рук, сходятся в середину круга и произносят звук «ш».

«Котенок и шар» (для спокойного выдоха ртом). Дети встают в круг, как в игре «Пузырь» и расширяют круг под слова:

Надувала кошка шар,  
А котенок ей мешал.

Ф-ф-ф...

*Дети делают вдох ртом, произнося «ф-ф-ф-...»*

Подошел и лапой – хлоп! *Хлопают в ладоши.*

Ну а шарик сразу – лоп! *Приседают*

«Две собаки» Дети показывают, как высунув язык, тяжело дышит большая собака, затем лают, тонким, звонким голосом, как маленькая собачка.

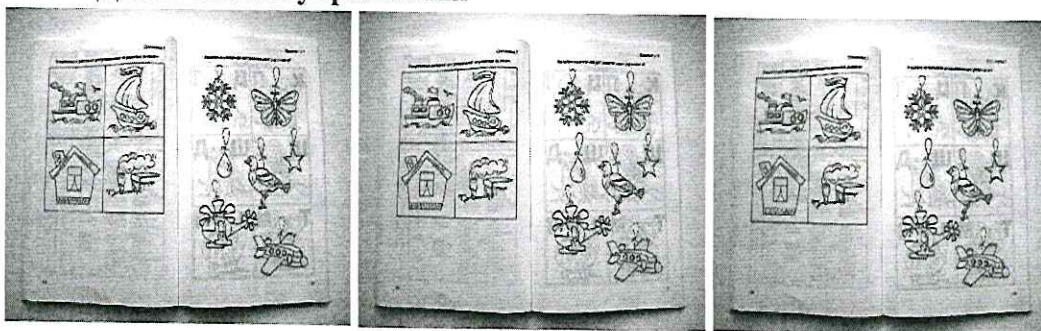
«Жук». И.п.: стоя, расслабив все мышцы и закрыв глаза. Ладонь положить на грудь. Вдохнуть. На выдохе произнести долго и негромко звук «ж». Повторить 4 раза.

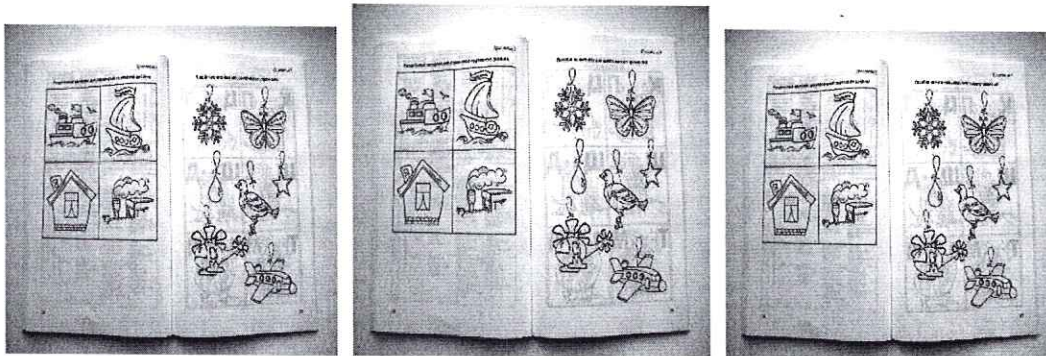
### Произнесение скороговорок на одном дыхании, шепотом.

Пример скороговорки, которую произносят на одном дыхании:

На пенечках пять опят  
Дружно выстроились в ряд,  
Раз опенок, два опенок. пять опенок.  
Вот какой у нас отряд  
Крепких маленьких опят.

### Дыхательные упражнения





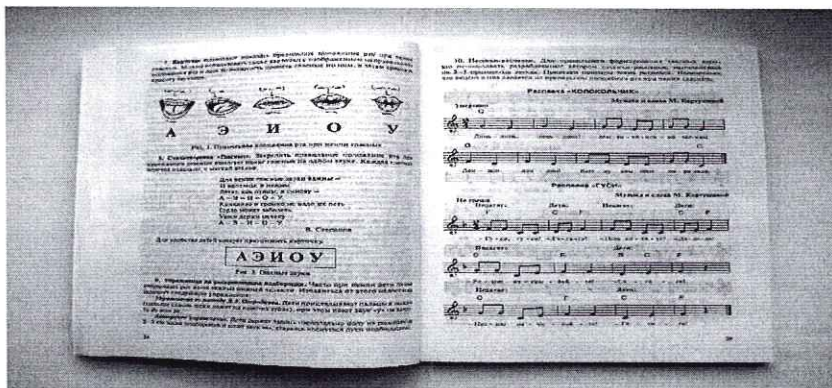
### Работа над звукообразованием.

Звукообразование (фонация, от греч. - звук) – извлечение певческого и речевого звука, результат действия голосового аппарата. Певческий звук возникает в результате колебания связок.

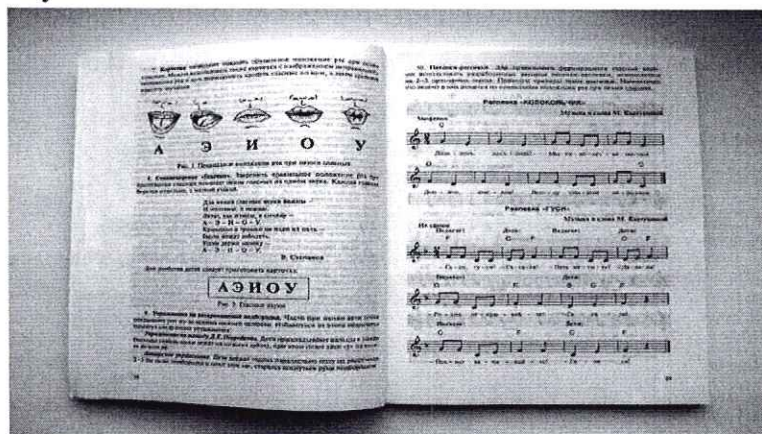
Автор предлагает ряд упражнений в работе над правильным звукообразованием:

- пение закрытым ртом,
- с приставленной к уху ладонью,
- упражнения на раскрепощение подбородка,
- песенки - попевки «Колокольчик», «Гуси» «Баран»,
- музыкальные игры «кукушка»,
- пособие «Поющие часы»

### «Колокольчик»



### «Гуси»



## Пособие «Поющие часы»



Приемы для чистоты интонирования:

- 1) пение а капелла или в сопровождении металлофона,
- 2) пропевание интонационно сложных элементов мелодии на звук «у»,
- 3) пение с солистами,
- 4) узнавание попевок по графическому изображению мелодии с последующим пропеванием их («Ходит зайка по саду», «Василек»),
- 5) использование дидактических пособий с движущимися деталями, показывающими высоту звука «Качели», «Листопад»,[6]
- 6) использование картинок, основанных на ассоциациях, например попевка «Зимние забавы», «Тучка»,
- 7) использование наглядных пособий с целью поощрения за чистое пение («Выгляни в окошко»),
- 8) выкладывание фрагментов мелодий, разучиваемых песен на нотном стане снежинками, капельками, листочками,
- 9) использование игровых моментов (попевка «Лесенка» сопровождается движением игрушки по лесенке вверх или вниз),
- 10) использование сказок, историй при распевании (попевка «Друзья»),
- 11) показ движения мелодии рукой,
- 12) игры - повторялки «Мы - веселые ребята», «Попугай», «Пой со мной»,
- 13) игра «Мелодическое эхо», при котором на металлофоне педагог играет небольшой мотив, а дети повторяют на слог «лѐ» или «лю».



**Определение уровней развития голоса и вокально-хоровых навыков  
для детей 4-5 лет**

| № | Критерии                      | Показатели                                      | Уровень  |   |   |
|---|-------------------------------|---|--|---|---|
|   |                               |   | Низкий   | Средний   | Высокий   |
| 1 | Особенности голоса            | Сила звука                                      | Голос слабый   | Голос не очень сильный, но ребёнок может петь непродолжительное время достаточно громко.  | Голос сильный   |
| 2 |                               | Особенности тембра                              | В голосе слышен хрип или сип. Голос тусклый. невыразительный   | Нет ярко-выраженного тембра. Но старается петь выразительно   | Голос звонкий, яркий.   |
| 3 |                               | Певческий диапазон                              | Диапазон в пределах 2-3 звуков   | Диапазон в пределах возрастной нормы (ре-си)  | Широкий диапазон по сравнению с нормой  |
| 4 | Развитие дыхания              | Продолжительность дыхания (звуковая проба «М»)  | Менее 13 сек   | 13 – 15 сек   | Более 15 сек  |
| 5 |                               | Задержка дыхания на вдохе (гипоксическая проба) | Менее 14 сек   | 14 – 16 сек   | Более 16 сек  |
| 6 | Развитие звуковысотного слуха | Музыкально-слуховые представления               | Пение знакомой мелодии с поддержкой голоса педагога. Неумение пропеть незнакомую попевку с сопровождением после многократного её повторения. | Пение знакомой мелодии с сопровождением при незначительной поддержке педагога. Пение малознакомой попевки с сопровождением после 3-4 прослушиваний. | Пения знакомой мелодии с сопровождением самостоятельно. Пение малознакомой попевки с сопровождением после 1-2 прослушиваний |

|   |  |                        |   |  |  |
|---|--|------------------------|---|--|--|
| 7 |  | Точность интонирования | Интонирование мелодии голосом так такое отсутствует вообще, и ребёнок воспроизводит только слова песни в её ритме или интонирует 1-2 звука. | Ребёнок интонирует общее направление движения мелодии. Возможно чистое интонирование 2-3 звуков. | Чистое пение отдельных фрагментов мелодии на фоне общего направления движения мелодии. |
| 8 |  | Звуковысотный слух     | Не различает звуки по высоте.   | Различение звуков по высоте в пределах октавы и септимы.   | Различение звуков по высоте в пределах сексты и квинты.                                |

Низкий уровень – 1 бал

Средний уровень 2 балла

Высокий уровень 3 балла

14 – 22 балла - низкий уровень

23 – 33 балла - средний уровень

33 – 44 балла - высокий уровень



Приложение 3. Кадровое обеспечение

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

дополнительной общеразвивающей программы  
«Звонкий голосок (2-й год обучения)»

| № п/п | Фамилия, имя, отчество     | Информация об образовании   | Должность в ТГУ          | Опыт работы, лет (общий / педагогический) | Дополнительная информация  |
|-------|----------------------------|---|--------------------------|---|--|
| 1     | Чепчугова Ирина Михайловна | Среднее профессиональное образование<br>Томский музыкальный колледж имени Э.В.Денисова.<br>Учитель музыки.<br>Музыкальный руководитель.<br>ФГБОУ ТГПУ г. Томск. Диплом магистра 107004 0018145<br>Регистрационный номер 163. 18.06.2021 г<br>Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование | Музыкальный руководитель | Общий пед. стаж 15 лет                    | Удостоверение о повышении квалификации 661634000085<br>Регистрационный номер ФПР-1547. 21.09.2020 г.<br>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». По программе дополнительного профессионального образования «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО». 20 часов<br>Вебинары:<br>- «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования. Современная интерпретация методики Карла Орфа». 19.05.2020 г<br>- «Осенние игровые песенки в ДОУ» 3.09. 2020 г<br>- «Логоритмика. От элементарных музыкально-ритмических игр до правильной и выразительной речи». 15.09.2021 г.<br>Сертификаты:<br>-«Воспитательный потенциал арт-методик и их использование в детском саду.02.120.2023 г<br>- «Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников». 23.03.2024 г.<br>- «Сказка в жизни ребёнка». 08.06.2024 г. |