

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Детский сад № 49



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной
деятельности

Е.В. Луков

(подпись)

» 08 _____ 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Звонкий голосок»

1-й год обучения

Художественная направленность

Для детей 3-4 лет

72 часов

Срок реализации: 9 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий д/с № 49

Директор ИДО-проректор по РДО

Д.Н. Руденок

М.О. Шепель

Томск 2024

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Е.В. Луков

(подпись)

11 » 08 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Звонкий голосок», 1-й год обучения

№ п/п	Наименование модулей	Общее кол-во ч	Аудиторные занятия, ч		Формы контроля
			теория	практика	
I	Звонкий голосок (1-й год обучения)	72		72	наблюдение
	Итого	72		72	

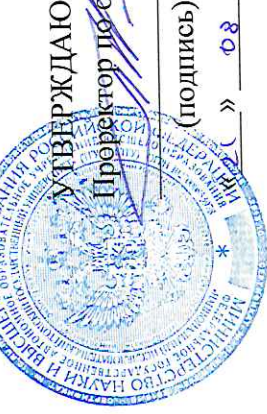
Заведующий д/с № 49

Л.Н. Руденок

Директор ИДО-проректор по РДО

М.О. Шепель

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
Е.В. Луков

(подпись)

» 08 2024 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Звонкий голосок», 1-й год обучения

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общее кол-во ч	Аудиторные занятия, ч		Формы контроля
			теория	практика	
I	Звонкий голосок (младший дошкольный возраст)	72		72	наблюдение
1.1	Коммуникативная игра-приветствие	4		4	наблюдение
1.2	Артикуляционная гимнастика	4		4	наблюдение
1.3	Дыхательная гимнастика	4		4	наблюдение
1.4.	Скорговорки. Чистоговорки	6		6	наблюдение
1.5.	Распевания	14		14	наблюдение
1.6.	Пение	20		20	наблюдение
1.7.	Пальчиковая игра	10		10	наблюдение
1.8.	Игра	10		10	наблюдение
	Итого	72		72	

Луков

Л.Н. Руденок

Шепель

М.О. Шепель

Заведующий д/с № 49

Директор ИДО-проректор по РДО

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
дополнительная общеразвивающая программа
«Звонкий голосок»
1-й год обучения

Информационная карта

Название	«Звонкий голосок»
Общий объем программы в часах	72 часов
Направленность	Художественная
Форма обучения	очная
Срок реализации, периодичность и продолжительность занятий	2024-2025 учебный год, с 3 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г., 2 раза в неделю по 1 ак. ч.
Целевая аудитория обучающихся	Дети 3-4 года
Аннотация	Программа направленной на развитие у младших дошкольников вокальных умений и навыков, творческих способностей, ориентирован на использование игровых заданий, повышающих мотивацию детей к различным видам деятельности, обогащает детскую эмоциональную сферу и духовный мир ребёнка.
Преимущества	Программа ориентирована на формирование музыкальности каждого воспитанника.
Авторы-составители	Чепчугова Ирина Михайловна, музыкальный руководитель д/с № 49 ТГУ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Звонкий голосок» (1-й год обучения) разработана с учётом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся».
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2021 года, регистрационный N 66403).
- Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.
- Программно-методических разработок ведущих специалистов: И. Каплунова, И. Новоскольцева программа «Ладушки», М.Ю. Картушиной «Вокально-хоровая работа в детском саду», О.В. Кацер «Игровая методика обучения детей пению», а также собственного опыта автора.

Данная программа является авторской разработкой **художественной направленности**, в основе программы используется система методики К. Орфа «Элементарное музицирование». Суть методики заключается в раскрытии музыкальных талантов детей через импровизацию в музыке и движении. Программа предназначена для детей младшего дошкольного возраста, без отбора по наличию музыкальных и голосовых данных, развитости и качеству речи.

Содержание разделов программы распределяется в течение всего года, задания из каждого раздела присутствуют практически на каждом занятии.

Программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

Программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и

действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. Репертуар для воспитанников подбирается педагогом с учетом возрастных, психологических особенностей, и вокальных данных.

Относится к программам стартового уровня.

Актуальность предлагаемой образовательной программы заключается в художественно-эстетическом развитии обучающихся, приобщении их к классической, народной и эстрадной музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей.

Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

Музыка – самое яркое, эмоциональное, а потому и действенное средство воздействия на детей. Благодаря музыке ребёнок способен увидеть прекрасное не только в окружающем мире, но и в самом себе.

Без музыки невозможно полноценное умственное развитие ребенка

Цель программы: Развитие певческих способностей через организацию хорового и индивидуального пения.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальному искусству.
2. Научить детей правильно и выразительно петь.
3. Учить детей петь естественным голосом, без напряжения.
4. Развивать музыкальный слух, координацию слуха и голоса.
5. Развивать умение различать звуки по высоте.
6. Развивать чистоту интонирования, четкую дикцию, правильное певческое дыхание, артикуляцию.
7. Создать условия для развития личности ребенка, его эмоциональной сферы, интеллекта, развития эстетических чувств

Планируемый результат:

1. Наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках);
2. Дети должны петь не напрягаясь, естественным светлым звуком. Голос у детей становится крепким, звонким, появляется напевность;
3. Проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении);
4. Дети могут петь индивидуально и коллективно с сопровождением и без него;
5. Стремление передавать характер песни, умение исполнять легато, нон легато, правильно распределять дыхание во фразе, уметь делать кульминацию во фразе, усовершенствовать свой голос;
6. Выбатывается более широкое дыхание, что делает возможным использовать в работе песни с более длинными музыкальными фразами;
7. У детей расширяется диапазон (ми – до2);
8. Усложнение репертуара, исполнение более сложных ритмических рисунков;

9. Участие в конкурсах и концертах, умение чувствовать исполняемые произведения, правильно двигаться под музыку и повышать сценическое мастерство.

Программа рассчитана на детей 3-4 лет, родители которых заинтересованы в развитии музыкальных способностей ребенка в детском саду. Занятия проходят еженедельно по 1 ак. ч. 2 раза в неделю в течение 9 месяцев. Продолжительность одного занятия соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Для реализации программы используется групповая форма организации занятий.

2. Содержание программы

№ п/п	Название модулей (тем)	Описание		Компетентностные результаты
		теория	практика	
1.1	Коммуникативная игра-приветствие		<p>Цель: учить вступать в контакт и общаться в позитивном ключе. Создать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение.</p> <p>Содержание темы: «Кто в домике живет?», «Добрый день», «Мы начнём», «Музыкальное приветствие», «Здравствуйте, ладошки», «Я здороваюсь везде», «Здравствуйте», «Ну, здравствуйте ребята», «Ну-ка все встали в круг», «Поздоровайтесь», «Колокольчик всех зовет».</p>	<p>Может взаимодействовать со сверстниками и взрослым, владеет своими чувствами, выражает свои эмоции.</p>
1.2	Артикуляционная гимнастика		<p>Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.</p> <p>Содержание темы: «Улыбка», «Дудочка», «Домик открывается», «Киска лакает молоко», «Лошадка», «Паровоз», «Любопытный язычок», «Барabanщик», «Хоботок», «Домик», «Язычок», «Самолёт», «Окошко», «Смешинка», «Зайчик», «Язык здороваётся с подбородком», «Обезьянка», «Бульдог», «Прятки», «Хомячок», «Кружок», «Шарики», «Самовар», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Чистим верхние зубы», «Ступеньки», «Фокус», «Не разбей чашечку», «Лопаточка», «Горка», «Ветерок дует с горки», «Катушка», «Маляр», «Барabanщик», «Грибок», «Кучер», «Парус», «Иголочка», «Маятник», «Змейка», «Индюк».</p>	<p>Умеет выполнять ряд упражнений для развития речевых органов</p>

1.3	Дыхательная гимнастика	<p>Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей, формирование дыхательного аппарата, развитие плавного, длительного выдоха, тренировать силу вдоха и выдоха</p> <p>Содержание темы: «Пузырики», «Насосик», Говорилка, «Самолет», «Качели», «Сердитый ежик», «Воздушный шарик», «Надуй шарик», «Снежинки», «Паровоз», «Мишка и Мышка», «Ветерок», «Курочки», «Пчелки», «Большой и маленький ветерок», «Снежинки летят», «Листопад», «Гуси летят», «Угадай настроение», «Ветерок», «Шарик», «Пчелка», «Трубач», «Насос», «Маятник», «Аист», «Веселая пчелка»</p>	<p>Понимает, что такое дыхание, умеет сделать правильный вдох и выдох.</p>
1.4	Скороговорки. Чистоговорки	<p>Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков, развивать чёткую, правильную дикцию, развивать слуховое внимание и память, совершенствовать интонационную выразительность</p> <p>Содержание темы: «Шипящие скороговорки», «Птички скороговорки», «Волк», «Наша чаша», «Сорок сорок», «Сытый сурок», «Бобр», «Чёрная галка», «Шишки», «Сушка сушек», «Ветер и ворон», «Парус», «Радуга», «На лужайке», «Три брата», «Семья филина», «Зубр и арбуз», «Поросята и гусята».</p>	<p>Ребенок понимает речь, своё внимание сосредотачивает на правильной артикуляции звуков, звукосочетаний в ускоренном темпе, четко и ясно произносит звуки.</p>

1.5	Распевание	<p>Цель: развивать музыкальную память, мелодический слух, певческие навыки</p> <p>Содержание темы: «Зима», «Наступили холода», пропевание гласных «А-О-У-И-Э», «Снеговик», «Мы поем, хорошо, «Пляшут зайцы», «Три медведя», «Зайчик», «Уточка», «Часы», Сарафан», «Маша и медведь», «Медведь и колобок», «Сольфеджио для малышей», «Я иду с цветами», «Самолёт»- на звук «У», «Солнышко», «Весна», «Медведь и пчела», «Рыбки», «Щенок и бабочка», «Колобок», «Репка», «Курочка ряба», «Я иду по лесенке и тихо пою песенку».</p>	<p>Умеет чисто интонировать, развивает дикцию, артикуляцию, творческие способности, формируются навыки театральной деятельности.</p>
1.6	Пение	<p>Цель: учить детей петь активно, слаженно, откликаться на содержание песен, формировать коллективное пение: протяжно, внятно произносить слова</p> <p>Содержание темы: «Петушок», «Ладушки», «Птичка», «Собачка», «Осень», «Кошка», «Зайка», «Елочка», «Елочка», «Дед Мороз», «Елка», «Машенька-Маша», «Гоп-топ, топоток...», «Баю-баю», «Самолет», «Зайка», «Колыбельная», «Маша и каша», «Маме песенку пою», «Бобик», «Я иду с цветами», «Бабушка», «Пирожки», «Игра с лошадкой», «Есть у солнышка друзья», «Серенькая кошечка», «Кап-кап», «Машина», «Цыплята», «Поезд», «Жук», «Ко-ко-ко», «Корова».</p>	<p>Умеет петь в хоре, сольно, ансамблем, с музыкальным сопровождением и без инструмента «по ролям», открытым и закрытым звуком</p>
1.7	Пальчиковая игра	<p>Цель: развитие чувства ритма, памяти, речи</p> <p>Содержание темы: «Прилетели гули», «Ножками загопали», «Бабушка очки надела», «Шаловливые пальчики», «Тик-так», «Мы платочки постираем», «Наша бабушка идет», «Кот Мурлыка», «Сорока», «Семья», «Две тетери», «Коза», «Овечки», «Жук», «Вышла курочка гулять».</p>	<p>Умеет читать стихи и потешки выразительно и эмоционально. Развивается творческое мышление.</p>

1.8	Игра	<p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, реагировать на смену звучания музыки, учить детей проявлять фантазию.</p> <p>Содержание темы: «Хитрый кот», «Прятки», «Петушок», «Где же наши ручки?», «Прятки с собачкой», «Игра с погремушкой», «Игра с мишкой», «Птичка и кошка», «Зайчики и лисичка», «Саночки», «Ловишки», «Кошка и котята», «Кот Васька», «Карусель», «Черная курица».</p>	<p>Умеет ориентироваться в пространстве, закрепляются ритмические движения, формируются коммуникативные отношения в игре.</p>
-----	------	--	---

Календарный учебный график – Приложение 1.

3. Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы

По итогам прохождения данной программы обучающийся будет

Знать: понимать дирижерские жесты и следовать им;

Уметь: преодолевать мышечные зажимы; петь естественным, светлым звуком, не напрягаясь; эмоционально откликаются на музыкальные произведения, понимать их, слышать себя во время пения и пение друзей,

Владеть: навыками пения: петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией, петь хором, удерживать дыхание до конца фразы, чисто интонировать мелодию вверх вниз.

Итоговая аттестация по программе проходит в виде открытых занятий. Текущий и промежуточный контроль усвоения обучающимися, отдельных тем проводится в формах, указанных в учебно-тематическом плане.

Оценочные материалы по каждой форме аттестации – Приложение 2.

4. Организационно-педагогические условия

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется под руководством музыкального руководителя детского сада №49 Чепчуговой И.М. Более подробная информация – Приложение 3.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение по программе включает в себя **список литературы** для педагога и обучающегося.

Список литературы, используемой педагогом в работе

1. Абелян Л.М. Как Ръжик научился петь. – М. «Советский композитор», 1989.
2. Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. – М. Музыка, 1997.
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: Просвещение, 1984.
4. Евтодьева А.А. «Учимся петь, играя». – М., 2016.
5. Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». «Невская НОТА». – СПб, 2010.
6. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
7. Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры дошкольников. – М. Просвещение, 1982.
8. Костина Э.П. Камертон. Программа музыкального образования для детей раннего и дошкольного возраста. – М. Просвещение, 2004.
9. Метлов Н.А. Музыка – детям. – М. Просвещение, 1985.
10. Новикова Г.П. Музыкальное воспитание дошкольников. – М. АРКТИ, 2000.
11. Орлова Т. М. Бекина С.И. Учите детей петь. – М. Просвещение, 1986г.
12. Пегушина З. Развитие певческих навыков у детей // Дошкольное воспитание. 1988. № 9.
13. Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников.
14. Разуваева Н.А. Праздники и развлечения в детском саду. – М. Музыка, 2004.
15. Шейн В.А. Гамма. Сценарии музыкально - развивающих игр по обучению детей дошкольного возраста музыкальной грамоте. – М. ГНОМ и Д, 2002.
16. Шереметьев В.А. Пение, воспитание детей в хоре. – М. Музыка, 1990.

Список литературы для обучающегося

1. «Вокально-хоровая работа в детском саду» М. Ю. Картушина
2. «Учимся петь и танцевать, играя» Евтодьева А.А.
3. «Игровая методика обучению детей пению» О.В.Кацер.
4. «Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. Автор-составитель Т.Амосова
5. «Вокальные игры с детьми» А.Демченко
6. «Обучение дошкольников выразительному пению» Л. Замыцкая, Н. Крашенинникова
7. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. Автор-составитель Т. Амосова
8. «Музыка, дети, здоровье» О. Кацер, С. Коротаева

9. «Музыкальное воспитание в детском саду» Н. Ветлугина
10. Фонопедический метод развития голоса. В. Емельяно

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят на территории детского сада в музыкальном зале.

Для проведения занятий используются:

1. Материально-техническое оборудование: столы, стулья, мольберт, фланелеграф, магниты, компьютер, музыкальный центр, фортепиано, аппаратура (микшерный пульт, усилитель звука, колонки), микрофоны, записи фонограмм (минусовки), видеоматериалы
2. Демонстрационный материал: А.А. Евтодьева «Учимся петь, играя».
3. Раздаточный материал: Музыкально-дидактические игры, игровые атрибуты, музыкальные инструменты

Приложение 1. Календарный учебный график

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеразвивающей программы
«Звонкий голосок (1-й год обучения)»

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	3	15:40-15:55	Групповое	1	«Зайка в гости к нам пришёл».	Музыкальный зал	Наблюдение
						Коммуникативная игра-приветствие. «Ну, здравствуйте ребята».		
2.	Сентябрь	5	15:40-15:55	Групповое	1	Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Листопад».		Наблюдение
						Артикуляционная гимнастика. «Зайчик», «Улыбка».		
3.	Сентябрь	10	15:40-15:55	Групповое	1	Распевание. «Пляшут зайцы», Упражнение «Мяу», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э».	Музыкальный зал	Наблюдение
						Пение. «Ну-ка зайка попляши».		
						Игра «Зайка».		
						«Нам нравится двигаться».		
						1. Коммуникативная игра-приветствие.		
						«Ну, здравствуйте ребята».		
						Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Листопад».		
						Артикуляционная гимнастика. «Улыбка».		
						«Лобопытный язычок».		
						Распевание. Упражнение «Мяу»,		

						<p>Пропевание гласных «А-О-У-И-Э». «Три медведя», «Зайчик».</p> <p>Пение. «Ну-ка зайка попляши».</p> <p>Игра «Зайнышка».</p>			
4.	Сентябрь	12	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Учимся двигаться с игрушками»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Ну, здравствуйте ребята».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Листопад».</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Зайчик», «Улыбка».</p> <p>Распевание. «Пляшут зайцы», Упражнение «Мяу», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э».</p> <p>Пение. «Ну-ка зайка попляши», «Осень».</p> <p>6.Игра. «Зайнышка»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение	
5.	Сентябрь	17	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Движения с листочками»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Ну, здравствуйте ребята».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Листопад».</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Улыбка».</p> <p>«Любопытный язычок»</p> <p>Распевание. Упражнение «Мяу», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э». «Три медведя», «Зайчик».</p> <p>Пение. «Осень».</p> <p>Пальчиковая игра. «Шаловливые пальчики»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение	

6.	Сентябрь	19				15:40-15:55	Групповое	1	<p>Игра. «Где же наши ручки?»</p> <p>«Мишка косолапый» Коммуникативная игра-приветствие. «Мы начнём» Дыхательная гимнастика. «Пузырики», «Надуй шарик» Артикуляционная гимнастика. «Язычок», «Домик» Распевание. «Три медведя», «Маша и медведь». Пение «Осень», «Ну-ка зайка попляши». Пальчиковая игра. «Шаловливые пальчики» Игра. «Где же наши ручки?».</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
7.	Сентябрь	24				15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Мишка ложечкой звенит» Коммуникативная игра-приветствие. «Мы начнём» Дыхательная гимнастика. «Пузырики», «Надуй шарик» Артикуляционная гимнастика. «Язычок», «Домик» Распевание. «Три медведя», «Маша и медведь». Пение «Осень», «Ну-ка зайка попляши». Пальчиковая игра. «Шаловливые пальчики» Игра. «Где же наши ручки?».</p>	Музыкальный зал	Наблюдение

8.	Сентябрь	26		15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Музыкальная угадайка».</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Мы начём»</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Пузырики», «Надуй шарик»</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Язычок», «Домик»</p> <p>Распевание. «Три медведя», «Маша и медведь».</p> <p>Пение «Осень», «Ну-ка зайка попляши».</p> <p>Пальчиковая игра. «Шаловливые пальчики»</p> <p>Игра. «Где же наши ручки?».</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
9.	Октябрь	1		15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Лесное путешествие»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Мы начём»</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Листопад».</p> <p>Скороговорки «Птичьи скороговорки»</p> <p>Распевание. «Три медведя», «Маша и медведь».</p> <p>Пение. «Осень», «Ладушки».</p> <p>Пальчиковая игра. «Ножками затопали».</p> <p>Игра. «Зайка»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
10.	Октябрь	3		15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Лесное путешествие» (продолжение)</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Мы начём»</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Ветерок»,</p>	Музыкальный зал	Наблюдение

11.	Октябрь	8		Групповое	1	<p>«Листопад».</p> <p>Скороговорки «Птички скороговорки»</p> <p>Распевание. «Три медведя», «Маша и медведь».</p> <p>Пение. «Осень», «Ладушки».</p> <p>Пальчиковая игра. «Ножками затопали»</p> <p>Игра. «Зайнышка»</p> <p>«Волшебный домик»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Ну, здравствуйте ребята».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Листопад».</p> <p>Скороговорки «Птички скороговорки»</p> <p>Распевание. «Пляшут зайцы», Упражнение «Мяу», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э».</p> <p>Пение. «Ну-ка зайка попляши», «Ладушки».</p> <p>Пальчиковая игра. «Ножками затопали»</p> <p>Игра. «Зайнышка»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
12.	Октябрь	10	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Весёлый бубен»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Ну, здравствуйте ребята».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Листопад».</p> <p>Скороговорки «Птички скороговорки».</p> <p>Распевание. «Пляшут зайцы», Упражнение «Мяу», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э».</p> <p>Пение. «Ну-ка зайка попляши». «Ладушки».</p> <p>Пальчиковая игра. «Ножками затопали».</p>	Музыкальный зал	Наблюдение

13. Октябрь	15		15:40-15:55	Групповое	1		Игра. «Зайка с бубном».	«У бабушки Нюры». Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Самолет», «Шарик» Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Хоботок» Распевание. «Сольфеджио для малышей», «Самолёт»- на звук «У» Пение. «Петушок», «Птичка» Пальчиковая игра. «Бабушка очки надела» Игра. «Прятки»	Музыкальный зал	Наблюдение	
14. Октябрь	17		15:40-15:55	Групповое	1		«Слушаем, поем, играем, пляшем». Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Самолет», «Шарик» Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Хоботок» Распевание. «Сольфеджио для малышей», «Самолёт»- на звук «У» Пение. «Петушок», «Птичка» Пальчиковая игра. «Бабушка очки надела» Игра. «Прятки»	Музыкальный зал	Наблюдение		

15.	Октябрь	22		15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Бойко пляшет башмачок» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Самолет», «Шарик» Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Хоботок» Распевание. «Сольфеджио для малышей», «Самолёт»- на звук «У» Пение. «Петушок», «Птичка» Пальчиковая игра. «Бабушка очки надела» Игра. «Прятки»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
16.	Октябрь	24		15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Курочки и петушки» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Самолет», «Шарик» Артикуляционная гимнастика. «Домик открывается», «Хоботок». Распевание. «Сольфеджио для малышей», «Курочка ряба», Пение. «Петушок», «Птичка» Пальчиковая игра. «Бабушка очки надела» Игра. «Прятки»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
17.	Октябрь	29			Групповое	1	<p>«В гости к котик» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Самолет»,</p>	Музыкальный зал	Наблюдение

						<p>«Шарик»</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Киска лакает молоко», «Окошко».</p> <p>Распевание. «Самолёт»- на звук «У».</p> <p>Пропевание гласных «А-О-У-И-Э»,</p> <p>Пение. «Кошка»</p> <p>Пальчиковая игра. «Кот Мурлыка»</p> <p>Игра. «Хитрый кот»</p>			
18.	Октябрь	31		15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Вот как весело у нас»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие.</p> <p>«Колокольчик всех зовет».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Качели», «Пузырики»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Киска лакает молоко», «Окошко»</p> <p>Распевание. Пропевание гласных «А-О-У-И-Э», «Три медведя»,</p> <p>Пение. «Кошка»</p> <p>Пальчиковая игра. «Кот Мурлыка»</p> <p>Игра. «Хитрый кот»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
19.	Ноябрь	5		15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Курочки и пегушки резвятся»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие.</p> <p>«Колокольчик всех зовет».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Качели», «Пузырики»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Хоботок».</p> <p>Распевание. Пропевание гласных «А-О-У-И-</p>	Музыкальный зал	Наблюдение

						Э», «Курочка ряба», Пение. «Петушок», «Кошка». Пальчиковая игра. «Бабушка очки надела» Игра. «Прятки»				
20. Ноябрь	7		15:40-15:55	Групповое	1	«Вот как мы умеем» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Самолет», «Шарик» Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Хоботок» Распевание. «Сольфеджио для малышей», «Самолёт»- на звук «У» Пение. «Петушок», «Птичка» Пальчиковая игра. «Бабушка очки надела» Игра. «Прятки»	Музыкальный зал		Наблюдение	
21. Ноябрь	12		15:40-15:55	Групповое	1	«Первый снег». Коммуникативная игра-приветствие. «Здравствуйте, ладошки». Дыхательная гимнастика. «Насос», «Снежинки» Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Язычок». Распевание. «Рыбки», «Зима» Пение. «Елочка» Пальчиковая игра «Семья» Игра. «Саночки».	Музыкальный зал		Наблюдение	

22.	Ноябрь	14	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Первый снег» (Продолжение) Коммуникативная игра-приветствие. «Здравствуйте, ладошки». Дыхательная гимнастика. «Насос», «Снежинки» Артикуляционная гимнастика «Лопагочка», «Язычок». Распевание. «Рыбки», «Зима» Пение. «Елочка» Пальчиковая игра «Семья» Игра. «Саночки».</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
23.	Ноябрь	19	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«В гости к Елочке» Коммуникативная игра-приветствие. «Здравствуйте, ладошки». Дыхательная гимнастика. «Насос», «Снежинки» Артикуляционная гимнастика «Лопагочка», «Язычок». Распевание. «Рыбки», «Зима» Пение. «Елочка» Пальчиковая игра «Семья» Игра. «Саночки».</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
24.	Ноябрь	21	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Веселые игрушки» Коммуникативная игра-приветствие. «Здравствуйте, ладошки». Дыхательная гимнастика. «Насос», «Снежинки» Артикуляционная гимнастика</p>	Музыкальный зал	Наблюдение

						<p>«Лопаточка», «Язычок».</p> <p>Распевание. «Рыбки», «Зима»</p> <p>Пение. «Елочка»</p> <p>Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>Игра. «Саночки».</p>			
25.	Ноябрь	26	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Звери в зимнем лесу»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие.</p> <p>«Здравствуйте, ладошки».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Снежинки летят» «Большой и маленький ветерок»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Ветерок дует с горки», «Барабанщик»,</p> <p>Распевание. «Снеговик», «Наступили холода»</p> <p>Пение. «Дед Мороз», «Елочка»</p> <p>Пальчиковая игра «Семья»,</p> <p>Игра. «Игра с мишкой»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение	
26.	Ноябрь	28	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«С Ваней танцуем, слушаем, играем»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие.</p> <p>«Здравствуйте, ладошки».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Снежинки летят», «Большой и маленький ветерок»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Ветерок дует с горки», «Барабанщик»,</p> <p>Распевание. «Снеговик», «Наступили холода»</p> <p>Пение. «Дед Мороз», «Елочка»</p> <p>Пальчиковая игра «Семья»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение	

27.	Декабрь	3				Групповое	1	15:40-15:55	<p>Игра. «Игра с мишкой»</p> <p>«Ванины игрушки»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Здравствуйте, ладошки».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Снежинки летят», «Большой и маленький ветерок»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Ветерок дует с горки», «Барабанщик», Распевание. «Снеговик», «Наступили холода»</p> <p>Пение. «Дед Мороз», «Елочка»</p> <p>Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>Игра. «Игра с мишкой»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
28.	Декабрь	5				Групповое	1	15:40-15:55	<p>«Заплясали наши ножки».</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Здравствуйте, ладошки».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Насос», «Снежинки»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Язычок».</p> <p>Распевание. «Рыбки», «Зима»</p> <p>Пение. «Елочка»</p> <p>Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>Игра. «Саночки».</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
29.	Декабрь	10				Групповое	1		<p>«Что мы делаем-покажем»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Кто в домике живет?»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение

			15:40-15:55			<p>Дыхательная гимнастика. «Маятник», «Угадай настроение»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Язык здороваются с подбородком», «Скороговорки «Шишки», «Волк».</p> <p>Распевание. «Солнышко», «Снеговик»</p> <p>Пение. «Маша и каша»</p> <p>Пальчиковая игра. «Две тетери»</p> <p>Игра. «Зайчики и лисичка»</p>			
30.	Декабрь	12	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Мы поем»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Кто в домике живет?»</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Маятник», «Угадай настроение»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Язык здороваются с подбородком», «Скороговорки «Шишки», «Волк».</p> <p>Распевание. «Солнышко», «Снеговик»</p> <p>Пение. «Маша и каша»</p> <p>Пальчиковая игра. «Две тетери»</p> <p>Игра. «Зайчики и лисичка»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение	
31.	Декабрь	17	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Весело-грустно»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Кто в домике живет?»</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Маятник», «Угадай настроение»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Язык здороваются с подбородком»,</p>	Музыкальный зал	Наблюдение	

34.	Декабрь	26				15:40-15:55	Групповое	1	<p>Игра. «Зайчики и лисичка»</p> <p>«Кто в теремочке живет?»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Кто в домике живет?», «Добрый день».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Маятник», «Угадай настроение», «Надуй шарик»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Паровоз», «Домик».</p> <p>Скороговорки «Шишки», «Волк».</p> <p>Распевание. «Солнышко», «Снеговик»</p> <p>Пение. «Маша и каша», «Петушок».</p> <p>Пальчиковая игра. «Ножками затопали»</p> <p>Игра. «Зайчики и лисичка»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение	
35.	Январь	9				15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Много снега намело»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Нужка все встали в круг»</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Снежинки летят», «Шарик», «Воздушный шарик».</p> <p>Артикуляционная гимнастика Кружок», «Ветерок дует с горки», «Ступеньки».</p> <p>Распевание. «Медведь и колобок», «Снеговик».</p> <p>Пение. «Гоп-топ, топоток...»</p> <p>Пальчиковая игра. «Сорока»</p> <p>Игра. «Саночки»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение	
36.	Январь	14					Групповое	1	<p>«Утро в лесу»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Нужка»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение	

					ка все встали в круг» Дыхательная гимнастика. «Снежинки летят», «Шарик», «Воздушный шарик». Артикуляционная гимнастика «Кружок», «Ветерок дует с горки», «Ступеньки». Распевание. «Медведь и колобок», «Снеговик». Пение. «Гоп-топ, топоток...» Пальчиковая игра. «Сорока» Игра. «Саночки»			
37.	Январь	16	15:40-15:55	Групповое	1	«День рождения Зайки» Коммуникативная игра-приветствие. «Нужно все встали в круг» Дыхательная гимнастика. «Снежинки летят», «Шарик», «Воздушный шарик». Артикуляционная гимнастика «Кружок», «Ветерок дует с горки», «Ступеньки». Распевание. «Зайчик», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» Пение. «Зайнышка» Пальчиковая игра. «Сорока» Игра. «Зайчики и лисичка».	Музыкальный зал	Наблюдение
38.	Январь	21		Групповое	1	«Голубые санки» Коммуникативная игра-приветствие. «Нужно все встали в круг» Дыхательная гимнастика. «Игра с мишкой», Артикуляционная гимнастика «Кружок»,	Музыкальный зал	Наблюдение

39.	Январь	23	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Ветерок дует с горки», «Ступеньки».</p> <p>Распевание. «Медведь и колобок», «Снеговик».</p> <p>Пение. «Гоп-топ, топоток...»</p> <p>Пальчиковая игра. «Сорока»</p> <p>Игра. «Саночки»</p> <p>«Мишка заболел»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Нужно все встали в круг»</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Снежинки летят», «Шарик», «Воздушный шарик».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Вкусное варенье».</p> <p>Распевание. «Медведь и колобок», «Медведь и пчела»</p> <p>Пение. «Бабушка»</p> <p>Пальчиковая игра. «Шаловливые пальчики»</p> <p>Игра. «Игра с мишкой»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
40.	Январь	28	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Лепим мы снеговика»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие.</p> <p>«Поздоровайтесь»</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Маятник».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Вкусное варенье».</p> <p>Распевание. Пропевание гласных «А-О-У-И-Э», «Медведь и пчела»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение

						<p>Пение. «Бабушка» Пальчиковая игра. «Шаловливые пальчики» Игра. «Игра с мишкой»</p>		
41.	Январь	30	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Колобок музыкант» Коммуникативная игра-приветствие. «Поздоровайтесь» Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Маятник». Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Вкусное варенье», «Кружок», «Ветерок дует с горки» Распевание. «Медведь и колобок», «Самолёт»- на звук «У». Пение. «Бабушка». Пальчиковая игра. «Тики-так» Игра. «Ловишки»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
42.	Февраль	4	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Оладушки у Бабушки» Коммуникативная игра-приветствие. «Поздоровайтесь» Дыхательная гимнастика. «Ветерок», «Маятник». Артикуляционная гимнастика Чашечка», «Вкусное варенье», «Кружок», «Ветерок дует с горки» Распевание. «Курочка ряба», «Мы поем, хорошо». Пение. «Бабушка»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение

						Пальчиковая игра. «Бабушка очки надела» Игра. «Ловишки»				
43.	Февраль	6	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Как козленок маму искал»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие.</p> <p>«Музыкальное приветствие».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Гуси летят», «Грубач».</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Смешинка», «Обезьянка», «Фокус».</p> <p>Скороговорки «Чёрная галка», «Шишки».</p> <p>Распевание. «Я иду по лесенке и тихо пою песенку», «Курочка ряба».</p> <p>Пение. «Маме песенку пою»</p> <p>Пальчиковая игра. «Мы платочки постираем»</p> <p>Игра. «Карусель».</p>	Музыкальный зал	Наблюдение		
44.	Февраль	11	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Подарок для мамы»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие.</p> <p>«Музыкальное приветствие».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Гуси летят», «Грубач».</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Смешинка», «Обезьянка», «Фокус».</p> <p>Скороговорки «Чёрная галка», «Шишки».</p> <p>Распевание. «Я иду по лесенке и тихо пою песенку», «Курочка ряба».</p> <p>Пение. «Маме песенку пою»</p> <p>Пальчиковая игра. «Мы платочки</p>	Музыкальный зал	Наблюдение		

45.	Февраль	13				15:40-15:55	Групповое	1	<p>постираем» Игра. «Карусель»</p> <p>«Улыбнулось солнышко» Коммуникативная игра-приветствие. «Музыкальное приветствие». Дыхательная гимнастика. «Гуси летят», «Трубач». Артикуляционная гимнастика «Смешинка», «Обезьянка», «Фокус». Скороговорки «Чёрная галка», «Шишки». Распевание. «Я иду по лесенке и тихо пою песенку», «Курочка ряба». Пение. «Маме песенку пою» Пальчиковая игра. «Мы платочки постираем» Игра. «Карусель».</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
46.	Февраль	18				15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Мы по садику гуляем» Коммуникативная игра-приветствие. «Музыкальное приветствие». Дыхательная гимнастика. «Гуси летят», «Трубач». Артикуляционная гимнастика «Смешинка», «Обезьянка», «Фокус». Скороговорки «Чёрная галка», «Шишки». Распевание. «Я иду по лесенке и тихо пою песенку», «Курочка ряба». Пение. «Маме песенку пою» Пальчиковая игра. «Мы платочки постираем»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение

								постираем» Игра. «Карусель».		
47.	Февраль	20			Групповое	1	15:40-15:55	<p>«Розовые пяточки»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие.</p> <p>«Музыкальное приветствие».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Аист», «Веселая пчелка».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Прятки», «Хомячок», «Змейка».</p> <p>Скороговорки «Три брата»</p> <p>Распевание. «Ручеёк», «Рыбки»</p> <p>Пение. «Пирожки»</p> <p>Пальчиковая игра. «Овечки»</p> <p>Игра. «Прятки с собачкой».</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
48.	Февраль	25			Групповое	1	15:40-15:55	<p>«Как Петушок солнышко разбудил»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие.</p> <p>«Музыкальное приветствие».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Веселая пчелка», «Сердитый ежик».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чистим верхние зубы», «Иголочка».</p> <p>Скороговорки «На лужайке»</p> <p>Распевание. «Курочка ряба», «Рыбки».</p> <p>Пение. «Пирожки»</p> <p>Пальчиковая игра. «Две тетери»</p> <p>Игра. «Петушок».</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
49.	Февраль	27			Групповое	1		«Петушок и курочка»	Музыкальный зал	Наблюдение

								зал		
								<p>Коммуникативная игра-приветствие. «Музыкальное приветствие».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Аист», «Курочки», «Ветерок».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чистим верхние зубы», «Иголочка».</p> <p>Скорговорки «На лужайке»</p> <p>Распевание. «Курочка ряба», «Рыбки».</p> <p>Пение. «Петушок», Пирожки»</p> <p>Пальчиковая игра. «Две тетери»</p> <p>Игра. «Черная курица».</p>		
50.	Март	4		15:40-15:55	Групповое	1		<p>«Курочка ряба»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Музыкальное приветствие».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Курочки», «Ветерок».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чистим верхние зубы», «Иголочка».</p> <p>Скорговорки «На лужайке»</p> <p>Распевание. «Курочка ряба», «Я иду по лесенке и тихо пою песенку».</p> <p>Пение. Пирожки»</p> <p>Пальчиковая игра. «Две тетери»</p> <p>Игра. «Черная курица».</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
51.	Март	11			Групповое	1		<p>«Курочка ряба» (Продолжение)</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Музыкальное приветствие».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Гуси летят»,</p>	Музыкальный зал	Наблюдение

					15:40-15:55			<p>«Грубач».</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Смешинка», «Обезьянка», «Фокус».</p> <p>Скороговорки «Чёрная галка», «Шишки».</p> <p>Распевание. «Я иду по лесенке и тихо пою песенку», «Курочка ряба».</p> <p>Пение. «Маме песенку пою»</p> <p>Пальчиковая игра. «Мы платочки стираем»</p> <p>Игра. «Карусель».</p>		
52.	Март	13	Групповое	1	15:40-15:55		<p>«Пришла весна»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде»</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Веселая пчелка», «Угадай настроение».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Хомячок», «Кружок».</p> <p>Распевание. «Щенок и бабочка», «Ручейк»</p> <p>Пение. «Есть у солнышка друзья»</p> <p>Пальчиковая игра. «Жук».</p> <p>Игра. «Птичка и кошка»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение	
53.	Март	18	Групповое	1	15:40-15:55		<p>«Весенние кораблики</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде»</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Веселая пчелка», «Угадай настроение».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Хомячок», «Кружок».</p>	Музыкальный зал	Наблюдение	

54.	Март	20	15:40-15:55	Групповое	1	<p>Распевание. «Щенок и бабочка», «Ручейк» Пение. «Есть у солнышка друзья» Пальчиковая игра. «Жук». Игра. «Птичка и кошка»</p> <p>«Зазвенели ручейки» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Грубач», Насос», «Маятник». Артикуляционная гимнастика «Хомячок», «Кружок». Распевание. Щенок и бабочка», «Колобок», Пение. «Кап-кап», «Есть у солнышка друзья». Пальчиковая игра. «Жук». Игра. «Кот Васька»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
55.	Март	25	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Весенняя прогулка» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Грубач», Насос», «Маятник». Артикуляционная гимнастика «Хомячок», «Кружок». Распевание. Щенок и бабочка», «Колобок», Пение. «Кап-кап», «Есть у солнышка друзья». Пальчиковая игра. «Жук». Игра. «Кот Васька»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение

56.	Март	27			Групповое	1	<p>«Птичка-невеличка» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Веселая пчелка», «Угадай настроение». Артикуляционная гимнастика «Хомячок», «Кружок». Распевание. «Щенок и бабочка», «Ручеёк» Пение. «Есть у солнышка друзья» Пальчиковая игра. «Жук». Игра. «Птичка и кошка»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
57.	Апрель	1			Групповое	1	<p>«Жучок» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Веселая пчелка», «Угадай настроение». Артикуляционная гимнастика «Хомячок», «Кружок». Распевание. «Щенок и бабочка», «Ручеёк» Пение. «Есть у солнышка друзья» Пальчиковая игра. «Жук». Игра. «Птичка и кошка»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
58.	Апрель	3			Групповое	1	<p>«Добрый жук» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Грубач», «Насос», «Маятник». Артикуляционная гимнастика «Хомячок»,</p>	Музыкальный зал	Наблюдение

			15:40-15:55				<p>«Кружок».</p> <p>Распевание. Щенок и бабочка», «Колобок», Пение. «Кап-кап», «Есть у солнышка друзья».</p> <p>Пальчиковая игра. «Жук».</p> <p>Игра. «Кот Васька»</p>		
59.	Апрель	8	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Все проснулись»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Я здоровуюсь везде»</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Веселая пчелка», «Угадай настроение».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Хомячок», «Кружок».</p> <p>Распевание. «Щенок и бабочка», «Ручейк»</p> <p>Пение. «Есть у солнышка друзья»</p> <p>Пальчиковая игра. «Жук».</p> <p>Игра. «Птичка и кошка»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение	
60.	Апрель	10	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Катя к нам пришла»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие. «Я здоровуюсь везде»</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Грубач», Насос», «Маятник».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Хомячок», «Кружок».</p> <p>Распевание. Щенок и бабочка», «Колобок», Пение. «Кап-кап», «Есть у солнышка друзья».</p>	Музыкальный зал	Наблюдение	

						Пальчиковая игра. «Жужу». Игра. «Кот Васька»				
61.	Апрель	15	15:40-15:55	Групповое	1	«Штичий двор» Коммуникативная игра-приветствие. «Колокольчик всех зовет». Дыхательная гимнастика. Говорилка, «Самолет», «Пчелка» Артикуляционная гимнастика «Катушка», «Змейка», «Бульдог». Скороговорки «Семья филина», «Зубр и арбуз». Распевание. «Курочка ряба», «Я иду по лесенке и тихо пою песенку Пение. «Цыплята» Пальчиковая игра. «Кот Мурлыка», «Вышла курочка гулять». Игра. «Прятки».	Музыкальный зал		Наблюдение	
62.	Апрель	17	15:40-15:55	Групповое	1	«Гуси-гусенята» Коммуникативная игра-приветствие. «Колокольчик всех зовет». Дыхательная гимнастика. Говорилка, «Самолет», «Пчелка» Артикуляционная гимнастика «Катушка», «Змейка», «Бульдог». Скороговорки «Семья филина», «Зубр и арбуз». Распевание. «Уточка», «Солнышко». Пение. «Цыплята».	Музыкальный зал		Наблюдение	

63.	Апрель	22			Групповое		1		<p>Пальчиковая игра. «Кот Мурлыка», «Вышла курочка гулять». Игра. «Прятки».</p> <p>«Тимошкина машина»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие.</p> <p>«Колокольчик всех зовет».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Самолет», «Угадай настроение»</p> <p>Артикуляционная гимнастика Кучер», «Парус».</p> <p>Скороговорки «Семья филина», «Зубр и арбуз».</p> <p>Распевание. «Машина»</p> <p>Пение. «Бобик»</p> <p>Пальчиковая игра. «Прилетели гули»</p> <p>Игра. «Карусель»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
64.	Апрель	24			Групповое		1		<p>«Путешественники»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие.</p> <p>«Колокольчик всех зовет».</p> <p>Дыхательная гимнастика. Говорилка, «Самолет», «Пчелка»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Катушка», «Змейка», «Бульдог».</p> <p>Скороговорки «Семья филина», «Зубр и арбуз».</p> <p>Распевание. «Курочка ряба», «Я иду по лесенке и тихо пою песенку»</p> <p>Пение. «Цыплята»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение

65.	Апрель	29				15:40-15:55	Групповое	1	<p>Пальчиковая игра. «Кот Мурлыка».</p> <p>«Вышла курочка гулять».</p> <p>Игра. «Прятки»</p> <p>«На зеленом на лугу»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие.</p> <p>«Колокольчик всех зовет».</p> <p>Дыхательная гимнастика. Говорилка, «Самолет», «Пчелка»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Катушка», «Змейка», «Бульдог».</p> <p>Скороговорки «Семья филина», «Зубр и арбуз».</p> <p>Распевание. «Уточка», «Солнышко».</p> <p>Пение. «Цыплята»</p> <p>Пальчиковая игра. «Кот Мурлыка», «Вышла курочка гулять».</p>	Музыкальный зал	Наблюдение	
66.	Май	6				15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Разноцветная прогулка»</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие.</p> <p>«Колокольчик всех зовет».</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Самолет», «Угадай настроение»</p> <p>Артикуляционная гимнастика Кучер», «Парус».</p> <p>Скороговорки «Семья филина», «Зубр и арбуз».</p> <p>Распевание. «Машина»</p> <p>Пение. «Бобик»</p>	Музыкальный зал	Наблюдение	

67.	Май	13				15:40-15:55	Групповое	1		Пальчиковая игра. «Прилетели гули» Игра. «Карусель» «Есть у солнышка друзья» Коммуникативная игра приветствие. - «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Веселая пчелка», «Угадай настроение». Артикуляционная гимнастика. «Чистим верхние зубы», «Иголочка». Скороговорки. «Чёрная галка», «Шишки». Распевание. «Щенок и бабочка», «Ручеёк» Пение. «Есть у солнышка друзья» Пальчиковая игра. «Овечки» Игра. «Игра с мишкой»	Музыкальный зал	Наблюдение
68.	Май	15				15:40-15:55	Групповое	1		Коммуникативная игра приветствие. - Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Веселая пчелка», «Угадай настроение». Артикуляционная гимнастика. «Чистим верхние зубы», «Иголочка». Скороговорки. «Чёрная галка», «Шишки». Распевание. «Щенок и бабочка», «Ручеёк» Пение. «Есть у солнышка друзья» Пальчиковая игра. «Овечки» Игра. «Игра с мишкой»	Музыкальный зал	Наблюдение
69.	Май	20					Групповое	1		Коммуникативная игра приветствие. - «Я здороваюсь везде»	Музыкальный зал	Наблюдение

			15:40-15:55			<p>Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика. «Чистим верхние зубы», «Иголочка». Скороговорки. «Чёрная галка», «Шишки». Распевание. «Щенок и бабочка», «Ручеёк» Пение. «Есть у солнышка друзья» Пальчиковая игра. «Овечки» Игра. «Игра с мишкой»</p>		
70.	Май	22	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Улынулось солнышко» Коммуникативная игра-приветствие. «Музыкальное приветствие». Дыхательная гимнастика. «Гуси летят», «Трубач». Артикуляционная гимнастика «Смешинка», «Обезьянка», «Фокус». Скороговорки «Чёрная галка», «Шишки». Распевание. «Я иду по лесенке и тихо пою песенку», «Курочка ряба». Пение. «Бобик» Пальчиковая игра. «Мы платочки постираем» Игра. «Карусель».</p>	Музыкальный зал	Наблюдение
71.	Май	27	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Птичка-невеличка» Коммуникативная игра-приветствие. «Я здороваюсь везде» Дыхательная гимнастика. «Веселая пчелка», «Угадай настроение». Артикуляционная гимнастика «Хомячок»,</p>	Музыкальный зал	Наблюдение

72.	Май	29	15:40-15:55	Групповое	1	<p>«Кружок».</p> <p>Распевание. «Щенок и бабочка», «Ручеёк»</p> <p>Пение. «Есть у солнышка друзья»</p> <p>Пальчиковая игра. «Жук».</p> <p>Игра. «Птичка и кошка»</p> <p>«В гостях у гномика» (Открытое занятие)</p> <p>Коммуникативная игра-приветствие.</p> <p>«Колокольчик всех зовет».</p> <p>Дыхательная гимнастика. Говорилка ,</p> <p>«Самолет», «Пчелка»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Катушка»,</p> <p>«Змейка», «Бульдог».</p> <p>Скороговорки «Семья филина», «Зубр и арбуз».</p> <p>Распевание. «Я иду по лесенке и тихо пою песенку», «Машина»</p> <p>Пение. «Цыплята», «Бобик»</p> <p>Пальчиковая игра. «Тики-так» «Вышла курочка гулять».</p> <p>Игра. «Карусель».</p>	Музыкальный зал	Открытое занятие
-----	-----	----	-------------	-----------	---	--	-----------------	------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дополнительной общеразвивающей программы
«Звонкий голосок (1-й год обучения)»

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики.

Диагностика вокально-хоровых навыков

№ П / П	Фамилия, имя ребёнка	Певческий диапазон	Сила звука	Особеннос ти тембра	Продолжитель ность дыхания (Звуковая проба «М»)	Задержка дыхания на вдохе (гипоксич.проба)	Точность интонирования	Звуковысотн ый слух	Уровень

_____ - Высокий уровень овладения вокально-хоровыми навыками.

_____ - Средний уровень овладения вокально-хоровыми навыками.

_____ - Низкий уровень овладения вокально-хоровыми навыками.

Задания для диагностирования детей

Упражнения для развития дыхания

- звуковые («Воздушный шар», «Котенок и шар», «Петух», «Комарик», «Муха», «Жук»);
- дыхательные упражнения под музыку.

Звуковые упражнения

«Воздушный шар»

Вступление

Мы надули шар воздушный
Вот такой большой-большой
Отпустили его в небо
Помахали вслед рукой.
Полетел воздушный шарик
Прямо в небо к облакам,
Но за сук он зацепился,
Лопнул, хлопнул – БАМ!
Ш-ш...

«Котенок и шар» (для спокойного выдоха ртом). Дети встают в круг, как в игре «Пузырь» и расширяют круг под слова:

Надувала кошка шар,
А котенок ей мешал.
Ф-ф-ф...

*Дети делают вдох ртом, произнося
«ф-ф-ф-...»*

Подошел и лапой – хлоп!
Ну а шарик сразу – лоп!

*Хлопают в ладоши.
Приседают*

«Петух»

Петя-Петя-Петушок
Целый день учил стишок
А запомнил он строку
Лишь одну: «Ку-ка-ре-ку»

На вдох, сделанный через нос, медленно поднимают руки вверх; задерживают дыхание; затем хлопают руками по бедрам, произносят на вдохе «Ку-ка-ре-ку!»

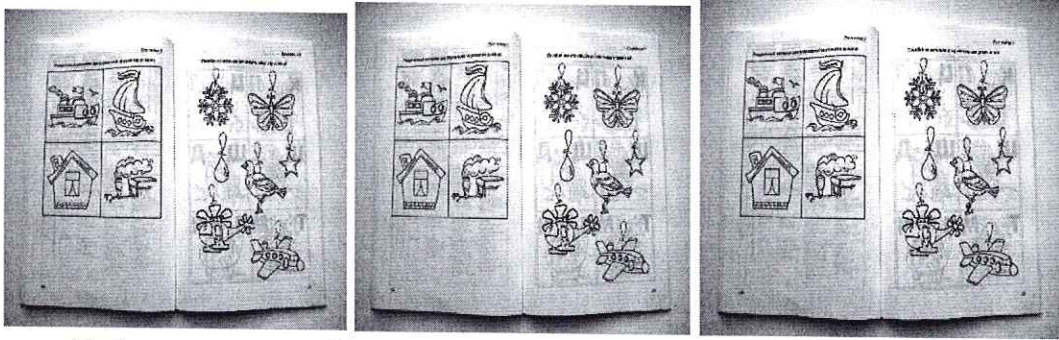
«Комарик». Дети ставят ладони на плечи («крылышки»), машут ими, двигаясь по залу и произнося звук «з-з-з...»

«Муха». И.п.: Ноги на ширине плеч. Глаза закрыты. После глубокого вдоха громко произносится звук «в» до полного выдоха воздуха из легких. Повторить 4 раза.

«Две собаки» Дети показывают, как высунув язык, тяжело дышит большая собака, затем лают, тонким, звонким голосом, как маленькая собачка.

«Жук». И.п.: стоя, расслабив все мышцы и закрыв глаза. Ладонь положить на грудь. Вдохнуть. На выдохе произнести долго и негромко звук «ж». Повторить 4 раза.

Дыхательные упражнения

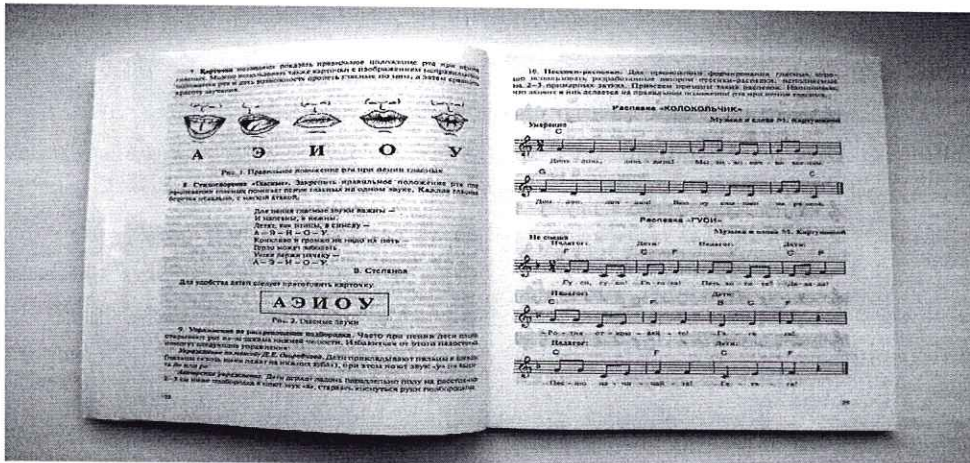


Работа над звукообразованием.

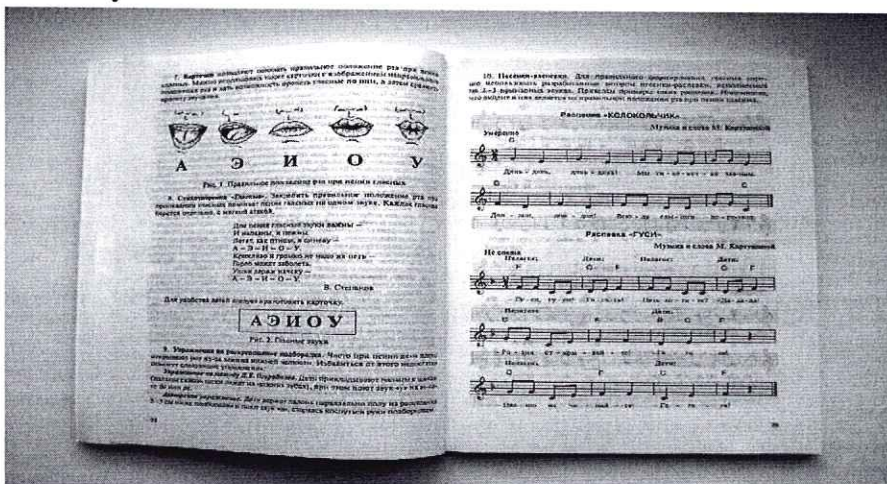
Звукообразование (фонация, от греч. - звук) – извлечение певческого и речевого звука, результат действия голосового аппарата. Певческий звук возникает в результате колебания связок.

Автор предлагает ряд упражнений в работе над правильным звукообразованием:

- пение закрытым ртом,
 - с приставленной к уху ладонью,
 - упражнения на раскрепощение подбородка,
 - песенки - попевки «Колокольчик», «Гуси» «Баран»,
 - музыкальные игры «кукушка»,
 - пособие «Поющие часы»
- «Колокольчик»**



«Гуси»



**Определение уровней развития голоса и вокально-хоровых навыков
для детей 3-4 лет**

№	Критерии	Показатели	Уровень		
			Низкий	Средний	Высокий
1	Особенности голоса	Сила звука	Голос слабый	Голос не очень сильный, но ребёнок может петь непродолжительное время достаточно громко.	Голос сильный
2		Особенности тембра	В голосе слышен хрип или сип. Голос тусклый. невыразительный	Нет ярко-выраженного тембра. Но старается петь выразительно	Голос звонкий, яркий.
3		Певческий диапазон	Диапазон в пределах 2-3 звуков	Диапазон в пределах возрастной нормы (ре-си)	Широкий диапазон по сравнению с нормой
4	Развитие дыхания	Продолжительность дыхания (звуковая проба «М»)	Менее 13 сек	13 – 15 сек	Более 15 сек
5		Задержка дыхания на вдохе (гипкисическая проба)	Менее 14 сек	14 – 16 сек	Более 16 сек
6	Развитие звуковысотного слуха	Музыкально-слуховые представления	Пение знакомой мелодии с поддержкой голоса педагога. Неумение пропеть незнакомую попевку с сопровождением после многократного её повторения.	Пение знакомой мелодии с сопровождением при незначительной поддержке педагога. Пение малознакомой попевки с сопровождением после 3-4 прослушиваний.	Пения знакомой мелодии с сопровождением самостоятельное. Пение малознакомой попевки с сопровождением после 1-2 прослушиваний

7	Точность интонирования	Интонирование мелодии голосом так таковое отсутствует вообще, и ребёнок воспроизводит только слова песни в её ритме или интонирует 1-2 звука.	Ребёнок интонирует общее направление движения мелодии. Возможно чистое интонирование 2-3 звуков.	Чистое пение отдельных фрагментов мелодии на фоне общего направления движения мелодии.
8	Звуковысотный слух	Не различает звуки по высоте.	Различение звуков по высоте в пределах октавы и септимы.	Различение звуков по высоте в пределах сексты и квинты.

Низкий уровень – 1 бал

Средний уровень 2 балла

Высокий уровень 3 балла

14 – 22 балла низкий уровень

23 – 33 балла средний уровень

33 – 44 балла высокий уровень

Приложение 3. Кадровое обеспечение

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

дополнительной общеразвивающей программы
«Звонкий голосок (1-й год обучения)»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Информация об образовании	Должность в ТГУ	Опыт работы, лет (общий / педагогический)	Дополнительная информация
1	Чепчугова Ирина Михайловна	Среднее профессиональное образование Томский музыкальный колледж имени Э.В.Денисова. Учитель музыки. Музыкальный руководитель. ФГБОУ ТГПУ г. Томск. Диплом магистра 107004 0018145 Регистрационный номер 163. 18.06.2021 г Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	Музыкальный руководитель	Общий пед. стаж 15 лет	Удостоверение о повышении квалификации 661634000085 Регистрационный номер ФПР-1547. 21.09.2020 г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». По программе дополнительного профессионального образования «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО». 20 часов Вебинары: - «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования. Современная интерпретация методики Карла Орфа». 19.05.2020 г - «Осенние игровые песенки в ДОУ» 3.09. 2020 г - «Логоритмика. От элементарных музыкально-ритмических игр до правильной и выразительной речи». 15.09.2021 г. Сертификаты: -«Воспитательный потенциал арт-методик и их использование в детском саду.02.120.2023 г - «Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников». 23.03.2024 г. - «Сказка в жизни ребёнка». 08.06.2024 г.

